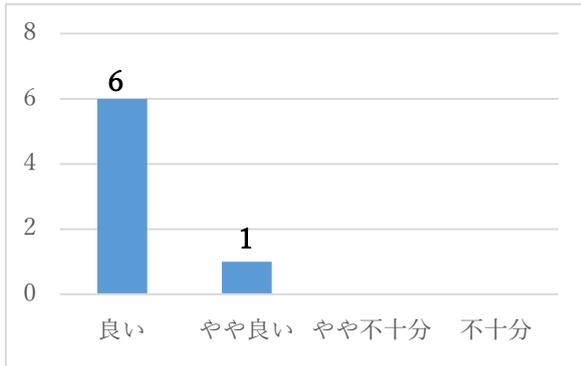
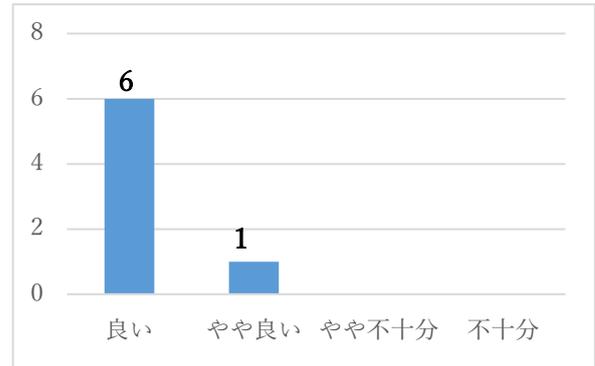


令和7年度学校評価集計【保護者】

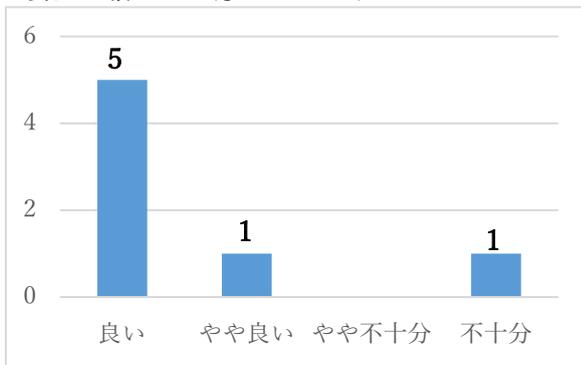
1 学校は、教育方針をわかりやすく伝えている。



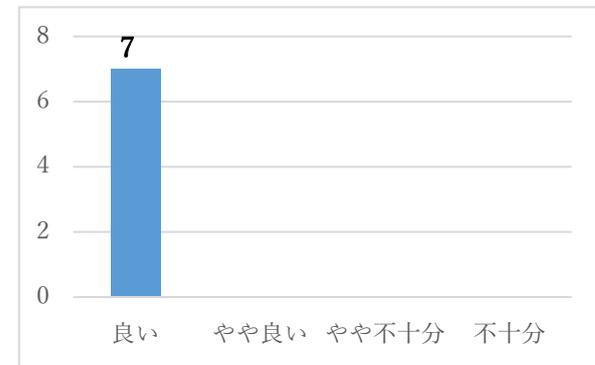
2 学校は、一人一人の子どもに応じた指導の工夫



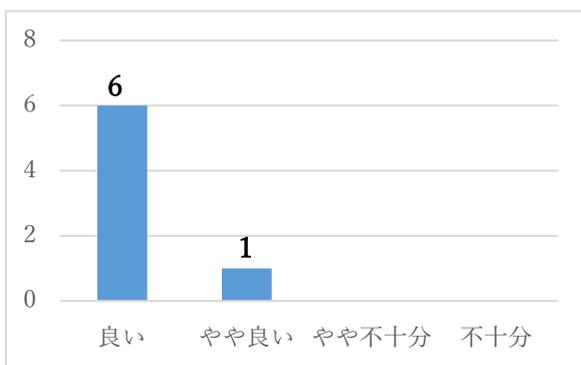
3 個別の教育支援計画の作成にあたり、保護者の要望や願いが配慮されている。



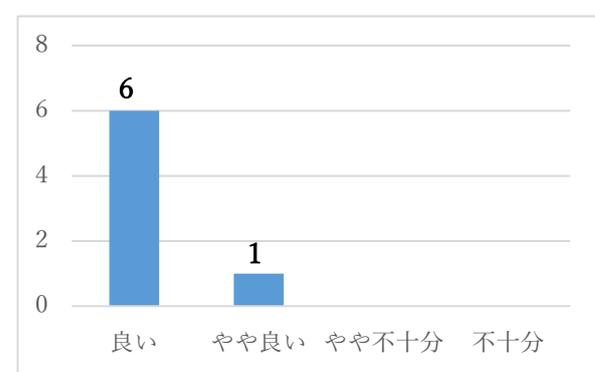
4 教師は、子どもをよく理解して指導にあたっている。



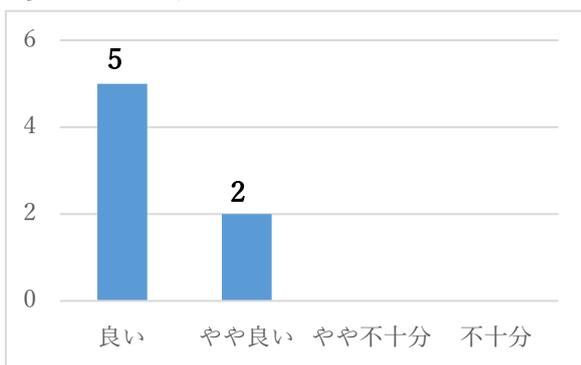
5 学校は、南部療育医療センターと連携して教育活動を行っている。



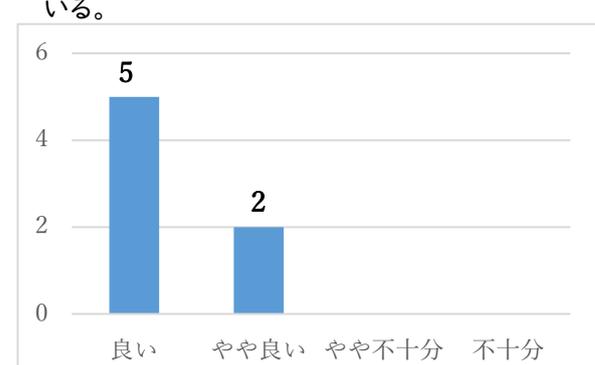
6 子どもは、喜んで学校に行っている。



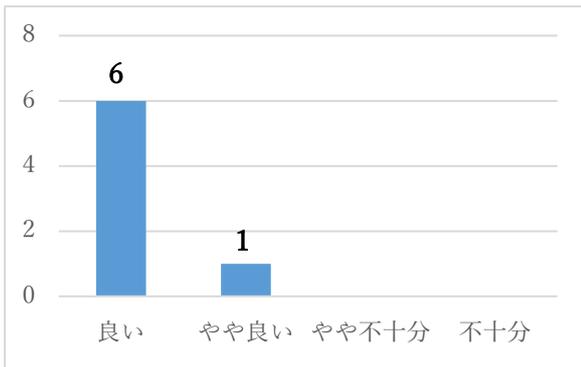
7 子どもは、学校(学部)行事を楽しみにし、参加している。



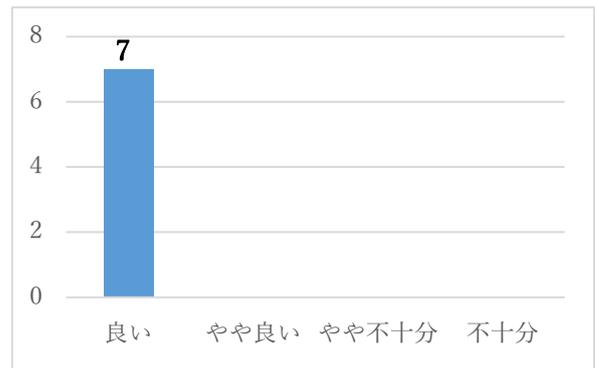
8 学校は、望ましい進路選択のための情報を提供し、保護者と連携しながら進路指導を行っている。



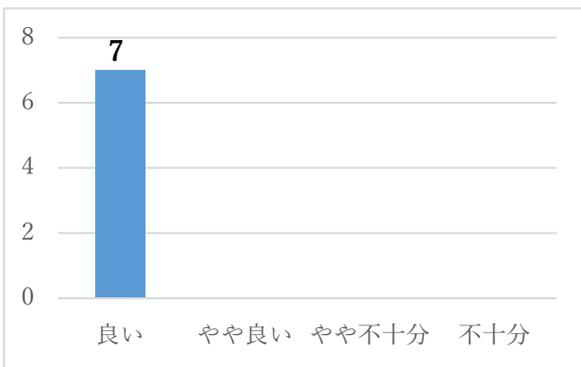
9 学校は、日頃よりいじめの実態把握、早期発見など、学校全体で組織的に対応している。



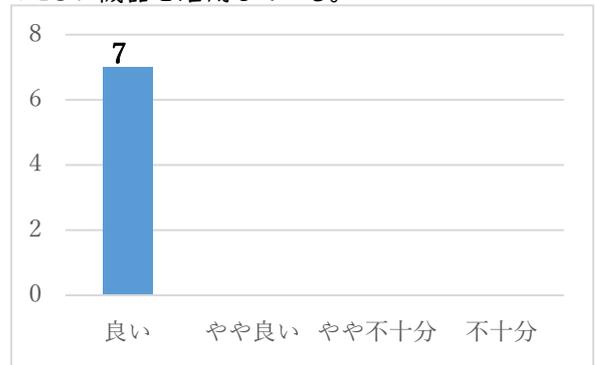
10 学校から家庭への連絡や情報は、連絡帳や学年便り等を通して十分に行われている。



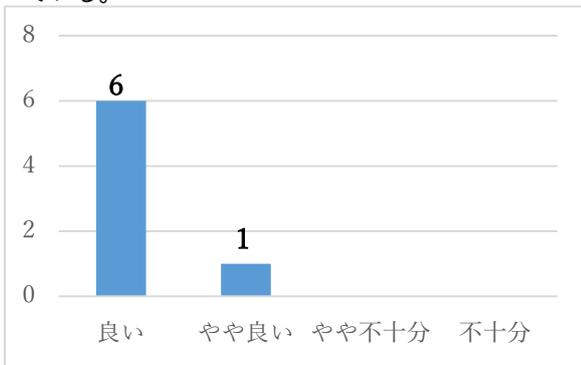
11 学校は、子どもに関する個人情報の管理を十分に行っている。



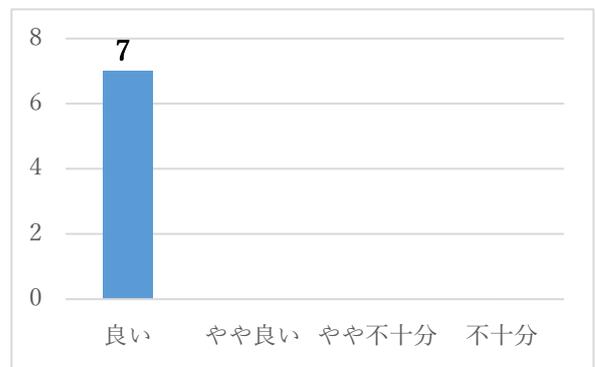
12 学校は、学習活動においてコンピュータなどのICT機器を活用している。



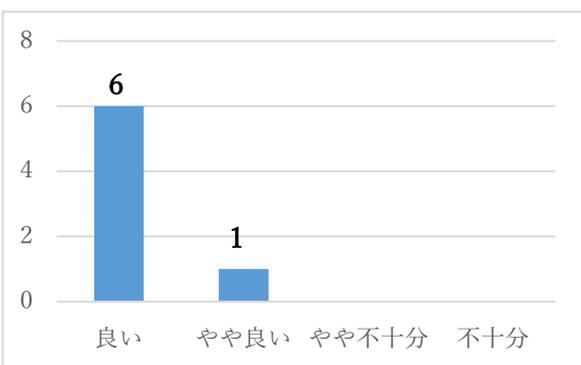
13 PTA活動は保護者と教職員が協力して行っている。



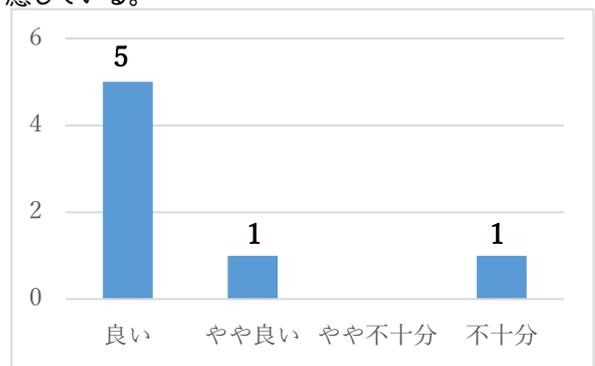
14 通知表は、子どもの学習の様子がわかりやすいように工夫されている。



15 子どもの心身の健康や教育活動について、気軽に学校(教師、保健室等)に相談できる。



16 学校は、子どもの健康・安全や事故防止に配慮している。



19 学校への要望、意見、提案がありましたらお書きください。(自由記述)

(1) 学校での『香害』対策の周知をよろしく願います。『香害』の原因は、洗濯洗剤と柔軟剤です。『香害』がバリアになっていますが、その他は満足です。優しく明るい先生方ばかりの那覇特です。このみは毎日幸せです。ありがとうございます。

⇒全体職員朝会にて資料をお配りし、周知しています。合わせて、ポスターの掲示も1・2階に貼り付け情報を共有しています。

(2) 人数が少なくても、小、中、高の修学旅行は無くしてほしくない。1つの楽しみとしてやってほしい。

⇒各年度の児童生徒数に応じて、その都度、修学旅行検討委員会にて検討していきたいと思います。

【結果と考察】

1 評価対象は、保護者15名のうち回答は7名であり、回答率46.6%となっている。「良い、やや良い」の9割が評価された項目を「良好な評価」として捉えている。

2 全16項目中、14項目については、良好な評価(良い、やや良い)だった。

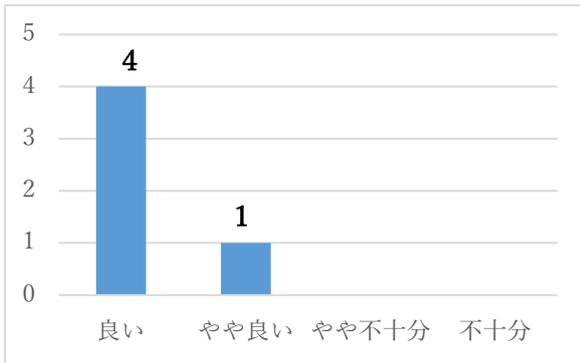
3 全16項目中、2項目については、改善が必要な評価(やや不十分、不十分)だった。

(1) 項目3「個別の教育支援計画の作成にあたり、保護者の要望や願いが配慮されている。」については、保護者との日々の連絡(お便りを含む)や面談を通して保護者のニーズに答えられるよう丁寧な情報把握に努めていきたいと思います。また、職員間の情報共有は基より、個別の教育支援計画等の引継ぎ等も丁寧に継続して行っていきたいと思います。

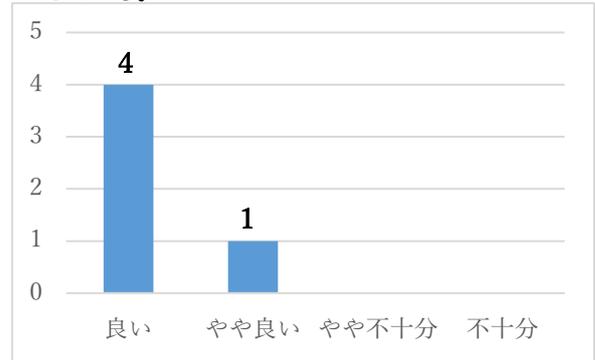
(2) 項目16「学校は、子どもの健康・安全や事故防止に配慮している。」については、月1回の施設設備における安全点検日の実施に加え、修繕箇所に対応に日々努めているところです。また、近年は温暖化による熱中症の問題もあり、熱中症対策(WBGT 値の掲示など)や感染症対策(マスク着用、手洗い指導、着替えなどの衛生管理)なども継続して取り組んでいるところです。しかし、今後は、さらに子どもたちの健康で安全な学校生活が送れるよう、更なる南部療育医療センターや公文(保健だよりなどを検討)などで家庭との連携を強化できるよう努めていきたいと思います。

令和7年度学校評価集計【事務・養護教諭・司書】

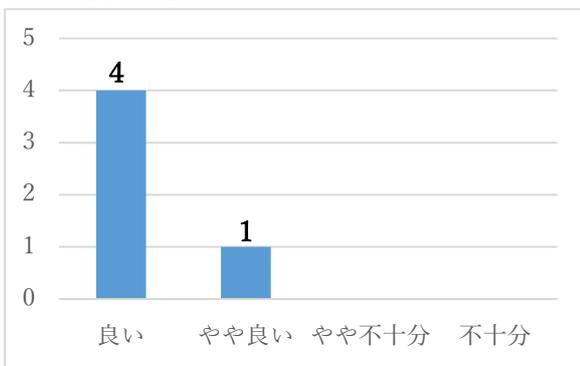
1 【学校経営】本校の学校運営に円滑に取り組んでいる。



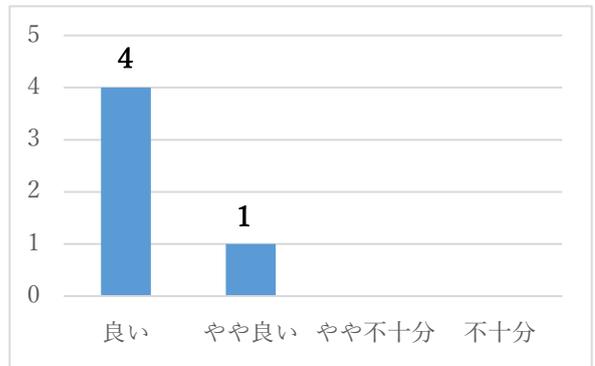
2 【学校経営】教諭等と連携・協力し、業務を遂行している。



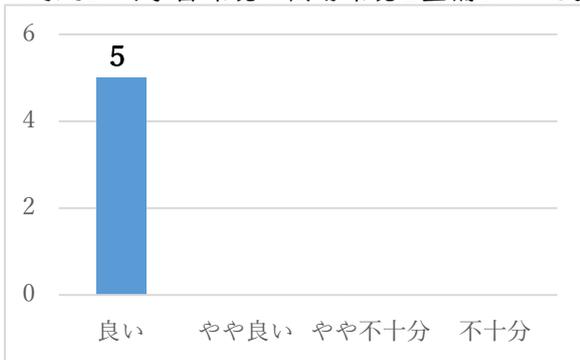
3 【学校経営】家庭や関係機関（センター）、地域の連携は適切である。



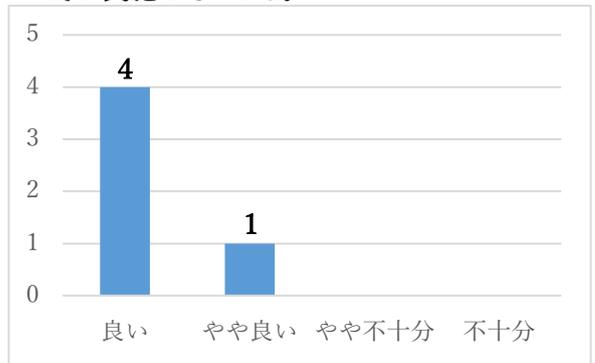
4 【学校経営】働き方改革に取り組み、業務改善を推進している。



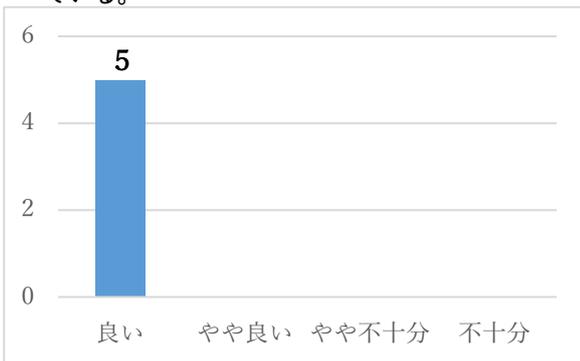
5 【学校経営】施設設備の修繕や改善に迅速に対応して、学習環境や職場環境を整備している。



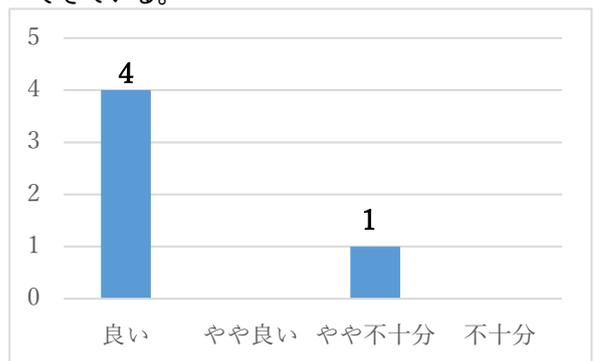
6 【分掌業務】業務処理は速やかで正確、計画的に実施できている。



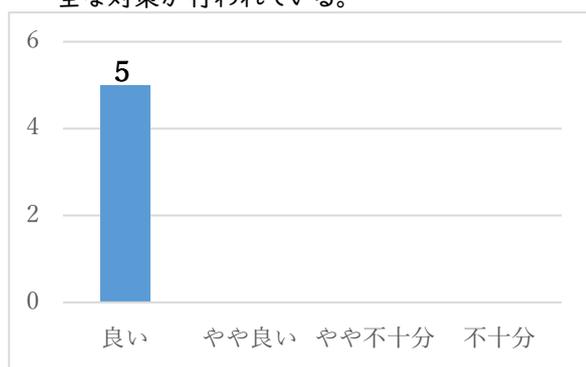
7 【分掌業務】分掌部全体で協働体制がとられている。



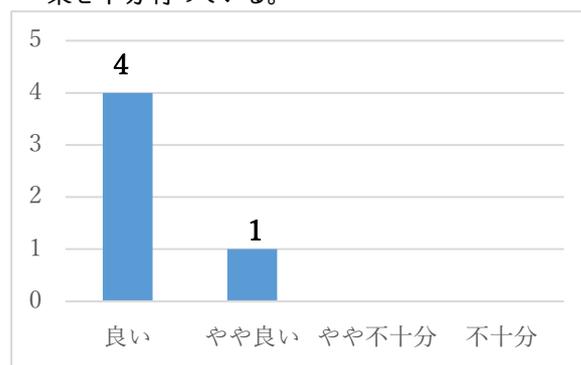
8 【分掌業務】分掌業務は適切で、円滑に遂行できている。



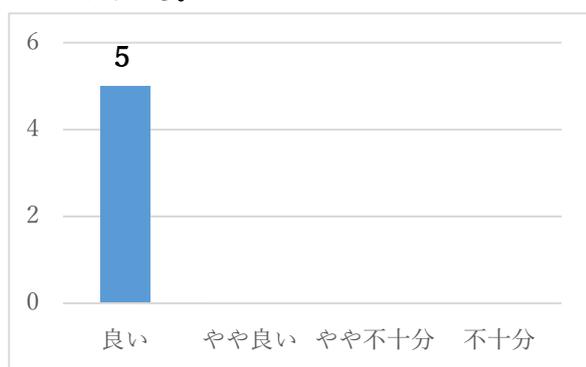
9 【健康安全】感染症等の対応に関して、安心安全な対策が行われている。



10 【健康安全】火災・地震津波避難訓練や不審者侵入対策訓練等において、事務部等での対策を十分行っている。



11 【その他】法令遵守の徹底に全力で取り組んでいる。



12 自由記述

・図書教育が校務分掌として必要であると思います。

⇒校務分掌検討委員会にて検討していきたいと思います。

※令和10年度に本校が沖縄県高等学校図書館協議会の事務局として当番校にあたっています。

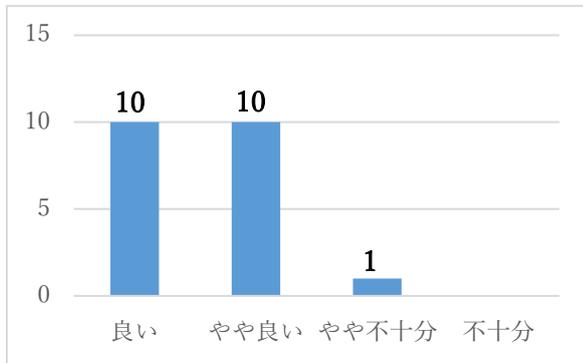
【結果と考察】

- 1 評価対象は、事務・養護教諭・司書6名のうち回答は6名であり、回答率100%となっている。
- 2 全11項目中、10項目において、良好な評価（良い、やや良い）だった。
- 3 全11項目中、1項目において、改善が必要な評価（やや不十分）があり、8 【分掌業務】においては、校務分掌検討委員会にて検討し、よりベストな分掌配置に務めていきたいと考える。

令和7年度学校評価集計【教職員】

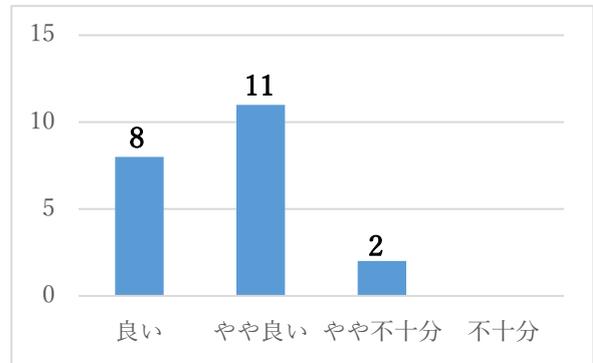
1【学校教育目標】

学校教育目標の具現化に向け、諸計画等を連動させ取り組んでいる。



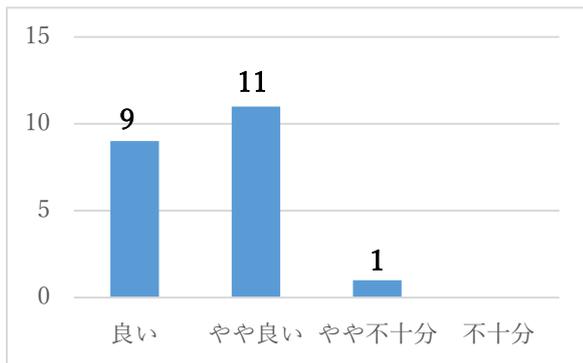
2【教育課程】

教育課程は、カリキュラムマネジメントの視点を押さえながら、児童生徒の実態等に即し、適切に編成されている。



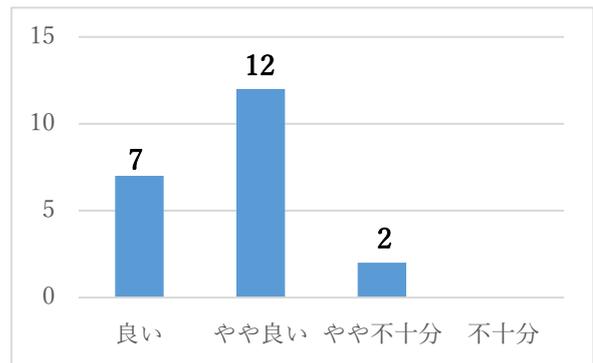
3【個別の教育支援計画】

児童生徒の実態と教育的ニーズを把握し、保護者や関係機関等と十分に連携して計画されている。



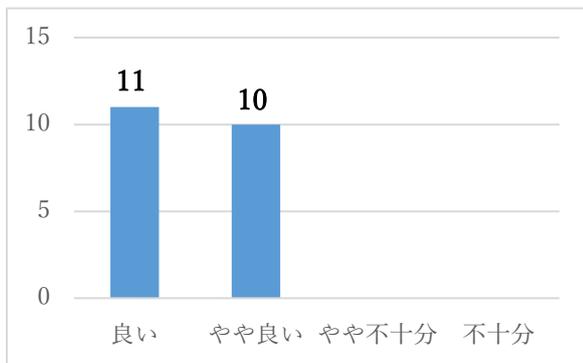
4【家庭との連携】

児童生徒の支援や指導について、保護者に十分な説明がなされ、良好な信頼関係を築くことができています。



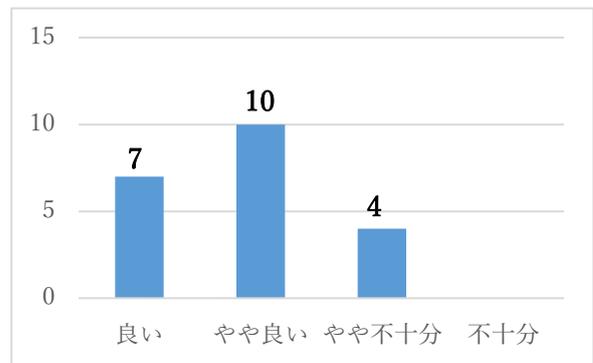
5【関係機関との連携】

児童生徒の適切な支援や指導について常に追求し、関係機関と緊密な連携と協働が図られている。



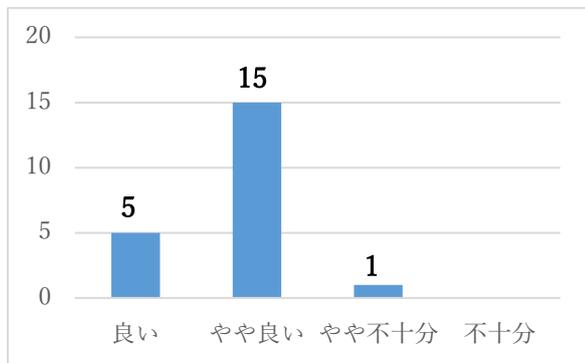
6【年間指導計画】

児童生徒の実態等に即し、教科等の関連や系統性を踏まえながら、効果的な単元や題材が適切に計画されている。



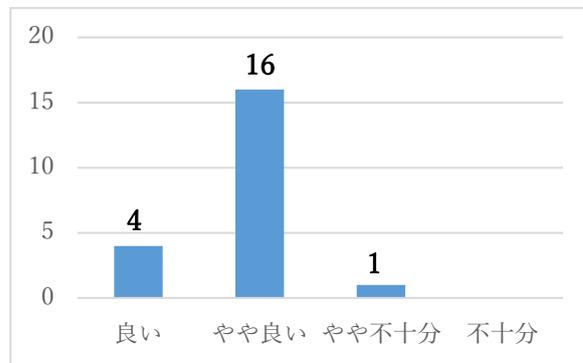
7 【個別の指導計画】

児童生徒の実態に応じて、各教科の年間指導目標を踏まえ、学習目標や具体的な学習活動と手立てが適切に計画されている。



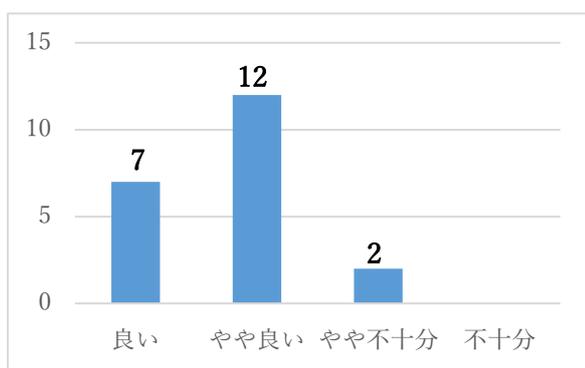
8 【学習評価】

個別の指導計画に沿った目標・評価が行われ、関係者間で学習の成果と課題を共有し、引き継ぐ事ができている。



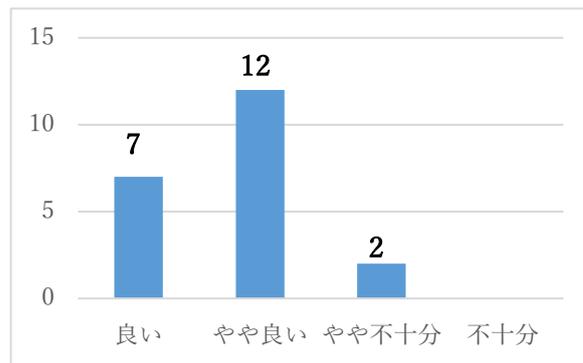
9 【授業づくり】

学部、学年や学習グループ等で連携して授業の振り返りや教材研究に取り組み、課題を共有しながら、共同で効果的な授業づくりが行われている。



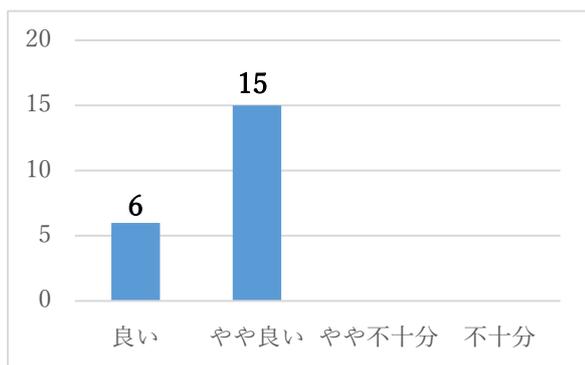
10 【学習指導(指導力)】

児童生徒の実態や興味・関心に応じた手立て(教材・教具等)を工夫し、常に効果的な授業展開(実践)に努め、発生する課題に応じて授業改善が行われている。



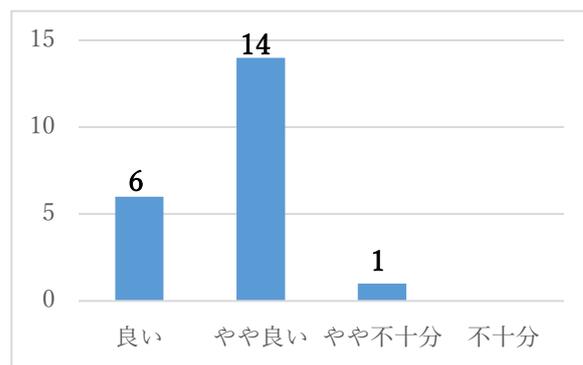
11 【交流及び共同学習】

障がい者理解の促進に向けて、学校間交流や居住地校交流に積極的に取り組まれている。



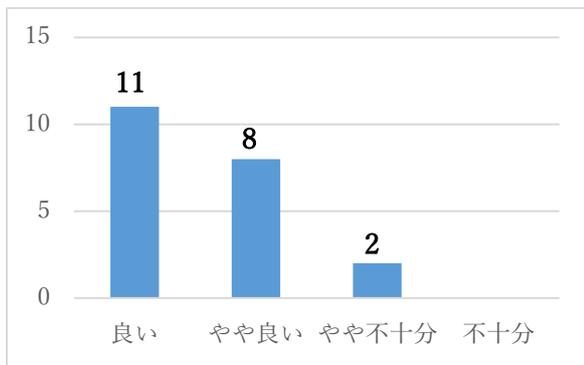
12 【キャリア教育】

障がい者を取り巻く地域社会の課題を踏まえ、児童生徒の自立(就労)と社会参加を見据えて、系統的なキャリア教育や適切な体験活動が取り組まれている。



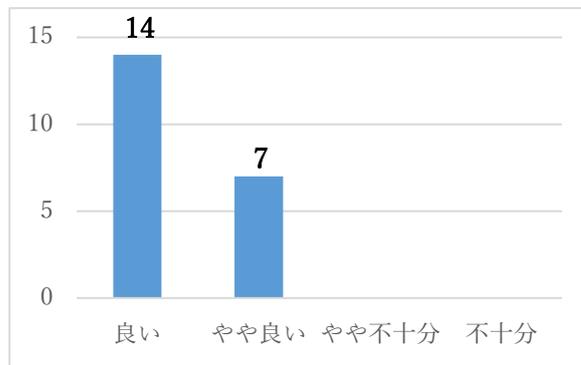
13【生徒指導】

いじめの早期発見や指導時の言葉遣いなど、対処方針及び迅速な対応への体制が図られている。



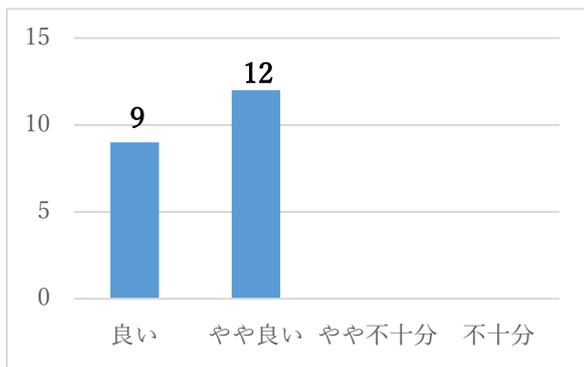
14【生徒指導】

一人一人の児童生徒との信頼関係を深めることができている。



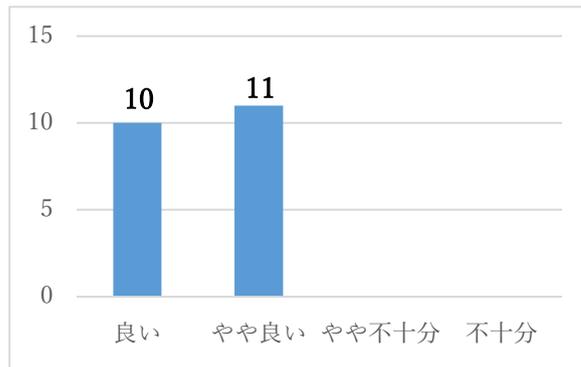
15【就労支援及び教育相談】

地域のセンター的役割を担い、就学指導（支援）や教育相談の充実に努めている。



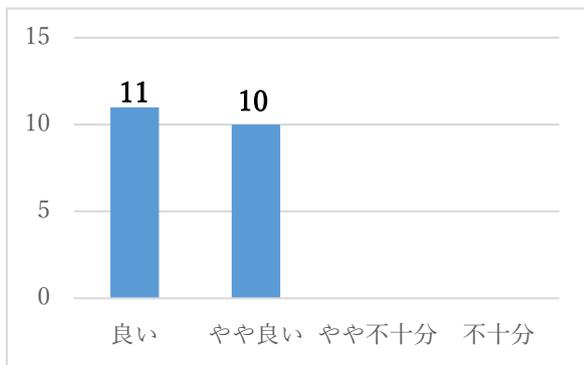
16【校内研修】

より専門性を発揮するための研修や教材研究等が充実している。



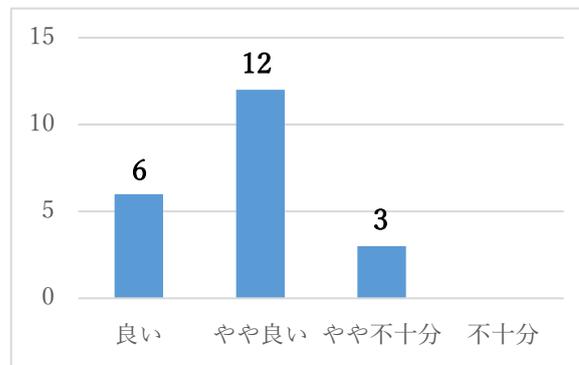
17【校内研修】

課題を共有し、計画的に取り組みながら、教職員の専門性や指導力の向上を含めた課題解決が図られている。



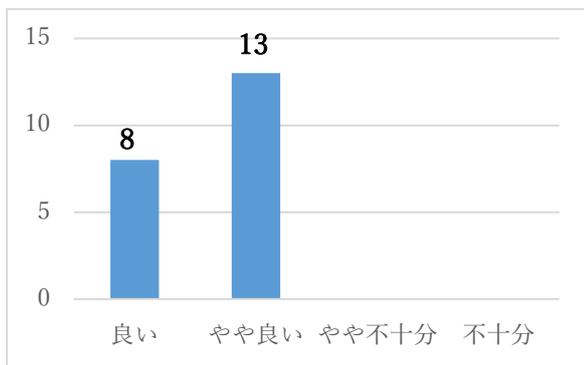
18【自立活動】

自立活動に関する専門的知識の共有や実践研究が行われている。



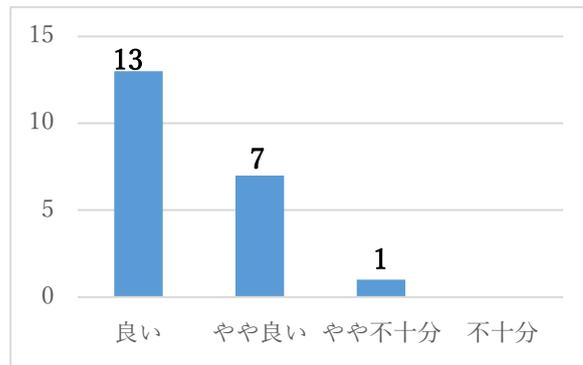
19【校務分掌】

校務の推進にあたり、教職員が組織の機能を発揮し、PDCAサイクルに則り、効率的・効果的に業務が遂行されている。



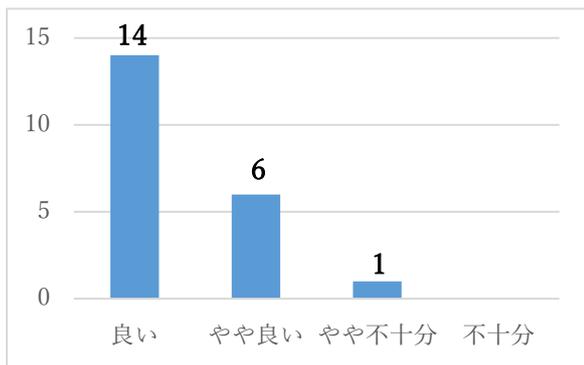
20【職員会議等】

職員会議や学部会等の諸会議を通して、学校運営や学部運営を円滑にすすめることができている。



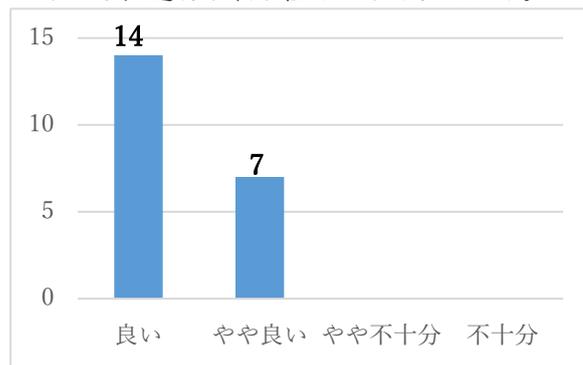
21【緊急・救急体制】

非常時及び緊急時に必要で適切な対応を準備し、危機を回避できる体制が構築されている。



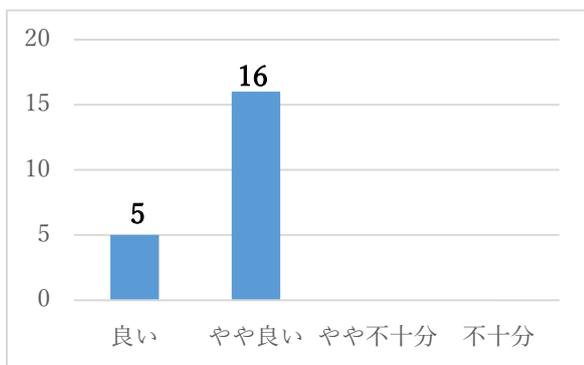
22【健康・安全】

児童生徒の健康・安全導等に関して、医療的ケアの体制を含め、校務分掌との連携を図りながら、適切な取り組みがなされている。



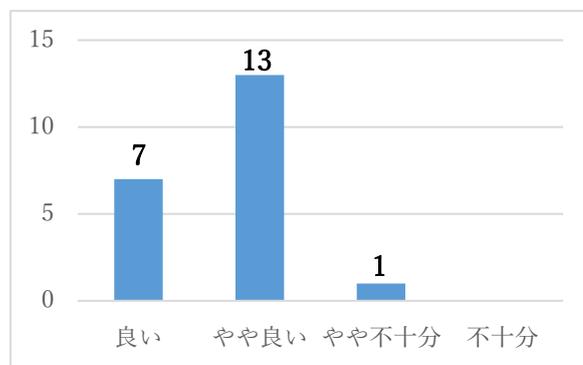
23【外部への情報発信】

定期的にホームページを更新するなど学校の情報発信に努めている。



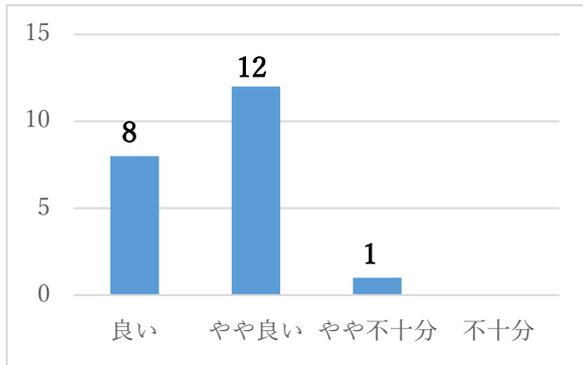
24【教育相談】

校内緑化や危険箇所の改善に努め、児童生徒にとって適切な教育環境が提供されている。



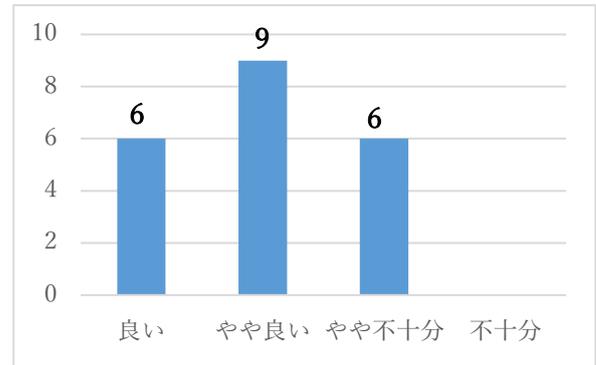
25【施設・設備】

教育活動に必要な施設・整備・管理に努め、児童生徒にとって安全で効果的な活動ができています。



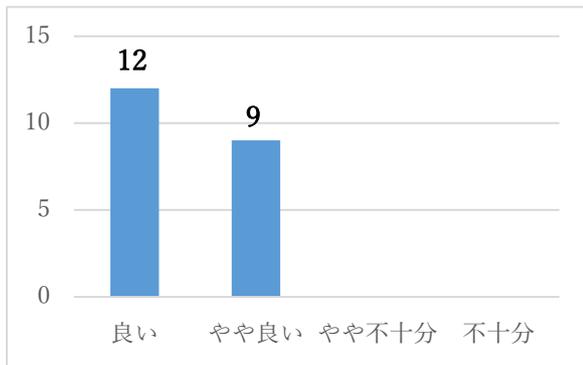
26【PTA 活動】

保護者と教職員が協力し合い、充実したPTA活動が図られている。



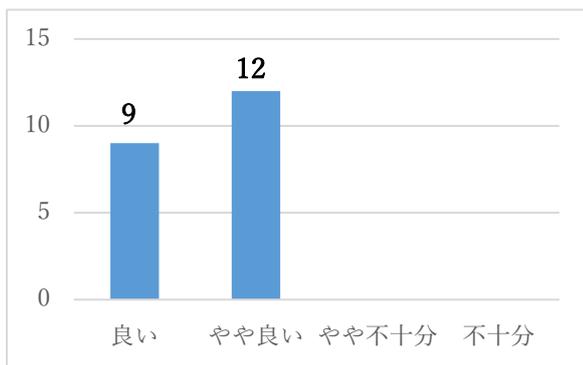
27【職場環境】

同僚・管理職との良好な人間関係の構築ができています。



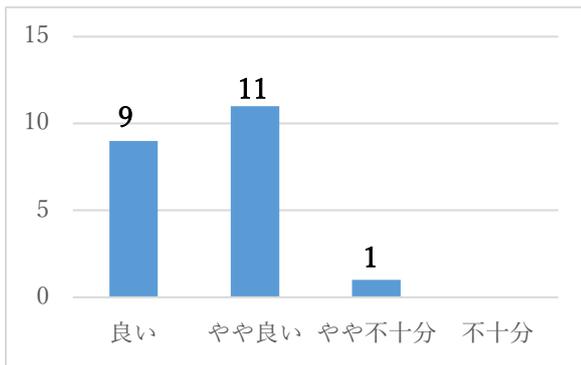
28【職場環境】

個人の裁量（ゆとり）ある時間の確保ができています。



29 【職場環境】

心身の健康の確保と安全・快適な職場環境の形成ができています。



30 【その他(自由記述)】※一部抜粋

- ・少ない教職員ではあるが、お互いに協力し合って教育活動や分掌運営ができています。今後もこのような雰囲気を保っていけるようにしましょう。
- ・職員、保護者、センターとも協力できて、とても良好な関係だと感じています。
- ・それぞれの学部の風土がある中で、お互い協力し助け合い、何事にも一生懸命取り組んでいる姿が見られ、とても素敵な職場環境(仲間)だと思います。

【結果と考察】

- 1 評価対象は、教職員21名のうち回答は21名であり、回答率100%となっている。「良い、やや良い」の9割以上が評価された項目を「良好な評価」として捉えている。※9割ちょうどは含めていない。
- 2 全21項目中、13項目において、良好な評価(良い、やや良い)だった。
- 3 全21項目中、8項目においては、改善が必要な評価(不十分、やや不十分)だった。

(1) 項目2「教育課程」については、今年度よりⅡ課程の児童生徒も全て教科別指導が実施となり、試行錯誤しながら授業展開してきたことが予想され、困難さや課題も見えてきているところだと思います。そこで、今後の教育課程編成においては、教育課程編成委員会を通して、児童生徒の実態に合った教育課程なのかも踏まえ、引き続き、実施及び検証を行い、カリキュラム・マネジメントの実施に向け検討していきたいと思っています。

(2) 項目4「家庭との連携」については、お便り日の郵送による学校周知や電話連絡、3者面談なども通して、児童生徒の支援や指導については、保護者に説明し、良好な信頼関係を築こうと努めているところだと考えています。今後は、保護者との迅速な連携のためにスクリーン等を活用した連絡を検討していきたいと思っています。

(3) 項目6「年間指導計画」については、項目2「教育課程」の内容も合わせて検討していきたいと思っています。

(4) 項目9「授業づくり」については、授業の振り返りや教材研究の時間の確保など、職員同士が話し合う時間の確保が困難であることが考えられます。そのため、今後は教育課程係と連携相談し、時間の確保を検討していきたいと思っています。

(5) 項目10「学習指導(指導力)」については、今年度より教科別指導となり、職員の中には悩みながら試行錯誤し授業を進めてきた方も多くいることが考えられます。今後は研修の充実に加え、項目9「授業づくり」で示す時間の確保も合わせて検討していきたいと思っています。

(6) 項目13「生徒指導」については、次年度に向け、年間指導計画の作成に加え、いじめ・人権に関する活動内容も作成済みです。

(7) 項目18「自立活動」については、職員一人ひとりの自立活動における専門的知識の向上(スキルアップ向上)が課題であり、悩みながら授業を進めている状況があると考えられます。今後は研修の充実に加え、項目6「年間指導計画」や9「授業づくり」で示す内容と合わせて、時間の確保を検討していきたいと思えます。

(8) 項目26「PTA活動」については、生徒数の減少に伴い、職員の数も減ってきている現状があり、活動においても課題があると考えています。保護者の皆様の意見も確認しながら、PTAの意義や在り方も踏まえ、検討していきたいと思えます。※次年度は当番校として本校が沖特P協事務局となります。

4 自由記述においては、様々な意見が寄せられています。学校として取り組む課題や県へ働きかける課題、学部や校務分掌で取り組む課題等に分けて検討し、年度内に取り組める課題については対応し改善していきたいと考えています。

令和7年度 学校評価（学校評議員）

県立那覇特別支援学校

※1～4の欄に○を記入してください。ご感想・ご助言もぜひご記入ください。

No	評価領域	1	2	3	4	感想・助言
		良い	やや良い	やや不十分	不十分	
1	本校の教育目標 ・学校は、教育方針をわかりやすく伝えている。	4				・動画を見せての説明で分かりやすく子供達の表情見れて良かったです。
2	本校の教育実践 ・学校は、児童生徒の実態に応じた目標を設定し、授業実践に取り組んでいる。	4				・ビデオで授業の様子をみせていただき、個別性に合った内容でとても工夫されていると思いました。 ・色々と取り入れてのそれぞれの子供達に実践しているだなぁーと知り良かったです。
3	本校の健康・安全 ・学校は、健康・安全教育に適切に取り組んでいる。	3	1			・健康・安全面に関する取組についても学校評議会での報告があればよいと思います。 →第3回学校評議員会で報告させていただきますが、来年度からは第2回の学校評議員会までに報告していきます。 ・センターと連携をとりながら、健康に配慮されていると思います。 ・プールの時間も取り入れてるのはいいことだなぁーと思いました。防災訓練も何度かやられていることが良いと思いました。
4	本校の教育環境 ・学校は、校舎内外の教育環境の整備に努めている。	4				・地域の方々と関わり、子供達ともふれ、デイで子供達の楽しそうな顔が伺えました。
5	本校の進路指導 ・学校は、適切な進路指導に取り組んでいる。	4				・特になし。
6	本校の校内研修 ・学校は、学校の課題解決に向け、研修に取り組んでいる。	4				・テーマが課題に沿っており内容も素晴らしい取組をなさっていると思います。 ・保護者や職員からのアンケートに基づいて丁寧に対応されていると思いました。
7	本校のPTAや地域との連携 ・学校は、PTA、隣接のセンター及び地域と連携し、円滑な学校運営に取り組んでいる。	4				・極小規模校であり職員が少ない中、連携体制の充実に向けた取組がしっかりなされていると思います。 ・地域とつながりのある授業もあり、積極的に取り組んでいらっしゃるかと思いました。今後もセンターとの連携、よろしく願います。 ・こんなに色々と近所のセンター及び地域の学校とレクリエーションを行って事は素敵だなぁーと思いました。子供達の絵も確かモスパーガーさんに飾られるとか見に行きたいと思います。 ・回答が遅くなり大変申し訳ございませんでした。3年次の小児保健看護実習を通して、実際に内部に入らせて頂き、また特別支援学校の役割などの実際を具体的に説明、見学、実習対応等を体験させて頂き、子どもたちとご家族にとってとても大切な居場所、大切な時間だと実感しております。これからも子どもたち、ご家族のために貴重な
8	その他 (上記項目以外に感想・助言等がありましたらご記入ください)					・少ない職員体制ながら管理職をはじめ中核職員の適切なリードや支援のもと、素晴らしい学校運営がなされていると思います。全職員の責任感や学校運営への参画意識の高さを感じ、他校の模範となる学校だと感じます。 ・評議会の内容をとても丁寧にまとめていただき、ありがとうございました。ストレスチェックからも、先生方の職場環境がよくなっているのだとわかりました。今後も子どもたちのために、よろしく願います。

貴重な御意見ありがとうございました。