

令和5年度
学 校 要 覧



沖縄県立那覇特別支援学校

〒902-0064 沖縄県那覇市寄宮2丁目3番30号

TEL: (098) 834-0948

FAX: (098) 834-6430

校歌・校章について

中央のオレンジ色は、「太陽」を表しています。「太陽」は、万物の源です。私たちも、太陽のように明るく力強く生きたいものです。

朱色は、「でいご」の花を表しています。「でいご」は、県花で、いかなる困難にもくじけない心意気を示しています。

周りの車輪は、車椅子を表しています。三つの車輪は、みんなが力を寄せ合って、社会の厳しさに打ち克てるようにという願いが込められています。



スクールカラー（オレンジ色）について

平成28年1月、スクールカラーをオレンジ色に決めました。校章のセンターにはオレンジ色の太陽が表現されています。

オレンジ色は「ぬくもり」「情熱」を意味しています。人の「ぬくもり」を全身に感じ、「情熱」を燃やして生きていこう。そんな想いがスクールカラーに込められています。

校歌

作詞 友寄景勝

作曲 糸洲長良



校歌

三	二	一
呼んでいる 明るい 明日が 呼んでいる	みどりさやかな この校庭に 強い からだを きたえぬき 高い 知性を 身につけて 窓うつ あらし こえゆかん われらの 光り あふれ出て 明るい 道が ひらいてる	青く かがやく大空に 清いひとみを よせあつて 明日をめざして 語り合い 楽しく つどう 学舎は われらの 希み 響き合い 明るい 夢が みちている

目 次

◇校歌・校章

I	学校沿革の概要	
1	設立の趣旨	1
2	沿革の概要	1 ～ 7
II	校地・校舎	
1	学校案内図	8
2	校舎配置図	8
3	教室配置図	9
III	学校教育の基本構想	
1	本県の教育目標	1 0
2	本校の教育目標	1 0
3	児童生徒像	1 0
4	学校像	1 0
5	教師（職員）像	1 0
6	学校経営の基本方針	1 0
7	本校の教育目標を達成するための方針	1 1
8	本年度の重点(努力)目標	1 1
IV	教育課程	
1	小学部の教育目標	1 2
2	中学部の教育目標	1 2
3	高等部の教育目標	1 2
4	授業日数及び授業時数の配当	
	(1)小学部	1 3 ～ 2 4
	(2)中学部	2 5 ～ 3 2
	(3)高等部	3 3 ～ 4 1
5	週時程表	
	(1)小学部	4 2
	(2)中学部	4 3
	(3)高等部	4 3
6	学級編成表	4 4

7	児童生徒の状況	
(1)	幼児児童生徒数（様式1）	4 5
(2)	市町村（本人住民基本台帳）別幼児児童生徒数（様式2）	4 6
(3)	市町村（保護者等住民基本台帳）幼児児童生徒数（様式2）	4 7
8	使用教科書一覧、準教科書、副読本等一覧	4 8
V	年間行事予定表	4 9～5 2
VI	学校運営組織図及び校務分掌	5 3
VII	学校保健計画・学校安全計画	
1	学校保健計画	5 4
2	学校安全計画	5 5
VIII	防火防災対策	
1	目 的	5 6
2	班編成	5 6
3	火災発生とともにとる処置	5 6
4	避難訓練	5 7
5	避難経路	5 7
6	暴風対策	5 7
7	防災の心得	5 7
8	火気取締責任者	5 8
IX	学校における救急体制	
1	救急処置の意義と目標	5 9
2	事故発生時の対応	5 9
3	事故発生時の連絡体制と役割分担	5 9～6 0
X	児童生徒の様子	
1	疾患・障害別児童生徒数	6 1
2	食形態と食事の摂取方法	6 2
3	医療的ケア等配慮の必要な児童生徒数	6 2
XI	進路状況（令和4年度 卒業時点）	6 3

I 学校沿革の概要

1. 設立の趣旨

本校は学校教育法に基づき肢体不自由児童生徒に対して小学校及び中学校に準ずる教育を施し、併せてその欠陥を補うために必要な知識技能授けることを目的として設立された。

2. 沿革の概要

昭和35年	3月	1日	沖縄整肢療護園が開園され、園内に小学部(那覇教育区立神原小学校分教場)中学部(寄宮中学校分教場)が設立される。小学部児童36名、中学部生徒9名 教諭は小学部4名、中学部1名発令される。
昭和40年	9月	1日	琉球政府立鏡が丘養護学校の整肢療護園分教場となる
昭和42年	10月	1日	琉球政府立鏡が丘養護学校整肢療護園分校として認可、分校昇格により屋比久和教諭が主事に任命される
昭和44年	5月	10日	校舎竣工落成式举行
	12月	15日	琉球政府立那覇養護学校として独立認可 小学部15学級、中学部4学級、児童生徒数173名、初代校長に玉城幸男就任
昭和45年	3月	25日	文集「でいご」創刊号発行
	4月	1日	小学部18学級151名、中学部4学級34名、職員31名
	10月	18日	第1回療育運動会(整肢療護園と共催)
昭和46年	5月	15日	療護園の病棟6室(ベッドクラスは除く)及び旧食堂を借用して教室配置
	10月	12日	全琉学校新聞コンクールで本校新聞「太陽」努力賞受賞(琉球新報主催)
	10月	16日	第2回運動会(学校独自の計画運営による運動会)
昭和47年	3月	15日	校舎と第2病棟間の渡り廊下建築
	4月	1日	琉球政府立澄井小中学校及び琉球政府立宮古稲沖小中学校が那覇養護学校の分校となる
	5月	15日	祖国復帰により沖縄県立那覇養護学校となる
	10月	28日	全沖縄学校新聞コンクール中学の部で最優秀賞受賞
昭和48年	10月	1日	第二代学校長に仲本賢弘就任
昭和49年	1月	11日	校章制定(図案、仲本賢弘)
	3月	17日	タイムス社主催文集、読書記録コンクールで本校文集「でいご」優良賞受賞
	7月	19日	那覇養護学校の校歌制定(作詞友寄景勝氏、作曲糸洲長良氏)、校旗制定
昭和50年	2月	1日	創立5周年式典(記念誌発行)学習発表会
	3月	6日	スクールバス配車
	10月	6日	学校教育指導員 村田茂氏(国立特殊教育総合研究所肢体不自由教育研究室長)受入(2カ月)
昭和51年	2月	10日	全国小中学校新聞コンクールで本校新聞「太陽」特別賞受賞
	3月	10日	県教育委員会指定個人研究発表会(教諭 平良正俊、体育)
	10月	16日	本校学校新聞「太陽」全沖縄学校新聞コンクールで最優秀賞受賞
昭和52年	4月	1日	第三代校長に長井善達就任(病気休職)
	4月	1日	沖縄県立那覇養護学校宮古稲沖分校が宮古養護学校に移管
	5月	25日	第四代校長に平良正久発令

昭和53年	12月6日	養護・訓練についての講習会（講話 村田茂、大野清志）
昭和54年	2月20日	県教育委員会指定養護・訓練研究発表会
	4月19日	県立那覇養護学校中部分園分教室入学入級式 小学部19名、中学部8名、職員数 教諭7名、介助1名
	11月1日	文部省派遣教育指導員（別府養護学校教諭、佐藤賢之助先生）による指導開始（11月5日まで）
	11月16日	新校舎工事完了
	12月25日	学校創立10周年記念式典並びに新校舎落成祝賀会
昭和55年	3月10日	県教育委員会指定養護・訓練研究発表会
	4月1日	中部分園分教室分校昇格、教頭に知念仁幸発令
	4月1日	沖縄県立那覇養護学校澄井分校が名護養護学校に移管
	4月21日	那覇養護学校泡瀬分校開校式
	10月4日	第10回運動会
昭和56年	2月26日	県教育委員会指定理科研究発表会
	5月19日	具志堅用高（プロボクシング元チャンピオン）本校訪問
	11月8日	国際障害者年記念障害児学校合同運動会
昭和57年	3月4日	門柱、門扉、歯みがき訓練施設工事開始、4月9日竣工
	4月1日	第五代校長に森山努就任
昭和58年	4月1日	スクールバス（大型）一台、鏡が丘養護学校へ所管替え
昭和59年	4月1日	第六代校長に兼浜朝一就任
昭和60年	3月31日	泡瀬分校、県教育委員会において廃止の認可
	4月24日	文部省指定昭和60・61年度心身障害児理解推進校（那覇市立与儀小学校）の協力校
	10月1日	校舎建築工事着工（鉄筋コンクリート造3階建）（延面積2,183㎡）
昭和61年	2月28日	文部省指定60・61年度心身障害児理解推進校（本校は那覇市立与儀小学校の協力校）の交流教育研究（中間）発表会
	3月25日	校舎建築竣工（鉄筋コンクリート造3階建）
昭和62年	4月1日	第七代校長に外間喜盛就任
	11月19日	校門内側の植栽工事（比嘉正範、平良喜代志氏の寄贈）（～12月8日まで）
昭和63年	2月1日	屋外教育環境整備工事（新校舎屋上に遊び場を造る）～3月31日まで
	9月30日	校舎改修工事始まる（技術室・事務室・屋上安全柵）12月5日竣工
平成元年	2月28日	県教育委員会指定グループ研究発表会（伊江教諭外4名）（研究主題・……重複障害児の遊びの指導）
	12月19日	創立20周年記念式典・祝賀会挙行
平成2年	3月1日	「創立20周年記念誌」発行
	4月1日	第八代校長に大城勇一就任
	6月15日	新校舎屋上仮プール開き（創立20周年記念備品）
平成3年	3月30日	教室1階南出入口スロープ補修工事
	4月1日	第九代校長に具志堅勇就任
平成4年	6月12日	週5日制開始
	10月28日	九州地区肢体不自由教育研究大会（沖縄大会）
平成6年	4月1日	第十代校長に平良昌行就任

	1 1 月 4 日	那覇地区中学校お話・意見発表会で「優良賞」受賞（中2 喜納輝美）
平成7年	9 月 3 0 日	「心身障害児の社会参加と自立・適切な就学をすすめる集い」を主管校として開催 場所：浦添市社会福祉センター
	1 0 月 9 日	文部省初等中等教育局特殊教育課教科調査官 西川公司先生来校 「教育課程編成における基礎・基本について」講演
	1 2 月 1 日	第1回沖縄県特殊教育諸学校中学部文化連盟文化祭（県庁ロビー） 意見発表（島袋真理、東江亮） 作品展示（中学部生徒）
	1 2 月 9 日	第1回沖縄県中学校文化連盟総合文化祭 意見発表（島袋真理） 作品展示（中学部生徒）
平成8年	4 月 1 日	第十一代校長に赤嶺保善就任
平成9年	1 月 2 4 日	県立那覇養護学校への高等部設置について沖縄県教育委員会より通知を受ける
	3 月 3 1 日	公有財産の所管替えについて県教育長の決裁を受ける。（中央保健所）
	1 2 月 9 日	沖縄開発庁振興局振興課長学校訪問
	1 2 月 1 2 日	平成9年度県教育委員会指定グループ研報告会（小学部教諭 大城琢也、宮城茂）
平成10年	4 月 1 日	第十二代校長に仲嶺貞夫就任
	4 月 7 日	平成10年度入学式 高等部新設により第1期生15名入学
	5 月 3 0 日	高等部校舎竣工（総工費14億円）
	6 月 2 2 日	高等部新校舎入館セレモニー
	9 月 9 日	高等部校舎建築落成記念式典・祝賀会
	1 1 月 2 9 日	第4回沖縄県特殊教育諸学校中学部総合文化祭（主管校として本校で開催）
平成11年	2 月 7 日	第30回学習発表会テーマ（うけつごう30年の文化、輝け未来に向けて）
	1 2 月 1 5 日	創立30周年記念式典・祝賀会記念事業記念誌発行、グランドピアノ購入 体育館椅子（200脚）、校歌板設置
平成12年	3 月 8 日	「花と緑と野鳥の住む学園」コンクール 優良賞受賞
	4 月 1 日	第十三代校長に砂川恵光就任
	1 0 月 2 5 日	第37回九肢研沖縄大会（パシフィックホテル沖縄、県立鏡が丘養護学校）～27日
	1 1 月 2 6 日	第47全沖縄学校音楽発表会（小学部3．5．6年生 合奏、合唱参加）
平成13年	1 月 1 3 日	校内成人式
	3 月 1 日	「花と緑と野鳥の住む学園」コンクール 優良賞受賞
	3 月 2 2 日	小・中学部第32回 高等部第1回卒業式（卒業生小学部3名、中学部10名、高等部15名）
	1 0 月 2 1 日	第30回運動会（21世紀、走れ！とび出せ、えがおの大運動会）
	1 1 月 5 日	中学部修学旅行（2・3年）福岡→大分（湯布院）→福岡 ～8日
	1 1 月 1 0 日	県教育委員会指定グループ研究報告会（校内LANの構築とその活用）
平成14年	2 月 1 0 日	沖縄県肢体不自由養護学校PTA連合会結成総会（鏡が丘養護学

		校)
	4月 7日	平成17年度からの通学区見直しに伴い通学制実施(試行)小学部に1年生1名入学
	8月 1日	「那覇養祭」事前企画作品展 ～8日、沖縄通信博物館(パレットくもじ4F)
平成15年	2月 9日	「那覇養祭」舞台発表、車椅子フオークダンス等
	3月31日	沖縄労政事務所那覇分室跡地を通学生保護者待機・来客用等駐車場として臨時的に借用許可(5月1日から使用)
	8月17日	全国肢体不自由養護学校PTA連合会沖縄大会(沖縄コンベンションセンター)～19日
平成16年	1月 8日	第10回全国盲・聾・養護学校文化祭造形・美術部門で高等部3年 島袋直美さん優秀賞(肢体不自由養護学校長会長賞)を受賞
	2月 9日	第2回那覇養祭 小学部: 広げよう国際交流の輪、中学部: 沖縄の祭り、高等部: ダンスパーティー(車椅子フオークダンス・社交ダンス)
	3月15日	第2回那覇養祭 特別企画 宮古島移動作品展(平良市役所ロビー)～19日
	4月 1日	第十四代校長に横山久就任
	11月 6日	那覇市障害者美術展 県立武道館 金賞、銅賞、佳作、入選 各1名受賞 ～7日
	11月28日	第3回那覇養祭「那覇養っ子 燃える心ひとつに合わせ、元気いっぱい Do your best!」
平成17年	2月 2日	県教育委員会指定特殊教育 教育課程研究 中間報告会
	4月11日	通学生へ学校給食開始
	11月10日	第4回那覇養祭 テーマ「つたえ合う みんなの心 広がれ 大きなきずな 生み出せ Great Impression」
	11月20日	沖特進研体験発表会(高2 伊佐重記君発表)
平成18年	2月10日	県教育委員会指定特殊教育 教育課程研究 最終報告会
	2月21日	那覇養護学校児童生徒作品展示会 県民ホール ～25日
	4月 1日	第十五代校長に新城哲夫就任
	11月19日	第5回那覇養祭「元気100倍 輝け笑顔 おこせ那覇養護 BIG WAVE!!」
	12月14日	沖特進研就業・生活体験発表会で石原佳苗さん(高2)発表
平成19年	2月 9日	沖縄県児童生徒表彰式: 伊佐重紀君(高3)が受賞
	4月 1日	通学生入学受け入れ試行終了
	6月 4日	医療的ケア嘱託看護師対応の開始
	11月18日	第6回那覇養祭 テーマ: 「笑顔咲く ぼくらのハーモニー かがやけぼくらのファンタジー」
平成20年	4月 1日	第十六代校長に宮城哲子就任
	5月 7日	仲村守和沖縄県教育長本校視察
	10月17日	文部科学省下山直人調査官本校視察
	11月17日	第7回那覇養祭 テーマ: 「笑顔 SUN SUN 那覇養っ子 元気い

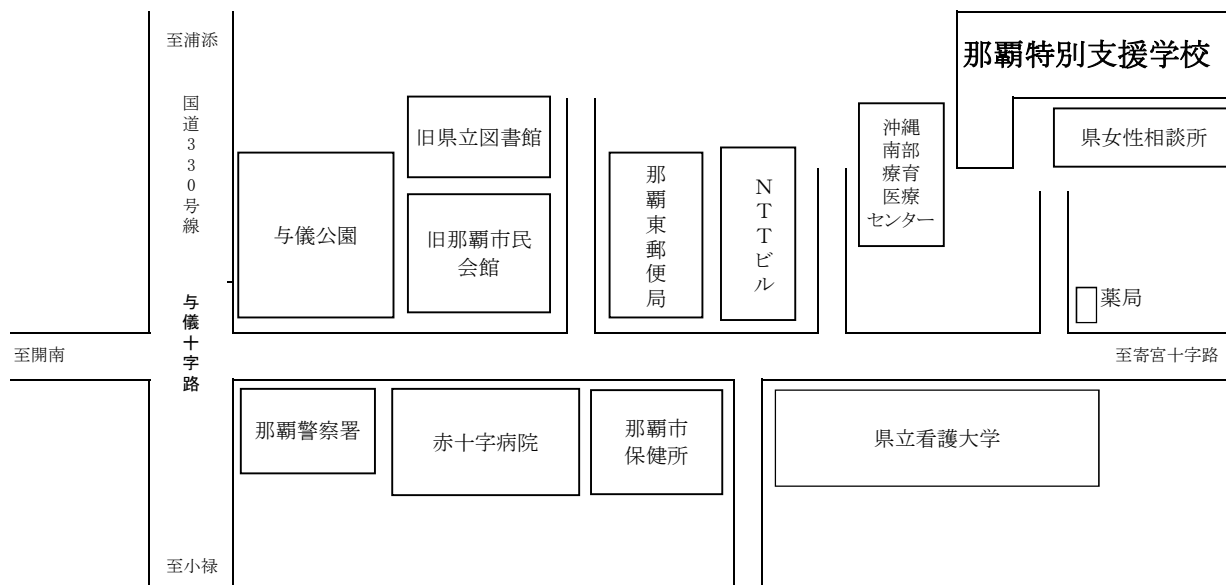
		っぱい ホップ ステップ ジャンプ」
平成21年	3月13日	那覇市障害者美術展で外間百恵さん（中3）協会長賞受賞
	4月 1日	校名変更に伴い「沖縄県立那覇特別支援学校」となる
	4月17日	沖縄県議会文教厚生委員本校視察
	9月12日	創立四十周年記念特別支援教育講演会 子ども教育宝仙大学 松原豊准教授
	11月15日	創立四十周年記念式典 沖縄肢体不自由協会より大型スクリーン寄贈
平成22年	4月 1日	第十七代校長に東風平朝淳就任
	7月28日	美ら島全国高校総合体育大会開会式に國吉真奈美さん（高2）参加
	11月 6日	第10回高校生フォーラム17歳からのメッセージ（大阪経済大学主催）で國吉真奈美さん（高2）が銀賞を受賞
	11月14日	第9回那覇養祭 テーマ「輝け、みんなの笑顔が一等賞 力を合わせて大成功」
	11月20日	沖縄県緑化コンクール入選を受賞
平成23年	3月14日	管理棟機能完全移転（校長室、事務室等）
	9月28日	高等部修学旅行（3年）2泊3日（大阪府）
	11月13日	第10回那覇特祭 テーマ「伝えようぼくらの想い響かせよう笑顔のハーモニー 心ひとつに希望（ゆめ）舞台」
平成24年	1月19日	大城浩沖縄県教育長本校視察
	7月 8日	旧管理棟・園との渡り廊下屋根撤去
	10月21日	第11回那覇特祭 テーマ「みんなでつかめ 笑顔のパワーで金メダル」
	11月 1日	沖縄整肢療護園分教室設置（旧沖縄赤十字病院）
	11月 7日	大城浩沖縄県教育長本校視察（整肢療護園分教室）
	11月28日	高等部修学旅行（全学年）2泊3日（本島北部）
	2月 1日	県教育委員会指定グループ研究発表会（園教諭外3名） 「研究主題…重度・重複障害児の実態に即した自立活動の工夫」
平成25年	4月 1日	第十八代校長に新垣伸次就任
	4月30日	管理棟解体工事完了
	10月 9日	中学部修学旅行（全学年）2泊3日（本島中北部）
	10月22日	諸見里明沖縄県教育長本校視察（整肢療護園分教室）
	11月10日	第12回那覇特祭 テーマ「響け みんなのハーモニー 舞台上で花咲く なっとく笑顔」
	12月 1日	整肢療護園分教室廃止
平成26年	11月10日	第13回那覇特祭 テーマ「立ち上がれ！笑顔いっぱい 元気モリモリ 那覇特祭！」
	11月26日	沖縄県知事公室広報交流課交流員4名来校
	12月15日	わくわくドリームコンサートで中学部・高等部生徒が車いすダンスを披露

平成27年	4月 1日	第十九代校長に大田幸司就任
	10月18日	高等部修学旅行（大阪府）2泊3日 生徒5名（男子2名、女子3名）、団長（校長）、引率教諭5名、養護教諭1名、保護者1名が参加
	10月21日	第52回九州地区肢体不自由教育研究大会鹿児島大会にて金教諭が研究報告 第3分科会 自立活動を主とする教育課程における指導 研究テーマ「重度重複障がいのある児童の身体機能を高める自立活動」ープール指導プログラムの活用を通してー
	11月10日	第14回那覇特祭 テーマ「元気いっぱい にこにこスマイル 舞台はぼくらの宝物 みんなにイイネ! なっとく祭」
	11月18日	高等部修学旅行（県内：本島中部）1泊2日 生徒1名（男子）、引率教諭1名、保護者1名、団長（教頭）、養護教諭1名が参加
平成28年	8月 1日	国の長寿命化事業により校舎の全面塗装工事開始
	11月13日	第15回那覇特祭 テーマ「Hey! 大好きみんな! レッツゴー! 楽しくチャレンジ! ナットクパラリンピック!」
	12月 1日	校舎の全面塗装工事完了
	1月25日	スクールカラーをオレンジ色に定める
平成29年	4月 3日	第二十代校長に平田実就任
	10月31日	高等部県外修学旅行（東京、千葉）2泊3日 生徒3名（男子2名、女子1名）、団長（教頭）、引率教諭4名 養護教諭1名、保護者2名が参加
	11月12日	第16回那覇特祭 テーマ「美しく輝く笑顔 100%やってみよう。僕らのステージなっとく祭」
	11月29日	高等部修学旅行（県内：本島中部）1泊2日 生徒4名（男子2名、女子2名）、団長（校長）、引率教諭4名 養護教諭1名が参加
	12月 5日	ゆめ水族園を開催し、学校内外から多くの来場者が鑑賞
平成30年	10月 1日	中学部県外修学旅行（福岡県）台風により1泊2日日程変更 生徒3名（男子2名、女子1名）、団長（教頭）、引率教諭3名 養護教諭1名、保護者1名が参加
	10月31日	中学部県内修学旅行（東南植物楽園他）2泊3日 生徒7名（男子5名、女子2名）、団長（教頭）、引率教諭8名 養護教諭1名、保護者1名が参加
	11月11日	第17回那覇特祭（なっとくパラリンピック） テーマ「やる気 輝け 汗と笑顔で ハッスル 発する なっとく祭」
	11月29日	小学部修学旅行（東南植物楽園他）1泊2日 児童2名（男子1名、女子1名）、団長（教頭）、引率教諭3名 養護教諭1名、保護者1名が参加
平成31年	4月 1日	第二十一代校長に瀬長忍就任
令和 元年	10月31日	高等部県外修学旅行（東京、千葉）2泊3日 生徒2名（男子2名）、団長（校長）、引率教諭3名 養護教諭1名、保護者2名が参加
	11月10日	第18回那覇特祭 テーマ「力をあわせて つくろう 希望（ゆめ）の国! キラキラ 笑顔あふれる なっとく祭」
	11月21日	小学部修学旅行（中部方面）1泊2日

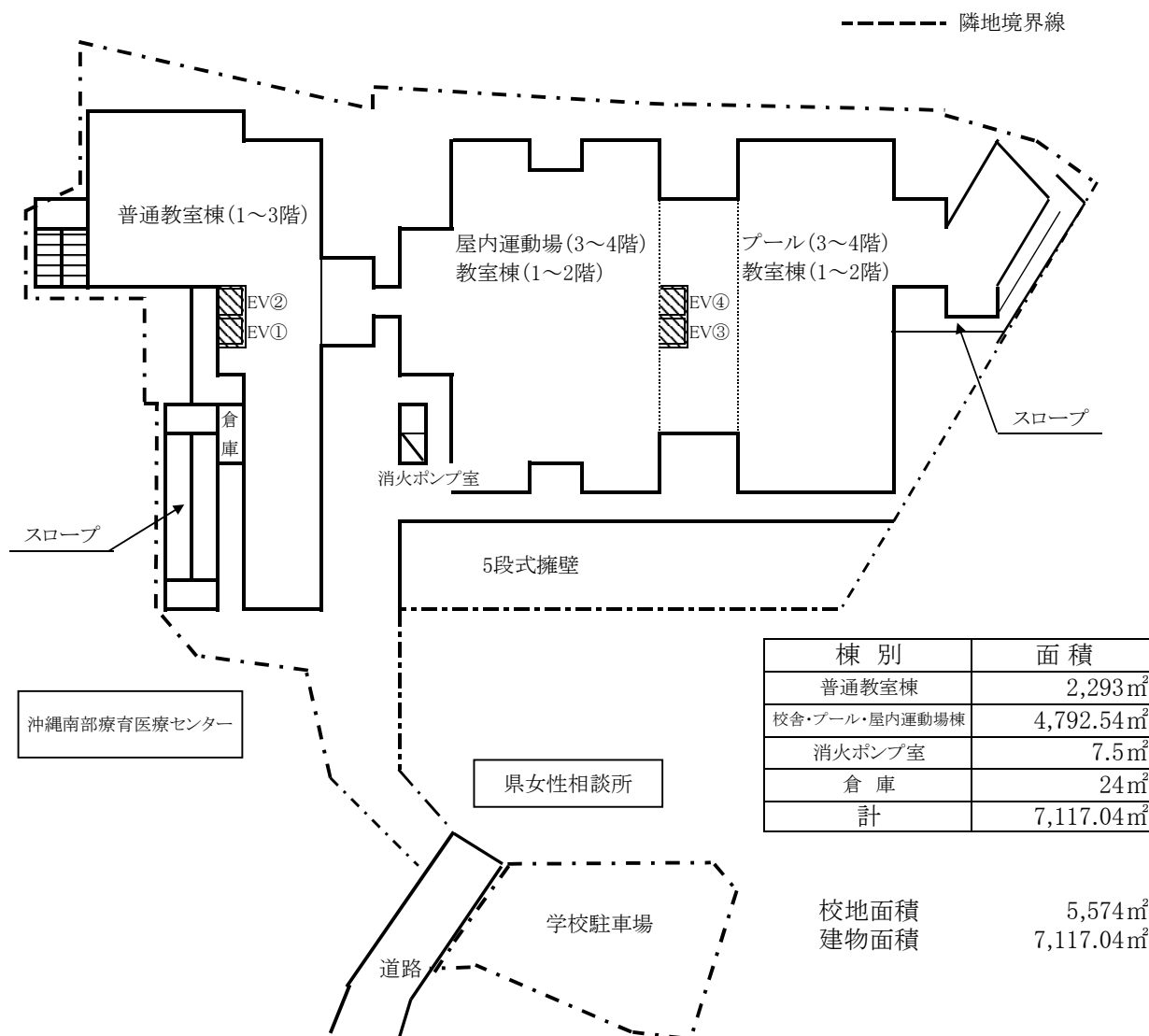
		児童8名（男子5名、女子3名）、団長（教頭）、引率教諭8名 養護教諭1名、保護者4名が参加
	12月15日	創立50周年記念式典・祝賀会
令和	2年10月15日	九肢研沖縄独自開催「ポスター発表・教材教具展示会」参加
	1月29日	県教育委員会指定研究中間報告会「研究主題：自立と社会参加に 向けたコネクション・カリキュラムを目指して」
令和	3年10月29日	中学部修学旅行（北部方面）日帰り 生徒3名（男子2名、女子1名）、団長（教頭）、引率教諭4名 養護教諭1名、保護者1名が参加
	11月14日	第19回那覇特祭 テーマ「げんき のびのび 金メダル みんな がヒーロー ナハリンピック」
	11月26日	高等部修学旅行（中部方面）日帰り 生徒7名（男子5名、女子2名）、団長（教頭）、引率教諭5名 養護教諭1名、保護者1名が参加
令和	4年 4月 1日	第二十二代校長に徳永盛之就任
令和	4年10月26日	中学部県外修学旅行（福岡県）2泊3日 生徒2名（男子2名）、団長（教頭）、引率教諭2名、養護教諭 1名が参加
	11月13日	第20回那覇特祭 テーマ「えがおキラキラ ちむどんどん！ みんなでかがやく なつとく祭！」
	12月 1日	中学部県内修学旅行（南部方面）日帰り 生徒5名（男子2名、女子3名）、団長（教頭）、引率教諭6名 養護教諭1名、保護者2名が参加
	12月16日	小学部修学旅行（南部方面）日帰り 生徒2名（男子2名）、団長（校長）、引率教諭2名、養護教諭 1名、保護者1名が参加
令和	5年 1月24日	高等部修学旅行（北部方面）2泊3日 生徒4名（男子2名、女子2名）、団長（校長）、引率教諭4名 養護教諭1名、保護者2名が参加
令和	5年 4月 1日	第二十三代校長に下地直子就任

Ⅱ 校地・校舎

1. 学校案内図

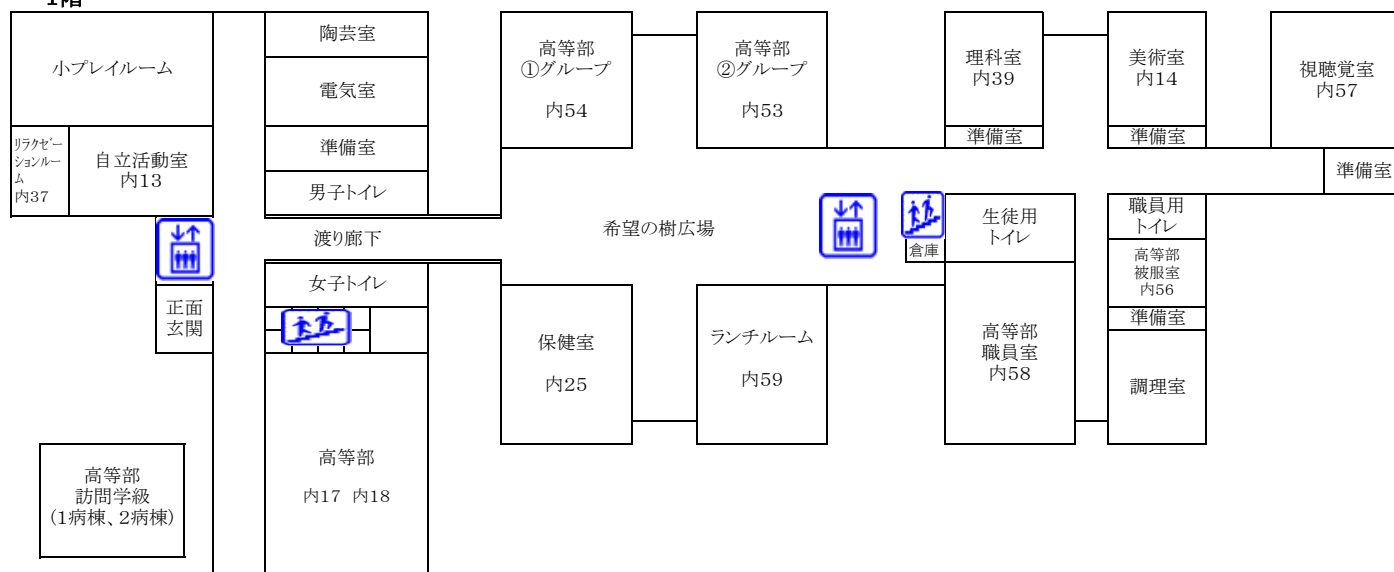


2. 校舎配置図

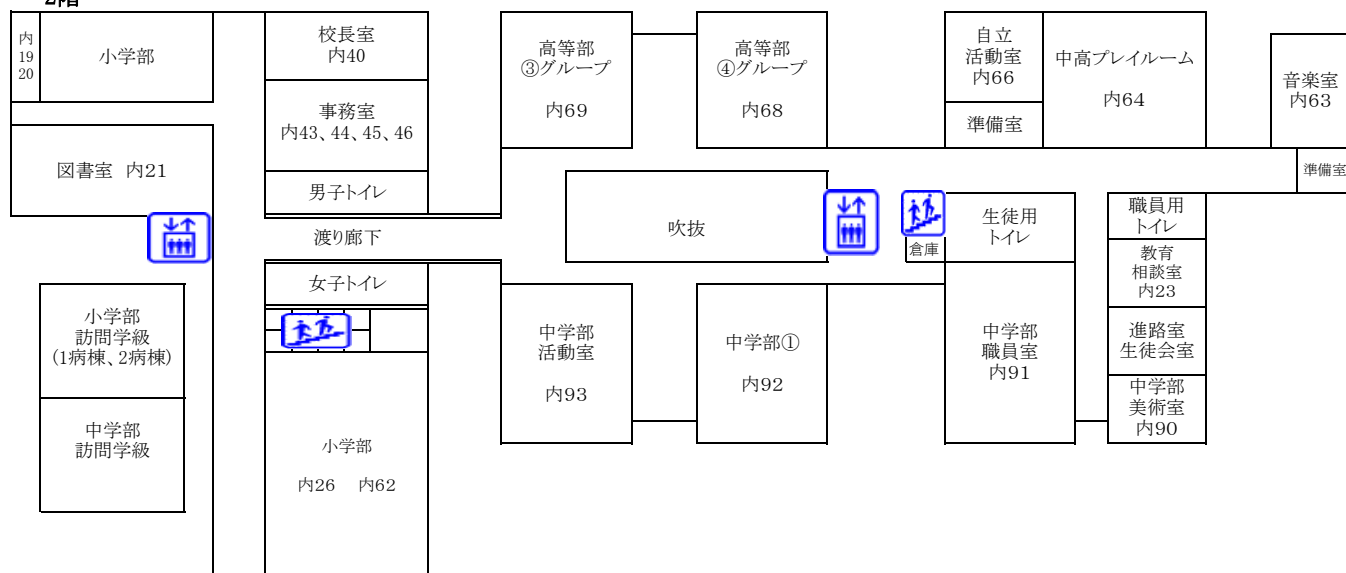


3. 教室配置図

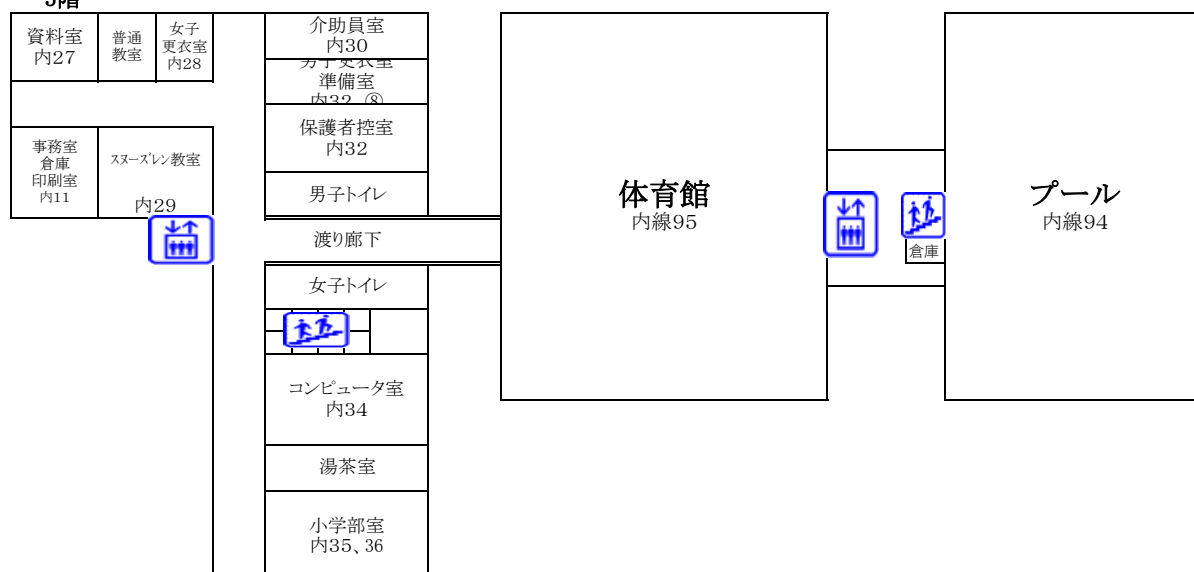
1階



2階



3階



Ⅲ 学校教育の基本構想

1. 本県教育目標

県教育委員会は、個性の尊重を基本とし、国及び郷土の自然と文化に誇りをもち、創造性・国際性に富む人材の育成と生涯学習の振興を期して、次のことを目標に教育施策を推進する。

- (1) 自ら学ぶ意欲を育て、学力の向上を目指すとともに、豊かな表現力とねばり強さをもつ幼児児童生徒を育成する。
- (2) 平和で安らぎと活力ある社会の形成者として、郷土文化の継承・発展に寄与し、国際社会・情報社会等で活躍する心身ともに健全な県民を育成する。
- (3) 学校・家庭・地域社会の相互の連携及び協力のもとに、時代の変化に対応し得る教育の方法を追究し、生涯学習社会の実現を図る。
- (4) 幅広い教養と専門的能力を培うとともに、高い公共性・倫理性を保持しつつ、時代の変化に合わせて積極的に社会を支え、改善していく資質を有する人材を育成する。

2. 本校の教育目標

児童生徒の障害の状態や発達段階に応じて、小学校、中学校及び高等学校に準ずる教育を行うとともに、障害による学習上、又は生活上の困難を克服するために必要な知識や技能及び態度を養い、自立し社会参加できる人間の育成を目指し、次の具体目標を設定する。

○ 健やかな身体と心を育てる。

- (1) 「社会参加」(社会と関わり合う、様々な活動に参加する)する力を育てる。
- (2) 「自立」(持てる力を発揮し、自分らしく生きる)する力を育てる。
- (3) 「学ぶこと」を楽しみ、粘り強くやり抜く力を育てる。

3. 児童生徒像

- (1) 笑顔いっぱい元気な児童生徒
- (2) 自らの思いを表現できる児童生徒
- (3) 素直でみんなと仲良くできる児童生徒
- (4) 目標に向かって可能性に挑戦する児童生徒

4. 学校像

- (1) 笑顔があふれ元気に学び合う学校
- (2) 保護者や地域とともに歩み信頼される学校
- (3) 希望(ゆめ)の実現をめざす学校
- (4) 花と緑に囲まれ潤いに満ちた学校

5. 教師(職員)像

- (1) 子どもの力を信じ、愛する教職員
- (2) 実践力と専門性の向上に努める教職員
- (3) 豊かな発想でチャレンジする教職員
- (4) 思いやりがあり、同僚性(それぞれの知識や経験を元に相互に授業力を高めていけるような関係のあり方)を高め合える教職員

6. 学校経営の基本方針

- (1) 教育公務員としての自覚と信念に立ち、全職員の参画・協働の下にカリキュラム・マネジメントの推進し、教育目標の具現達成に努める。
- (2) 卒業後の質の高い生活(QOLの向上)を目指し、キャリア教育の視点を踏まえた小・中・高一貫した教育課程の編成と実施に努める。
- (3) 健やかな身体、豊かな心、学ぶ意欲など「生きる力」を育てる学校づくりと、生涯学習につなげる「授業づくり」を推進する。
- (4) 児童生徒の障害の重度・重複、多様化に伴う実態を正確に把握すると共に、教育的ニーズに対応し、合理的配慮を明確にした「個別的教育支援計画」、「個別の指導計画」及び「個別移行支援計画」を作成・活用し、自立し社会参加できる人間の育成を図る。

- (5) 「学校は児童生徒の生命を守る場所」との視点に立ち、学校危機管理マニュアル等の整備を図ると共に、健康・安全教育の充実に努める。
- (6) ICT機器やAAC機器等の活用を通して教育内容の充実に図るとともに、小・中・高等部の一貫した指導体制のもと、肢体不自由教育の専門性の向上を図る。
- (7) 「開かれた学校づくり」を推進し、地域における特別支援教育に関するセンター的機能の役割を担うものとする。
- (8) 沖縄南部療育医療センター(以下「センター」とする。)、保護者及び関係機関との連携を密にし、教育の進展を図る。
- (9) 医療的ケアの充実に図るとともに児童生徒の「生命」を最優先した保護者及びセンターと連携した安心・安全な学習環境を整える。また、必要に応じて、主治医、訓練士、保護者等に連携・協力を仰ぎ、健康安全に留意しながら個に応じた学習指導を行う。

7. 本校の教育目標を達成するための方針

卒業後を視野に入れ、一人一人に応じた教育目標の具現化を図る。

- (1) 障害を克服する意欲を育て、健康・安全の保持増進を図る。
 - ① 児童生徒の障害の状態や教育的ニーズを的確に把握し、医療・教育・福祉等の連携の下に、自立活動の時間はもとより、学校の教育活動全体を通して指導の充実強化を図る。
- (2) 個に応じた学習指導の充実に図る。
 - ① 指導内容を精選し基礎的・基本的事項の指導を徹底し、個々の児童生徒の実態に即した適切な「個別の指導計画」を作成し、実践する。
- (3) 基本的生活習慣の形成を図る。
 - ① 個々の児童生徒の実態に即して身辺処理能力を高めると共に、基本的生活態度を育てる。
- (4) 豊かな人間性の陶冶を図る。
 - ① 情操教育の充実に努め、共生・共感・共同する豊かな心情をもつ児童生徒を育てる。
- (5) 通学、入所生の生活環境を理解し、課題の把握・改善に努める。
 - ① 通学に伴う児童生徒の健康・安全指導の充実に図る。
 - ② 訪問教育の教育活動(スクーリングを含む)において、児童生徒の健康・安全指導の充実に図る。
- (6) インクルーシブ教育システムを推進し「共生社会」の実現をめざす。
 - ① 学校間や居住地校等との交流及び共同学習の充実に図る。
 - ② 理解啓発のため積極的に情報発信する。

8. 本年度の重点(努力)目標

- (1) 教育目標を具現化し、各学部にあつては下記の目標の達成を目指す。また、PDCA サイクルを機能化させ、個々の児童生徒に対する適切な実態把握の下に、学習指導、進路指導、保健・安全指導の充実に努める。
 - ① 指導目標を明確にし学習の効率化を図り、基礎的・基本的事項の指導を徹底する。
 - ② 3観点に基づく適切な評価規準の設定に努め、指導と評価の一体化を図る。
 - ③ 教科横断的な視点による「合わせた指導」の充実に図る。(適切な手順を踏まえた指導計画の作成、指導内容の明確化・系統化及び評価との一体化、等)
 - ④ 教材・教具の創意工夫に努め、分かりやすい楽しい授業づくりをめざす。
- (2) 合理的配慮に基づき施設・設備・教育備品の整備、活用を図るとともに児童生徒の安心・安全な環境づくりを推進する。
- (3) キャリア発達の視点からキャリア教育を推進し、キャリアの発達段階4能力(「人間関係育成能力」「情報活用能力」「将来設計能力」「意思決定能力」)を意図的・継続的に育成する。
 - ① 小・中・高一貫した進路指導体制を強化する。
 - ② キャリア発達を見据えた自立活動・各教科等の授業改善を図る。
 - ③ 医療・福祉・保健・労働等の関係機関との連携強化を図る。
- (4) 校内研修の継続的研究体制を確立し、専門性・指導力・授業力の向上を図る。
 - ① 「自立活動専科職員」を育成・活用し、教師一人一人が肢体不自由教育の専門性向上を目指す。
 - ② 専門家を積極的に活用し専門性の向上を図るとともに、学校の研究課題を明確にし、組織的に研究を推進する。
 - ③ 研修・その他教師の授業研究や実践記録の積み上げを通して、職員相互の研修意欲を高める。

- ④ 組織的研究体制による校内研修の充実に努め、研修内容は研究紀要「あゆみ」に集録する。
- (5) 小学校、中学校、高等学校、特別支援学校との交流及び共同学習や地域等との交流を推進し、相互理解及び社会的適応能力の伸張を図る。
- (6) 「緊急時対応マニュアル」「地震・火災・津波防災対応マニュアル」「不審者対応マニュアル」等を緊急時シミュレーションや各種訓練を通して活用し、児童生徒の安全体制の充実強化に努める。
- (7) P T A活動を活性化し、「肝心」にあふれたピアサポートを促進し保護者間の「共感・共有・共学関係」を育成する。

IV 教育課程

1. 小学部の教育目標

- (1) 生活リズムを整え、元気な児童を育てる。(知識及び技能)
- (2) 自分の感情を素直に表現し、周りの人とのやりとりを楽しむ児童を育てる。
(思考力、判断力、表現力)
- (3) いろいろな活動に興味関心を持ち、楽しく学ぼうとする児童を育てる。
(学びに向かう力、人間性)

2. 中学部の教育目標

- (1) 望ましい生活習慣を身につけ、明るく健やかな生徒を育てる。
- (2) 自己の能力を発揮し、活動を楽しむ生徒を育てる。
- (3) いろいろな活動に意欲的に取り組み、心豊かな生徒を育てる。

3. 高等部の教育目標

- (1) 基本的生活習慣を形成し、心身ともに健やかな生徒を育てる。
- (2) 自分らしく生きるための進路選択できる生徒を育てる。
- (3) 自他を尊重し、社会自立に向けて学び続ける生徒を育てる。

4. 授業日数及び授業時数の配当

(1) 小学部

① 授業日数表

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	合計
1年	15	20	21	13	0	20	21	20	17	17	19	15	198
2年	16	20	21	13	0	20	21	20	17	17	19	15	199
3年	16	20	21	13	0	20	21	20	17	17	19	15	199
4年	16	20	21	13	0	20	21	20	17	17	19	15	199
5年	16	20	21	13	0	20	21	20	17	17	19	15	199
6年	16	20	21	13	0	20	21	20	17	17	19	14	198
備考													

② 訪問教育授業日数表

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	合計
1年	16	20	21	13	0	20	21	20	17	17	19	15	199
2年	16	20	21	13	0	20	21	20	17	17	19	15	199
3年	16	20	21	13	0	20	21	20	17	17	19	15	199
4年	16	20	21	13	0	20	21	20	17	17	19	15	199
5年	16	20	21	13	0	20	21	20	17	17	19	15	199
6年	16	20	21	13	0	20	21	20	17	17	19	14	198
備考	授業日数は週3日、授業時数は週6時間を標準とする。												

③－１ 授業時数配当表 I 課程（小学校の教育課程に自立活動を加えて編成）

教科等		1 年		2 年		3 年		4 年		5 年		6 年		備考
各教科	国語	272		280		245		245		210		210		
	社会					70		70		70		70		
	算数	102		140		140		140		140		140		
	理科					105		105		105		105		
	生活	102		105										
	音楽	68		70		70		70		70		70		
	図画工作	68		70		35		35		35		35		
	家庭									35		35		
	体育	68		70		70		70		70		70		保健を含む
	外国語									35		35		
小計		680	0	735	0	735	0	735	0	770	0	770	0	
道徳科		34		35		35		35		35		35		
外国語活動						20		35		0		0		
総合的な学習の時間						50		70		70		70		
特別活動		34		35		35		35		35		35		
自立活動		102		105		105		105		105		105		
合計		850	0	910	0	980	0	1015	0	1015	0	1015	0	

③－２ 訪問教育 I 課程（小学校の教育課程に自立活動を加えて弾力的に編成）

教科等		1 年		2 年		3 年		4 年		5 年		6 年		備考
各教科	国語	40		40		40		40		40		40		
	社会					35		35		35		35		
	算数	35		35		35		35		35		35		
	理科					35		35		35		35		
	生活	35		35										
	音楽	20		20		5		5		5		5		
	図画工作	10		10		5		5		5		5		
	家庭									5		5		
	体育	10		10		5		5		5		5		保健を含む
	外国語									10		10		
小計		150	0	150	0	160	0	160	0	175	0	175	0	
道徳科		20		20		15		15		10		10		
外国語活動						10		10		0		0		
総合的な学習の時間						10		10		10		10		
特別活動		20		20		5		5		5		5		
自立活動		20		20		10		10		10		10		
合計		210	0	210	0	210	0	210	0	210	0	210	0	

④－１ 授業時数配当表 Ⅱ課程 A類型（知的特別支援学校小学部の教育課程で編成）

教科等		1 年		2 年		3 年		4 年		5 年		6 年		備考
各教科	生活	285		280		280		245		245		245		
	国語	105		140		175		210		210		210		
	算数	110		140		140		175		175		175		
	音楽	35		35		35		35		35		35		
	図画工作	35		35		35		35		35		35		
	体育	35		35		35		35		35		35		保健を含む
計		605	0	665	0	700	0	735	0	735	0	735	0	
道徳科		35		35		35		35		35		35		
外国語活動						35		35		35		35		
特別活動		35		35		35		35		35		35		
自立活動		175		175		175		175		175		175		
計		245	0	245	0	280	0	280	0	280	0	280	0	
合計		850	0	910	0	980	0	1015	0	1015	0	1015	0	

④－２ 訪問教育Ⅱ課程（知的特別支援学校小学部の教育課程を弾力的に編成）

教科等		1 年		2 年		3 年		4 年		5 年		6 年		備考
各教科	生活	30		30		30		30		30		30		
	国語	30		30		30		30		30		30		
	算数	15		15		15		15		15		15		
	音楽	30		30		30		30		30		30		
	図画工作	30		30		30		30		30		30		
	体育	15		15		15		15		15		15		保健を含む
計		150	0	150	0	150	0	150	0	150	0	150	0	
道徳科		15		15		15		15		15		15		
外国語活動						0		0		0		0		
特別活動		15		15		15		15		15		15		
自立活動		30		30		30		30		30		30		
計		60	0	60	0	60	0	60	0	60	0	60	0	
合計		210	0	210	0	210	0	210	0	210	0	210	0	

⑤－a 授業時数配当表【各教科等を合わせた指導を含む】 II 課程B類型（知的特別支援学校小学部の教育課程で編成）

	1年				2年				3年				4年				5年				6年				備考			
	総 時数	合わせた 指導		教科 別の 指導	総 時数	合わせた 指導		教科 別の 指導	総 時数	合わせた 指導		教科 別の 指導	総 時数	合わせた 指導		教科 別の 指導	総 時数	合わせた 指導		教科 別の 指導	総 時数	合わせた 指導		教科 別の 指導				
		日	生			遊	日			生	遊			日	生			遊	日			生	遊			日	生	遊
各教科	生活	220	0	220	185	20	15	0	245	0	245	20	15	0	280	35	35	0	280	35	35	280	35	35				
	国語	140	105	35	15	20	0	0	105	140	35	15	20	0	105	140	35	15	20	0	105	140	35	15				
	算数	70	50	20	生	遊	0	0	70	50	20	生	遊	0	90	20	生	遊	0	90	20	生	遊	0				
	音楽	70	35	35	生	遊	0	35	70	35	35	生	遊	0	70	35	35	生	遊	0	70	35	35	生	遊	0		
	図画工作	35	35	0	生	遊	0	0	35	35	0	生	遊	0	70	35	35	生	遊	0	70	35	35	生	遊	0		
体育	35	35	0	生	遊	0	0	35	35	0	生	遊	0	35	0	生	遊	0	35	0	生	遊	0	0	保健を含む			
道徳科	35	0	35	生	遊	0	35	35	35	35	生	遊	0	35	35	35	生	遊	0	35	35	35	生	遊	0			
外国語活動																												
特別活動	35	35	0	生	遊	0	0	35	35	35	0	生	遊	0	35	35	35	0	35	35	35	35	35	0	生	遊	0	
自立活動	210	210	0	生	遊	0	0	245	245	245	0	生	遊	0	245	245	245	0	245	245	245	245	245	245	0	生	遊	0
合計	505	505	345	345	540	540	370	370	540	560	560	420	420	455	455	560	560	455	455	560	560	455	455	560	560	455	455	
総時数	850				910				980				1015				1015				1015							

日生	275	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	
生草	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	
遊び	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	
合計	345	345	370	370	370	370	370	370	370	370	370	370	370	370	370	370	370	370	370	370	370	370	370	370	

⑤－b【各教科等を合わせた指導における『各教科等の時数』】

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	備考
生活	185	210	210	210	210	210	
国語	20	20	20	20	20	20	
算数	0	0	0	0	0	0	
音楽	35	35	35	35	35	35	
図画工作	0	0	0	0	0	0	
体育	0	0	0	0	0	0	
道徳科	35	35	35	35	35	35	
外国語活動	0	0	0	0	0	0	
特別活動	0	0	0	0	0	0	
自立活動	0	0	0	0	0	0	
合計	275	300	300	300	300	300	

生活	20	20	35	35	35	35	
国語	15	15	15	15	15	15	
算数	0	0	0	0	0	0	
音楽	0	0	0	0	0	0	
図画工作	0	0	0	35	35	35	
体育	0	0	0	0	0	0	
道徳科	0	0	0	0	0	0	
外国語活動	0	0	0	0	0	0	
特別活動	0	0	0	0	0	0	
自立活動	0	0	0	0	0	0	
合計	35	35	50	85	85	85	

生活	15	15	35	35	35	35	
国語	0	0	0	0	0	0	
算数	20	20	20	20	20	20	
音楽	0	0	0	0	0	0	
図画工作	0	0	0	0	0	0	
体育	0	0	0	0	0	0	
道徳科	0	0	0	0	0	0	
外国語活動	0	0	15	15	15	15	
特別活動	0	0	0	0	0	0	
自立活動	0	0	0	0	0	0	
合計	35	35	70	70	70	70	

各教科等を 合わせた指導 合計	345	370	420	455	455	455	
-----------------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	--

⑥－a 授業時数配当表【各教科等を合わせた指導を含む】 Ⅱ 課程Ｃ類型（知的特別支援学校小学部の教育課程で編成）

	1年				2年				3年				4年				5年				6年				備考	
	総 時数	教科 別の 指導		合わせた 指導	総 時数	教科 別の 指導		合わせた 指導	総 時数	教科 別の 指導		合わせた 指導	総 時数	教科 別の 指導		合わせた 指導	総 時数	教科 別の 指導		合わせた 指導	総 時数	教科 別の 指導		合わせた 指導		
		日	生			遊	日			生	遊			日	生			遊	日			生	遊			日
各教科	生活	225	0	225	175	30	20	245	0	175	35	35	280	0	280	35	35	280	0	280	35	35	280	0	280	
	国語	100	70	30	20	10	0	70	105	15	0	20	105	70	20	0	20	105	70	20	0	20	105	70	20	
	算数	55	0	55	35	0	0	55	0	35	0	0	55	0	55	0	0	55	0	55	0	0	55	0	55	
	音楽	70	35	35	35	0	0	70	35	35	0	0	70	35	35	0	0	70	35	35	0	0	70	35	35	
	図画工作	35	35	0	0	生	遊	35	35	0	生	遊	35	35	0	生	遊	35	35	0	生	遊	35	35	0	
体育	35	35	0	0	生	遊	35	35	0	生	遊	35	35	0	生	遊	35	35	0	生	遊	35	35	0	保健を含む	
道徳科	35	0	35	35	0	35	生	遊	35	0	35	生	遊	35	0	35	生	遊	35	0	35	生	遊	35	0	
外国語活動																										
特別活動	35	35	0	0	生	遊	35	35	0	生	遊	35	35	0	生	遊	35	35	0	生	遊	35	35	0		
自立活動	260	260	0	0	生	遊	295	295	0	生	遊	315	315	0	生	遊	315	315	0	生	遊	315	315	0		
合計	470	470	380	380	0	0	910	910	405	405	455	980	980	525	525	490	1015	1015	525	525	490	1015	1015	490		
教科別の指導で行う時数																										
合わせた指導で行う時数																										
総時数																										

日生	300	300	335	335	335	335	335	335	335	335	335	335	335	335	335	335	335	335	335	335	335	335	335	335	335	
生草	40	40	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	
遊び	40	40	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	
合計	380	380	405	405	405	405	405	405	405	405	405	405	405	405	405	405	405	405	405	405	405	405	405	405	405	

⑥－b 【各教科等を合わせた指導における『各教科等の時数』】

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	備考
日生	生活	175	210	210	210	210	
	国語	20	20	20	20	20	
	算数	35	35	35	35	35	
	音楽	35	35	35	35	35	
	図画工作	0	0	0	0	0	
	体育	0	0	0	0	0	
	道徳科	35	35	35	35	35	
	外国語活動		0	0	0	0	
	特別活動	0	0	0	0	0	
	自立活動	0	0	0	0	0	
	合計	300	335	335	335	335	
生単	生活	30	35	35	35	35	
	国語	10	15	15	15	15	
	算数	0	0	0	0	0	
	音楽	0	0	0	0	0	
	図画工作	0	0	20	20	20	
	体育	0	0	0	0	0	
	道徳科	0	0	0	0	0	
	外国語活動		0	0	0	0	
	特別活動	0	0	0	0	0	
	自立活動	0	0	0	0	0	
	合計	40	50	70	70	70	
遊び	生活	20	35	35	35	35	
	国語	0	0	0	0	0	
	算数	20	20	20	20	20	
	音楽	0	0	0	0	0	
	図画工作	0	0	15	15	15	
	体育	0	0	0	0	0	
	道徳科	0	0	0	0	0	
	外国語活動		15	15	15	15	
	特別活動	0	0	0	0	0	
	自立活動	0	0	0	0	0	
	合計	40	55	70	85	85	
各教科等を合わせた指導合計		380	405	455	490	490	

⑦－a 授業時数配当表【各教科等を合わせた指導を含む】 訪問教育Ⅱ課程B類型（知的特別支援学校小中学部の教育課程を弾力的に編成）

	1年				2年				3年				4年				5年				6年				備考
	総 時数	合わせた 指導			教科 別の 指導	総 時数	合わせた 指導			教科 別の 指導	総 時数	合わせた 指導			教科 別の 指導	総 時数	合わせた 指導			教科 別の 指導	総 時数	合わせた 指導			
		日	生	遊			日	生	遊			日	生	遊			日	生	遊			日	生	遊	
各教科	生活	35	0	35	15	0	35	15	30	0	30	10	30	0	30	10	30	0	30	10	30	0	30	10	
	国語	35	15	20	10	15	20	10	30	10	20	10	30	10	20	10	30	10	20	10	30	10	20	10	
	算数	15	0	15	10	0	15	10	15	0	15	10	15	0	15	10	15	0	15	10	15	0	15	10	
	音楽	25	15	10	10	25	15	10	30	20	10	10	30	20	10	10	30	20	10	10	30	20	10	10	
	図画工作	25	15	10	10	25	15	10	20	10	10	10	20	10	10	10	20	10	10	10	20	10	10	10	
体育	15	15	0	0	15	15	0	15	15	0	0	15	15	0	0	15	15	0	0	15	15	0	0	保健を含む	
道徳科	15	15	0	0	15	15	0	15	15	0	0	15	15	0	0	15	15	0	0	15	15	0	0		
外国語活動																									
特別活動	15	15	0	0	15	15	0	15	15	0	0	15	15	0	0	15	15	0	0	15	15	0	0		
自立活動	30	30	0	0	30	30	0	30	30	0	0	30	30	0	0	30	30	0	0	30	30	0	0		
合計	120	120	90	90	120	120	90	90	115	115	95	95	115	115	95	95	115	115	95	95	115	115	95	95	
教科別の指導で行う時数																									
合わせた指導で行う時数																									
総時数		210	210	210	210	210	210	210	210	210	210	210	210	210	210	210	210	210	210	210	210	210	210	210	

日生	45	45	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	
生草	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
遊び	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	
合計	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	

⑦ーb【各教科等を合わせた指導における『各教科等の時数』】

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	備考
日生	生活	15	10	10	10	10	
	国語	10	10	10	10	10	
	算数	10	10	10	10	10	
	音楽	10	10	10	10	10	
	図画工作	0	0	0	0	0	
	体育	0	0	0	0	0	
	道徳科	0	0	0	0	0	
	外国語活動		0	0	0	0	
	特別活動	0	0	0	0	0	
	自立活動	0	0	0	0	0	
	合計	45	40	40	40	40	
生単	生活	10	10	10	10	10	
	国語	10	10	10	10	10	
	算数	0	0	0	0	0	
	音楽	0	0	0	0	0	
	図画工作	10	10	10	10	10	
	体育	0	0	0	0	0	
	道徳科	0	0	0	0	0	
	外国語活動		0	0	0	0	
	特別活動	0	0	0	0	0	
	自立活動	0	0	0	0	0	
	合計	30	30	30	30	30	
遊び	生活	10	10	10	10	10	
	国語	0	0	0	0	0	
	算数	5	5	5	5	5	
	音楽	0	0	0	0	0	
	図画工作	0	0	0	0	0	
	体育	0	0	0	0	0	
	道徳科	0	0	0	0	0	
	外国語活動		10	10	10	10	
	特別活動	0	0	0	0	0	
	自立活動	0	0	0	0	0	
	合計	15	25	25	25	25	
各教科等を合わせた指導合計		90	90	95	95	95	

⑧－a 授業時数配当表【各教科等を合わせた指導を含む】 訪問教育Ⅱ課程C類型（知的特別支援学校小・中学部の教育課程を弾力的に編成）

	1年			2年			3年			4年			5年			6年			備考	
	総 時数	教科 別の 指導	合わせた 指導	総 時数	教科 別の 指導	合わせた 指導	総 時数	教科 別の 指導	合わせた 指導	総 時数	教科 別の 指導	合わせた 指導	総 時数	教科 別の 指導	合わせた 指導	教科 別の 指導	合わせた 指導			
各教科	生活	35	0	日 35 生 遊 10	35	0	日 35 生 遊 10	35	0	日 35 生 遊 10	35	0	日 35 生 遊 10	35	0	日 35 生 遊 10	35	0	日 35 生 遊 10	
		35	0	日 35 生 遊 10	35	0	日 35 生 遊 10	35	0	日 35 生 遊 10	35	0	日 35 生 遊 10	35	0	日 35 生 遊 10				
		0	0	日 0 生 遊 0	0	0	日 0 生 遊 0	0	0	日 0 生 遊 0	0	0	日 0 生 遊 0	0	0	日 0 生 遊 0	0	0	日 0 生 遊 0	
		0	0	日 0 生 遊 0	0	0	日 0 生 遊 0	0	0	日 0 生 遊 0	0	0	日 0 生 遊 0	0	0	日 0 生 遊 0	0	0	日 0 生 遊 0	
		0	0	日 0 生 遊 0	0	0	日 0 生 遊 0	0	0	日 0 生 遊 0	0	0	日 0 生 遊 0	0	0	日 0 生 遊 0	0	0	日 0 生 遊 0	
道徳科	図画工作	0	0	日 0 生 遊 0	0	0	日 0 生 遊 0	0	0	日 0 生 遊 0	0	0	日 0 生 遊 0	0	0	日 0 生 遊 0	0	0	日 0 生 遊 0	
		0	0	日 0 生 遊 0	0	0	日 0 生 遊 0	0	0	日 0 生 遊 0	0	0	日 0 生 遊 0	0	0	日 0 生 遊 0	0	0	日 0 生 遊 0	
		0	0	日 0 生 遊 0	0	0	日 0 生 遊 0	0	0	日 0 生 遊 0	0	0	日 0 生 遊 0	0	0	日 0 生 遊 0	0	0	日 0 生 遊 0	
外国語活動	特別活動	3	0	日 3 生 遊 0	3	0	日 3 生 遊 0	3	0	日 3 生 遊 0	3	0	日 3 生 遊 0	3	0	日 3 生 遊 0	3	0	日 3 生 遊 0	
自立活動	合計	6	6	日 0 生 遊 0	6	6	日 0 生 遊 0	6	6	日 0 生 遊 0	6	6	日 0 生 遊 0	6	6	日 0 生 遊 0	6	6	日 0 生 遊 0	
		131	131	日 0 生 遊 0	131	131	日 0 生 遊 0	131	131	日 0 生 遊 0	131	131	日 0 生 遊 0	131	131	日 0 生 遊 0	131	131	日 0 生 遊 0	
		137	137	137	137	137	137	137	137	137	137	137	137	137	137	137	137	137	137	
教科別の指導で行う時数		73			73			73			73			73			73			
合わせた指導で行う時数		210			210			210			210			210			210			
総時数		210			210			210			210			210			210			

【指導形態】

日生	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	
生単	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	
遊び	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	
合計	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	

⑧－b【各教科等を合わせた指導における『各教科等の時数』】

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	備考
日生	生活	10	10	10	10	10	
	国語	10	10	10	10	10	
	算数	0	0	0	0	0	
	音楽	0	0	0	0	0	
	図画工作	0	0	0	0	0	
	体育	0	0	0	0	0	
	道徳科	0	0	0	0	0	
	外国語活動						
	特別活動	0	0	0	0	0	
	自立活動	0	0	0	0	0	
	合計	20	20	20	20	20	
生単	生活	15	15	15	15	15	
	国語	15	15	15	15	15	
	算数	0	0	0	0	0	
	音楽	0	0	0	0	0	
	図画工作	0	0	0	0	0	
	体育	0	0	0	0	0	
	道徳科	3	3	3	3	3	
	外国語活動						
	特別活動	0	0	0	0	0	
	自立活動	0	0	0	0	0	
	合計	33	33	33	33	33	
遊び	生活	10	10	10	10	10	
	国語	10	10	10	10	10	
	算数	0	0	0	0	0	
	音楽	0	0	0	0	0	
	図画工作	0	0	0	0	0	
	体育	0	0	0	0	0	
	道徳科	0	0	0	0	0	
	外国語活動						
	特別活動	0	0	0	0	0	
	自立活動	0	0	0	0	0	
	合計	20	20	20	20	20	
各教科等を 合わせた指導 合計	73	73	73	73	73	73	

(2) 中学部

① 授業日数配当表

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	合計
1 年	15	20	21	13	0	20	21	20	17	17	19	15	198
2 年	16	20	21	13	0	20	21	20	17	17	19	15	199
3 年	16	20	21	13	0	20	21	20	17	17	19	14	198
備考													

② 訪問教育授業日数配当表

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	合計
1 年	15	20	21	13	0	20	21	20	17	17	19	15	198
2 年	16	20	21	13	0	20	21	20	17	17	19	15	199
3 年	16	20	21	13	0	20	21	20	17	17	19	14	198
備考	授業日数は週5日、授業時数は週6時間を標準とする。												

③－１ 授業時数配当表 I 課程（中学校の教育課程に自立活動を加えて編成）

教科等			1 年		2 年		3 年		備考
各教科	国語		140	4	140	4	105	3	
	社会		105	3	105	3	140	4	
	数学		140	4	105	3	140	4	
	理科		105	3	140	4	140	4	
	音楽		35	1	35	1	35	1	
	美術		35	1	35	1	35	1	
	保健体育		70	2	70	2	70	2	保健を含む
	技術・家庭	技術分野	35	1	35	1	17.5	0.5	
		家庭分野	35	1	35	1	17.5	0.5	
	外国語		140	4	140	4	140	4	
	選択教科			0		0		0	
			0		0		0		
			0		0		0		
小計			840	24	840	24	840	24	
道徳科			35	1	35	1	35	1	
総合的な学習の時間			35	1	35	1	35	1	
特別活動			35	1	35	1	35	1	
自立活動			70	2	70	2	70	2	
計			175	5	175	5	175	5	
合計			1015	29	1015	29	1015	29	

③－２ 授業時数表 訪問教育 I 課程（中学校の教育課程に自立活動を加えて弾力的に編成）

教科等			1 年		2 年		3 年		備考
各教科	国語		29	0.9	29	0.9	21.7	0.6	
	社会		21.7	0.6	21.7	0.6	29	0.9	
	数学		29	0.9	21.7	0.6	29	0.9	
	理科		21.7	0.6	29	0.9	29	0.9	
	音楽		7.2	0.2	7.2	0.2	7.2	0.2	
	美術		7.2	0.2	7.2	0.2	7.2	0.2	
	保健体育		14.5	0.4	14.5	0.4	14.5	0.4	保健を含む
	技術・家庭	技術分野	7.3	0.2	7.2	0.2	3.6	0.1	
		家庭分野	7.2	0.2	7.3	0.2	3.6	0.1	
	外国語		29	0.9	29	0.9	29	0.8	
	選択教科								
小計			173.8	5.1	173.8	5.1	173.8	5.1	
道徳科			7.2	0.2	7.2	0.2	7.2	0.2	
総合的な学習の時間			7.2	0.2	7.2	0.2	7.2	0.2	
特別活動			7.2	0.2	7.2	0.2	7.2	0.2	
自立活動			14.6	0.4	14.6	0.4	14.6	0.4	
計			36.2	1	36.2	1	36.2	1	
合計			210	6.1	210	6.1	210	6.1	

④－１ 授業時数配当表 Ⅱ課程A類型（知的特別支援学校中学部の教育課程で編成）

教科等			1年		2年		3年		備考
各教科	国語		140	4	140	4	140	4	
	社会		70	2	70	2	70	2	
	数学		105	3	105	3	105	3	
	理科		70	2	70	2	70	2	
	音楽		70	2	70	2	70	2	
	美術		70	2	70	2	70	2	
	保健体育		70	2	70	2	70	2	保健を含む
	職業・家庭	職業分野	35	1	35	1	35	1	
		家庭分野	35	1	35	1	35	1	
	外国語		70	2	70	2	70	2	
選択教科									
小計			735	21	735	21	735	21	
道徳科			35	1	35	1	35	1	
総合的な学習の時間			70	2	70	2	70	2	
特別活動			35	1	35	1	35	1	
自立活動			140	4	140	4	140	4	
計			280	8	280	8	280	8	
合計			1015	29	1015	29	1015	29	

④－２ 授業時数配当表 訪問教育Ⅱ課程A（知的障害中学部の教育課程を弾力的に編成）

教科等			1年		2年		3年		備考
各教科	国語		26	0.7	26	0.7	26	0.7	
	社会		18	0.5	18	0.5	18	0.5	
	数学		25	0.7	25	0.7	25	0.7	
	理科		17	0.5	17	0.5	17	0.5	
	音楽		15	0.4	15	0.4	15	0.4	
	美術		15	0.4	15	0.4	15	0.4	
	保健体育		15	0.4	15	0.4	15	0.4	保健を含む
	職業・家庭	職業分野	5	0.1	5	0.1	5	0.1	
		家庭分野	4	0.1	4	0.1	4	0.1	
	外国語		17	0.5	17	0.5	17	0.5	
選択教科									
小計			157	4.3	157	4.3	157	4.3	
道徳科			1	0.03	1	0.03	1	0.03	
総合的な学習の時間			14	0.4	14	0.4	14	0.4	
特別活動			8	0.2	8	0.2	8	0.2	
自立活動			30	0.9	30	0.9	30	0.9	
計			53	1.5	53	1.5	53	1.5	
合計			210	5.8	210	5.8	210	5.8	

⑤－a 授業時数表【各教科等を合わせた指導を含む】Ⅱ課程B類型（知的特別支援学校中学部の教育課程で編成）

Ⅱ課程B

			1年				2年				3年				備考			
			総 時数	教科 別の 指導	合わせた 指導		総 時数	教科 別の 指導	合わせた 指導		総 時数	教科 別の 指導	合わせた 指導					
各教科	国語		133	35	98	日 生 作	84 9 5	133	35	98	日 生 作	84 9 5	133	35	98	日 生 作	84 9 5	保健も含む
	社会		45	0	45	日 生 作	38 4 3	45	0	45	日 生 作	38 4 3	45	0	45	日 生 作	38 4 3	
	数学		99	35	64	日 生 作	52 7 5	99	35	64	日 生 作	52 7 5	99	35	64	日 生 作	52 7 5	
	理科		45	0	45	日 生 作	32 10 3	45	0	45	日 生 作	32 10 3	45	0	45	日 生 作	32 10 3	
	音楽		91	70	21	日 生 作	16 5 0	91	70	21	日 生 作	16 5 0	91	70	21	日 生 作	16 5 0	
	美術		86	70	16	日 生 作	8 7 1	86	70	16	日 生 作	8 7 1	86	70	16	日 生 作	8 7 1	
	保健体育		91	70	21	日 生 作	18 3 0	91	70	21	日 生 作	18 3 0	91	70	21	日 生 作	18 3 0	
	職業・家庭	職業分野	40	0	40	日 生 作	34 2 4	40	0	40	日 生 作	34 2 4	40	0	40	日 生 作	34 2 4	
		家庭分野	25	0	25	日 生 作	20 1 4	25	0	25	日 生 作	20 1 4	25	0	25	日 生 作	20 1 4	
	外国語		19	0	19	日 生 作	16 3 0	19	0	19	日 生 作	16 3 0	19	0	19	日 生 作	16 3 0	
選択教科		0	0			0	0			0	0			0	0			
		0	0			0	0			0	0			0	0			
道徳科			35	0	35	日 生 作	24 6 5	35	0	35	日 生 作	24 6 5	35	0	35	日 生 作	24 6 5	
特別活動			35	35	0	日 生 作	0 0 0	35	35	0	日 生 作	0 0 0	35	35	0	日 生 作	0 0 0	
自立活動			261	235	26	日 生 作	8 13 5	261	235	26	日 生 作	8 13 5	261	235	26	日 生 作	8 13 5	
総合的な学習の時間			10				10				10							
合計	教科別の指導で行う時数		560				560				560							
	各教科等を合わせた指導で行う時数		455				455				455							
	総時数		1015				1015				1015							

【指導形態】

日常生活の指導	350	350	350	
生活単元学習	70	70	70	
作業学習	35	35	35	
合計	455	455	455	

⑤－b【各教科等を合わせた指導における『各教科等の時数』】

			1年	2年	3年	備考
日常生活の指導	国語		84	84	84	
	社会		38	38	38	
	数学		52	52	52	
	理科		32	32	32	
	音楽		16	16	16	
	美術		8	8	8	
	保健体育		18	18	18	
	職業・家庭	職業分野	34	34	34	
		家庭分野	20	20	20	
	外国語		16	16	16	
	道徳科		24	24	24	
	特別活動		0	0	0	
	自立活動		8	8	8	
	合計		350	350	350	

生活単元学習	国語		9	9	9	
	社会		4	4	4	
	数学		7	7	7	
	理科		10	10	10	
	音楽		5	5	5	
	美術		7	7	7	
	保健体育		3	3	3	
	職業・家庭	職業分野	2	2	2	
		家庭分野	1	1	1	
	外国語		3	3	3	
	道徳科		6	6	6	
	特別活動		0	0	0	
	自立活動		13	13	13	
	合計		70	70	70	

作業学習	国語		5	5	5	
	社会		3	3	3	
	数学		5	5	5	
	理科		3	3	3	
	音楽		0	0	0	
	美術		1	1	1	
	保健体育		0	0	0	
	職業・家庭	職業分野	4	4	4	
		家庭分野	4	4	4	
	外国語		0	0	0	
	道徳科		5	5	5	
	特別活動		0	0	0	
	自立活動		5	5	5	
	合計		35	35	35	

各教科等を合わせた指導 合計		455	455	455	

⑥－a 授業時数表【各教科等を合わせた指導を含む】
で編成)

Ⅱ 課程C類型（知的特別支援学校中学部の教育課程

			1年				2年				3年				備考			
			総 時数	教科 別の 指導	合わせた 指導		総 時数	教科 別の 指導	合わせた 指導		総 時数	教科 別の 指導	合わせた 指導					
各教科	国語		121	35	86	日 生 作	84 2 0	121	35	86	日 生 作	84 2 0	121	35	86	日 生 作	84 2 0	保健も含む
	社会		45	0	45	日 生 作	41 4 0	45	0	45	日 生 作	41 4 0	45	0	45	日 生 作	41 4 0	
	数学		75	0	75	日 生 作	58 17 0	75	0	75	日 生 作	58 17 0	75	0	75	日 生 作	58 17 0	
	理科		45	0	45	日 生 作	35 10 0	45	0	45	日 生 作	35 10 0	45	0	45	日 生 作	35 10 0	
	音楽		91	70	21	日 生 作	16 5 0	91	70	21	日 生 作	16 5 0	91	70	21	日 生 作	16 5 0	
	美術		50	35	15	日 生 作	8 7 0	50	35	15	日 生 作	8 7 0	50	35	15	日 生 作	8 7 0	
	保健体育		83	70	13	日 生 作	10 3 0	83	70	13	日 生 作	10 3 0	83	70	13	日 生 作	10 3 0	
	職業・家庭	職業分野	35	0	35	日 生 作	28 7 0	35	0	35	日 生 作	28 7 0	35	0	35	日 生 作	28 7 0	
		家庭分野	21	0	21	日 生 作	15 6 0	21	0	21	日 生 作	15 6 0	21	0	21	日 生 作	15 6 0	
	外国語		19	0	19	日 生 作	16 3 0	19	0	19	日 生 作	16 3 0	19	0	19	日 生 作	16 3 0	
選択教科		0	0			0	0			0	0			0	0			
		0	0			0	0			0	0			0	0			
道徳科			35	0	35	日 生 作	29 6 0	35	0	35	日 生 作	29 6 0	35	0	35	日 生 作	29 6 0	
特別活動			35	35	0	日 生 作	0 0 0	35	35	0	日 生 作	0 0 0	35	35	0	日 生 作	0 0 0	
自立活動			360	350	10	日 生 作	10 0 0	360	350	10	日 生 作	10 0 0	360	350	10	日 生 作	10 0 0	
総合的な学習の時間			0				0				0							
合計	教科別の指導で行う時数		595				595				595							
	各教科等を合わせた指導で行う時数		420				420				420							
	総時数		1015				1015				1015							

【指導形態】

日常生活の指導	350	350	350	
生活単元学習	70	70	70	
作業学習	0	0	0	
合計	420	420	420	

⑥－b 【各教科等を合わせた指導における『各教科等の時数』】

		1年	2年	3年	備考
日常生活の指導	国語	84	84	84	
	社会	41	41	41	
	数学	58	58	58	
	理科	35	35	35	
	音楽	16	16	16	
	美術	8	8	8	
	保健体育	10	10	10	
	職業・家庭	職業分野	28	28	
		家庭分野	15	15	
	外国語	16	16	16	
	道徳科	29	29	29	
	特別活動	0	0	0	
	自立活動	10	10	10	
	合計	350	350	350	

生活単元学習	国語	2	2	2	
	社会	4	4	4	
	数学	17	17	17	
	理科	10	10	10	
	音楽	5	5	5	
	美術	7	7	7	
	保健体育	3	3	3	
	職業・家庭	職業分野	7	7	
		家庭分野	6	6	
	外国語	3	3	3	
	道徳科	6	6	6	
	特別活動	0	0	0	
	自立活動	0	0	0	
	合計	70	70	70	

作業学習	国語	0	0	0	
	社会	0	0	0	
	数学	0	0	0	
	理科	0	0	0	
	音楽	0	0	0	
	美術	0	0	0	
	保健体育	0	0	0	
	職業・家庭	職業分野	0	0	
		家庭分野	0	0	
	外国語	0	0	0	
	道徳科	0	0	0	
	特別活動	0	0	0	
	自立活動	0	0	0	
	合計	0	0	0	

各教科等を合わせた指導 合計		420	420	420	

⑦－a 授業時数表【各教科等を合わせた指導を含む】
訪問教育Ⅱ課程B・C類型（知的障害中学部の教育課程を弾力的に編成）

			Ⅱ課程B（1～3年）			Ⅱ課程C（1～3年）			備考			
			総 時数	教科 別の 指導	合わせた 指導	総 時数	教科 別の 指導	合わせた 指導				
各教科	国語		26	22	4	日 生 作 0 2 2	10	0	10	日 生 作 0 10 0	保健も含む	
	社会		18	15	3	日 生 作 0 2 1	0	0	0	日 生 作 0 0 0		
	数学		25	22	3	日 生 作 0 2 1	5	0	5	日 生 作 0 5 0		
	理科		17	15	2	日 生 作 0 2 0	0	0	0	日 生 作 0 0 0		
	音楽		15	14	1	日 生 作 0 1 0	9	0	9	日 生 作 0 9 0		
	美術		15	14	1	日 生 作 0 1 0	2	0	2	日 生 作 0 2 0		
	保健体育		15	14	1	日 生 作 0 1 0	0	0	0	日 生 作 0 0 0		
	職業・家庭	職業分野	5	4	1	日 生 作 0 1 0	0	0	0	日 生 作 0 0 0		
		家庭分野	4	3	1	日 生 作 0 1 0	0	0	0	日 生 作 0 0 0		
	外国語		17	15	2	日 生 作 0 2 0	0	0	0	日 生 作 0 0 0		
	選択教科		0				0					
			0				0					
道徳科			1	0	1	日 生 作 0 1 0	3	0	3	日 生 作 0 3 0		
特別活動			8	7	1	日 生 作 0 1 0	6	0	6	日 生 作 0 6 0		
自立活動			30	29	1	日 生 作 0 1 0	175	175	0	日 生 作 0 0 0		
総合的な学習の時間			14			0						
合計	教科別の指導で行う時数		188			22			175			
	各教科等を合わせた指導で行う時数		22			35						
総時数			210			210						

【指導形態】

日常生活の指導		0		0	
生活単元学習		15		35	
作業学習		7		0	
合計		22		35	

⑦ーb【各教科等を合わせた指導における『各教科等の時数』】

			Ⅱ課程B (1～3年)	Ⅱ課程C (1～3年)	備考
日常生活の指導	国語		0	0	
	社会		0	0	
	数学		0	0	
	理科		0	0	
	音楽		0	0	
	美術		0	0	
	保健体育		0	0	
	職業・家庭	職業分野	0	0	
		家庭分野	0	0	
	外国語		0	0	
	道徳科		0	0	
	特別活動		0	0	
	自立活動		0	0	
	合計		0	0	
生活単元学習	国語		2	10	
	社会		2	0	
	数学		2	5	
	理科		2	0	
	音楽		1	9	
	美術		1	2	
	保健体育		1	0	
	職業・家庭	職業分野	0	0	
		家庭分野	0	0	
	外国語		2	0	
	道徳科		1	3	
	特別活動		1	6	
	自立活動		0	0	
	合計		15	35	
作業学習	国語		2	0	
	社会		1	0	
	数学		1	0	
	理科		0	0	
	音楽		0	0	
	美術		0	0	
	保健体育		0	0	
	職業・家庭	職業分野	1	0	
		家庭分野	1	0	
	外国語		0	0	
	道徳科		0	0	
	特別活動		0	0	
	自立活動		1	0	
	合計		7	0	
各教科等を合わせた指導合計			22	35	

(3) 高等部

① 授業日数配当表

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	合計
1年	15	20	21	13	0	20	21	20	17	17	19	15	198
2年	16	20	21	13	0	20	21	20	17	17	19	15	199
3年	16	20	21	13	0	20	21	20	17	17	19	14	198
備考													

② 訪問教育授業日数配当表

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	合計
1年	15	20	21	13	0	20	21	20	17	17	19	15	198
2年	16	20	21	13	0	20	21	20	17	17	19	15	199
3年	16	20	21	13	0	20	21	20	17	17	19	14	198
備考	授業日数は週4日、授業時数週8時間を標準とする。												

③ー１ 教育課程表（高等部普通科）

Ⅰ 課程（令和４年度・５年度入学者：高等学校の教育課程に自立活動を加えて編成）

※表中の（ ）は授業時数

教科等		科目名	標準 単位数	1年	2年	3年	合計	備考
各 学 科 に 共 通 す る 各 教 科 ・ 科 目	国語	現代の国語	2	2 (70)	1 (35)	()	3 (105)	必修
		言語文化	2	1 (35)	1 (35)	1 (35)	3 (105)	必修
		国語表現	4	1 (35)	1 (35)	3 (105)	5 (175)	
	地理歴史	地理総合	2	2 (70)	1 (35)	()	3 (105)	必修
		地理探究	2	()	()	2 (70)	2 (70)	
		歴史総合	2	()	2 (70)	1 (35)	3 (105)	必修
	公民	公共	2	2 (70)	()	1 (35)	3 (105)	必修
	数学	数学Ⅰ	3	3 (105)	2 (70)	()	5 (175)	必修
		数学A	2	()	2 (70)	2 (70)	4 (140)	
	理科	科学と人間生活	2	2 (70)	1 (35)	()	3 (105)	必修
		物理基礎	2	()	2 (70)	2 (70)	4 (140)	必修
		生物基礎	2	()	2 (70)	2 (70)	4 (140)	必修
	保健体育	体育	7・8	3 (105)	2 (70)	2 (70)	7 (245)	必修
		保健	2	()	1 (35)	1 (35)	2 (70)	必修
	芸術	音楽Ⅰ	2	2 (70)	1 (35)	()	3 (105)	必修
		美術Ⅰ	2	2 (70)	()	1 (35)	3 (105)	
	外国語	英語コミュニケーションⅠ	3	3 (105)	()	1 (35)	4 (140)	必修
英語コミュニケーションⅡ		4	()	2 (70)	2 (70)	4 (140)		
家庭 情報	論理・表現Ⅰ	2	()	1 (35)	2 (70)	3 (105)		
	家庭総合	4	2 (70)	2 (70)	()	4 (140)	必修	
共 通 教 科 ・ 科 目	情報Ⅰ	2	()	1 (35)	2 (70)	3 (105)	必修	
	単位数計		25 (875)	25 (875)	25 (875)	75 (2,625)		
	総合的な探究の時間		1 (35)	1 (35)	1 (35)	3 (105)		
	特別活動	ホームルーム活動	1	1 (35)	1 (35)	1 (35)	3 (105)	
	自立活動		3 (105)	3 (105)	3 (105)	9 (315)		
	計		5 (175)	5 (175)	5 (175)	15 (525)		
	合計		30 (1,050)	30 (1,050)	30 (1,050)	90 (3,150)		

③ー２ 教育課程表

Ⅰ 課程（令和３年度入学者：高等学校の教育課程に自立活動を加えて弾力的に編成）

※表中の（ ）は授業時数

教科等		科目名	標準 単位数	1年	2年	3年	合計	備考
各 学 科 に 共 通 す る 各 教 科 ・ 科 目	国語	国語総合	2	4 (140)	()	1 (35)	5 (175)	必修
		現代文Ⅰ	2	()	2 (70)	1 (35)	3 (105)	
		古典Ⅰ	4	()	2 (70)	1 (35)	3 (105)	
	地理歴史	世界史Ⅰ	2	2 (70)	1 (35)	()	3 (105)	必修
		日本史Ⅰ	2	()	()	2 (70)	2 (70)	
		地理Ⅰ	2	()	2 (70)	1 (35)	3 (105)	必修
	公民	現代社会	2	2 (70)	()	1 (35)	3 (105)	必修
		数学Ⅰ	3	3 (105)	1 (35)	()	4 (140)	必修
		数学Ⅱ	2	()	2 (70)	1 (35)	3 (105)	
	数学	数学Ⅱ※Ⅰ	2	()	()	4 (140)	4 (140)	
		科学と人間社会	2	2 (70)	1 (35)	()	3 (105)	必修
		生物Ⅰ	2	()	2 (70)	1 (35)	3 (105)	必修
	保健体育	体育	7・8	2 (70)	2 (70)	3 (105)	7 (245)	必修
		保健	2	()	1 (35)	1 (35)	2 (70)	必修
		音楽Ⅰ	2	2 (70)	1 (35)	※Ⅰ	3 (105)	
	芸術	音楽Ⅱ	()	()	1 (35)	1 (35)	2 (70)	
		美術Ⅰ	2	2 (70)	2 (70)	()	4 (140)	必修
		美術Ⅱ	()	()	()	2 (70)	2 (70)	
	外国語	コミュニケーション英語Ⅰ	3	3 (105)	()	1 (35)	4 (140)	必修
		コミュニケーション英語Ⅱ※Ⅰ	4	()	()	4 (140)	4 (140)	
		英語表現Ⅰ	2	()	2 (70)	1 (35)	3 (105)	
	家庭 情報	家庭総合	4	2 (70)	2 (70)	1 (35)	5 (175)	必修
社会と情報		2	()	1 (35)	2 (70)	3 (105)	必修	
共通教科・科目単位数計			24 (840)	25 (875)	25 (875)	74 (2,590)		
総合的な探究の時間			1 (35)	1 (35)	1 (35)	3 (105)		
特別活動			1 (35)	1 (35)	1 (35)	3 (105)		
自立活動			4 (140)	3 (105)	3 (105)	10 (350)		
計			6 (210)	5 (175)	5 (175)	16 (560)		
合計			30 (1,050)	30 (1,050)	30 (1,050)	90 (3,150)		

※１ 数学Ⅱ、コミュニケーション英語Ⅱのいずれか１科目を選択

③ー３ 教育課程表

訪問教育Ⅰ課程（令和４年度入学者：高等学校の教育課程に自立活動を加えて弾力的に編成）

※（ ）内は週あたりに換算した授業時数

教科等	科目名	標準 単位数	１年	２年	３年	合計	備考
各 学 科 に 共 通 す る 各 教 科 ・ 科 目	国語	2	38.5 (1.1)	38.5 (1.1)	35 (1)	112 (3.2)	必修修
	地理歴史	2	21 (0.6)	28 (0.8)	28 (0.8)	77 (2.2)	必修修
	公民	2	21 (0.6)	0 (0)	21 (0.6)	42 (1.2)	必修修
	数学	3	38.5 (1.1)	35 (1)	35 (1)	109 (3.1)	必修修
	理科	2	21 (0.6)	28 (0.8)	28 (0.8)	77 (2.2)	必修修
	保健体育	2	17.5 (0.5)	28 (0.8)	21 (0.6)	66.5 (1.9)	必修修
	芸術	2	38.5 (1.1)	28 (0.8)	7 (0.2)	73.5 (2.1)	必修修
	外国語	3	38.5 (1.1)	38.5 (1.1)	35 (1)	112 (3.2)	必修修
	家庭 情報	2	21 (0.6)	17.5 (0.5)	31.5 (0.9)	70 (2)	必修修
	情報	2	0 (0)	14 (0.4)	14 (0.4)	28 (0.8)	必修修
共通教科・科目単位数計			256	256	256	767	
総合的な探究の時間			2 10.5 (0.3)	10.5 (0.3)	10.5 (0.3)	31.5 (0.9)	
特別活動			1 10.5 (0.3)	10.5 (0.3)	10.5 (0.3)	31.5 (0.9)	
自立活動			3.5 (0.1)	3.5 (0.1)	3.5 (0.1)	10.5 (0.3)	
計			24.5	24.5	24.5	73.5	
合計			0 280 (8)	280 (8)	280 (8)	840 (24)	

④－１ 授業時数配当表
Ⅱ課程Ａ類型（知的特別支援学校高等部の教育課程で編成）

教科等			1年		2年		3年		備考
各学科に共通する各教科	国語		140	4	140	4	140	4	
	社会		70	2	70	2	70	2	
	数学		105	3	105	3	105	3	
	理科		70	2	70	2	70	2	
	音楽		70	2	70	2	70	2	
	美術		70	2	70	2	70	2	
	保健体育		70	2	70	2	70	2	体育理論・保健を含む
	職業		70	2	70	2	70	2	
	家庭		35	1	35	1	35	1	
	外国語		70	2	70	2	70	2	
	情報		35	1	35	1	35	1	
	学校設定教科		0		0		0		
			0		0		0		
		0		0		0			
共通教科・科目単位数計			805	23	805	23	805	23	
道徳科			35	1	35	1	35	1	
総合的な探究の時間			70	2	70	2	70	2	
特別活動		ホームルーム活動	35	1	35	1	35	1	
自立活動			105	3	105	3	105	3	
計			245	7	245	7	245	7	
合計			1,050	30	1,050	30	1,050	30	

④－２ 授業時数配当表
訪問教育Ⅱ課程Ａ類型（知的特別支援学校高等部の教育課程を弾力的に編成）

教科等			1年		2年		3年		備考
各学科に共通する各教科	国語		31.5	0.9	31.5	0.9	31.5	0.9	
	社会		17.5	0.5	17.5	0.5	17.5	0.5	
	数学		28	0.8	28	0.8	28	0.8	
	理科		17.5	0.5	17.5	0.5	17.5	0.5	
	音楽		14	0.4	14	0.4	14	0.4	
	美術		14	0.4	14	0.4	14	0.4	
	保健体育		14	0.4	14	0.4	14	0.4	体育理論・保健を含む
	職業		21	0.6	21	0.6	21	0.6	
	家庭		21	0.6	21	0.6	21	0.6	
	外国語		17.5	0.5	17.5	0.5	17.5	0.5	
	情報		21	0.6	21	0.6	21	0.6	
	学校設定教科		0		0		0		
			0		0		0		
		0		0		0			
共通教科・科目単位数計			217	6	217	6	217	6	
道徳科			10.5	0.3	10.5	0.3	10.5	0.3	
総合的な探究の時間			14	0.4	14	0.4	14	0.4	
特別活動		ホームルーム活動	10.5	0.3	10.5	0.3	10.5	0.3	
自立活動			38.5	1.1	38.5	1.1	38.5	1.1	
計			63	2	63	2	63	2	
合計			280	8	280	8	280	8	

⑤－a 授業時数配当表【各教科等を合わせた指導を含む】
Ⅱ 課程B 類型（知的障害高等部の教育課程）

教科等		1 年						2 年						3 年						備考
		総時数	教科別の指導	合わせた指導			総時数	教科別の指導	合わせた指導			総時数	教科別の指導	合わせた指導						
各学科に共通する各教科	国語	107	70	37	日 30	生 7	作 0	107	70	37	日 30	生 7	作 0	107	70	37	日 30	生 7	作 0	体育理論・保健を含む
	社会	35	0	35	日 25	生 10	作 0	35	0	35	日 25	生 10	作 0	35	0	35	日 25	生 10	作 0	
	数学	96	70	26	日 20	生 6	作 0	96	70	26	日 20	生 6	作 0	96	70	26	日 20	生 6	作 0	
	理科	35	0	35	日 25	生 10	作 0	35	0	35	日 25	生 10	作 0	35	0	35	日 25	生 10	作 0	
	音楽	80	70	10	日 8	生 2	作 0	80	70	10	日 8	生 2	作 0	80	70	10	日 8	生 2	作 0	
	美術	80	70	10	日 0	生 10	作 0	80	70	10	日 0	生 10	作 0	80	70	10	日 0	生 10	作 0	
	保健体育	79	70	9	日 6	生 3	作 0	79	70	9	日 6	生 3	作 0	79	70	9	日 6	生 3	作 0	
	職業	52	35	17	日 13	生 4	作 0	52	35	17	日 13	生 4	作 0	52	35	17	日 13	生 4	作 0	
	家庭	35	0	35	日 25	生 10	作 0	35	0	35	日 25	生 10	作 0	35	0	35	日 25	生 10	作 0	
	外国語	10	0	10	日 8	生 2	作 0	10	0	10	日 8	生 2	作 0	10	0	10	日 8	生 2	作 0	
	情報	37	0	37	日 35	生 2	作 0	37	0	37	日 35	生 2	作 0	37	0	37	日 35	生 2	作 0	
	学校設定教科	0						0						0						
	共通教科時数計		646	385				646	385				646	385						
道徳科		22	0	22	日 20	生 2	作 0	22	0	22	日 20	生 2	作 0	22	0	22	日 20	生 2	作 0	
特別活動	ホームルーム活動	35	35	0	日 0	生 0	作 0	35	35	0	日 0	生 0	作 0	35	35	0	日 0	生 0	作 0	
自立活動		312	245	67	日 65	生 2	作 0	312	245	67	日 65	生 2	作 0	312	245	67	日 65	生 2	作 0	
総合的な探究の時間		35						35						35						
合計	教科別の指導で行う時数			700					700						700					
	各教科等を合わせた指導で行う時数		350						350						350					
	総時数		1,050						1,050						1,050					

【指導形態】

日常生活の指導	280	280	280	
生活単元学習	70	70	70	
作業学習	0	0	0	
合計	350	350	350	

⑤－b 【各教科等を合わせた指導における『各教科等の時数』】

		1 年	2 年	3 年	備考
日常生活の指導	国語	30	30	30	
	社会	25	25	25	
	数学	20	20	20	
	理科	25	25	25	
	音楽	8	8	8	
	美術	0	0	0	
	保健体育	6	6	6	
	職業	13	13	13	
	家庭	25	25	25	
	外国語	8	8	8	
	情報	35	35	35	
	道德	20	20	20	
	ホームルーム	0	0	0	
	自立活動	65	65	65	
	合計	280	280	280	

生活単元学習	国語	7	7	7	
	社会	10	10	10	
	数学	6	6	6	
	理科	10	10	10	
	音楽	2	2	2	
	美術	10	10	10	
	保健体育	3	3	3	
	職業	4	4	4	
	家庭	10	10	10	
	外国語	2	2	2	
	情報	2	2	2	
	道德	2	2	2	
	ホームルーム	0	0	0	
	自立活動	2	2	2	
	合計	70	70	70	

作業学習	国語				
	社会				
	数学				
	理科				
	音楽				
	美術				
	保健体育				
	職業				
	家庭				
	外国語				
	情報				
	道德				
	ホームルーム				
	自立活動				
	合計	0	0	0	

各教科等を合わせた指導 合計	350	350	350	
-------------------	-----	-----	-----	--

⑥－a 授業時数表【各教科等を合わせた指導を含む】
Ⅱ課程C類型（知的障害高等部の教育課程）

教科等		1 年					2 年					3 年					備考
		総時数	教科別の指導	合わせた指導			総時数	教科別の指導	合わせた指導			総時数	教科別の指導	合わせた指導			
各学科に共通する各教科	国語	110	70	40	日 生 作	30 10 0	110	70	40	日 生 作	30 10 0	110	70	40	日 生 作	30 10 0	
	社会	35	0	35	日 生 作	25 10 0	35	0	35	日 生 作	25 10 0	35	0	35	日 生 作	25 10 0	
	数学	90	0	90	日 生 作	20 70 0	90	0	90	日 生 作	20 70 0	90	0	90	日 生 作	20 70 0	
	理科	35	0	35	日 生 作	25 10 0	35	0	35	日 生 作	25 10 0	35	0	35	日 生 作	25 10 0	
	音楽	82	70	12	日 生 作	10 2 0	82	70	12	日 生 作	10 2 0	82	70	12	日 生 作	10 2 0	
	美術	82	70	12	日 生 作	0 12 0	82	70	12	日 生 作	0 12 0	82	70	12	日 生 作	0 12 0	
	保健体育	70	70	0	日 生 作	0 0 0	70	70	0	日 生 作	0 0 0	70	70	0	日 生 作	0 0 0	
	職業	45	0	45	日 生 作	10 35 0	45	0	45	日 生 作	10 35 0	45	0	45	日 生 作	10 35 0	
	家庭	35	0	35	日 生 作	25 10 0	35	0	35	日 生 作	25 10 0	35	0	35	日 生 作	25 10 0	
	外国語	12	0	12	日 生 作	10 2 0	12	0	12	日 生 作	10 2 0	12	0	12	日 生 作	10 2 0	
	情報	37	0	37	日 生 作	35 2 0	37	0	37	日 生 作	35 2 0	37	0	37	日 生 作	35 2 0	
	学校設定教科	0					0					0					
	共通教科時数計		633	280				633	280				633	280			
道徳科		22	0	22	日 生 作	20 2 0	22	0	22	日 生 作	20 2 0	22	0	22	日 生 作	20 2 0	
特別活動	ホームルーム活動	35	35	0	日 生 作	0 0 0	35	35	0	日 生 作	0 0 0	35	35	0	日 生 作	0 0 0	
自立活動		360	245	115	日 生 作	105 10 0	360	245	115	日 生 作	105 10 0	360	245	115	日 生 作	105 10 0	
総合的な探究の時間		0					0					0					
合計	教科別の指導で行う時数		560					560					560				
	各教科等を合わせた指導で行う時数	490					490					490					
	総時数	1,050					1,050					1,050					

【指導形態】

日常生活の指導	315	315	315
生活単元学習	175	175	175
作業学習	0	0	0
合計	490	490	490

⑥－b 【各教科等を合わせた指導における『各教科等の時数』】

		1 年	2 年	3 年	備考
日常生活の指導	国語	30	30	30	
	社会	25	25	25	
	数学	20	20	20	
	理科	25	25	25	
	音楽	10	10	10	
	美術	0	0	0	
	保健体育	0	0	0	
	職業	10	10	10	
	家庭	25	25	25	
	外国語	10	10	10	
	情報	35	35	35	
	道德	20	20	20	
	ホームルーム	0	0	0	
	自立活動	105	105	105	
	合計	315	315	315	

生活単元学習	国語	10	10	10	
	社会	10	10	10	
	数学	70	70	70	
	理科	10	10	10	
	音楽	2	2	2	
	美術	12	12	12	
	保健体育	0	0	0	
	職業	35	35	35	
	家庭	10	10	10	
	外国語	2	2	2	
	情報	2	2	2	
	道德	2	2	2	
	ホームルーム	0	0	0	
	自立活動	10	10	10	
	合計	175	175	175	

作業学習	国語				
	社会				
	数学				
	理科				
	音楽				
	美術				
	保健体育				
	職業				
	家庭				
	外国語				
	情報				
	道德				
	ホームルーム				
	自立活動				
	合計	0	0	0	

各教科等を合わせた指導 合計	490	490	490	
-------------------	-----	-----	-----	--

⑦－a 授業時数表【各教科等を合わせた指導を含む】
訪問教育Ⅱ課程B、Ⅱ課程C（知的障害高等部の教育課程を弾力的に編成）

教科等			Ⅱ課程B(1～3年)					Ⅱ課程C(1～3年)					備考
			総時数	教科別の指導	合わせた指導			総時数	教科別の指導	合わせた指導			
各学科に共通する各教科	国語		32	20	12	日	0	20	0	20	日	0	体育理論・保健を含む
						生	12				生	20	
						作	0				作	0	
	社会		35	0	35	日	0	0	0	0	日	0	
						生	35				生	0	
						作	0				作	0	
	数学		32	20	12	日	0	10	0	10	日	0	
						生	12				生	10	
						作	0				作	0	
	理科		35	0	35	日	0	0	0	0	日	0	
						生	35				生	0	
						作	0				作	0	
	音楽		18	12	6	日	0	17	0	17	日	0	
						生	6				生	17	
					作	0				作	0		
美術		18	8	10	日	0	14	0	14	日	0		
					生	10				生	14		
					作	0				作	0		
保健体育		6	6	0	日	0	0	0	0	日	0		
					生	0				生	0		
					作	0				作	0		
職業		10	0	10	日	0	0	0	0	日	0		
					生	10				生	0		
					作	0				作	0		
家庭		10	0	10	日	0	0	0	0	日	0		
					生	10				生	0		
					作	0				作	0		
外国語		8	0	8	日	0	0	0	0	日	0		
					生	8				生	0		
					作	0				作	0		
情報		8	0	8	日	0	0	0	0	日	0		
					生	8				生	0		
					作	0				作	0		
学校設定教科		0					0						
		0					0						
共通教科時数計			212	66				61	0				
道徳科			8	0	8	日	0	3	0	3	日	0	
						生	8				生	3	
						作	0				作	0	
特別活動	ホームルーム活動	6	0	6	日	0	6	0	6	日	0		
					生	6				生	6		
					作	0				作	0		
自立活動			35	20	15	日	0	210	210	0	日	0	
						生	15				生	0	
						作	0				作	0	
総合的な探究の時間			19					0					
合計	教科別の指導で行う時数				105					210			
	各教科等を合わせた指導で行う時数		175					70					
	総時数		280					280					

【指導形態】

日常生活の指導	0	0
生活単元学習	175	70
作業学習	0	0
合計	175	70

⑦－b 【各教科等を合わせた指導における『各教科等の時数』】

		Ⅱ課程B(1～3年)	Ⅱ課程C(1～3年)	備考
日常生活の指導	国語			
	社会			
	数学			
	理科			
	音楽			
	美術			
	保健体育			
	職業			
	家庭			
	外国語			
	情報			
	道德			
	ホームルーム			
	自立活動			
	合計	0	0	

生活単元学習	国語	12	20	
	社会	35		
	数学	12	10	
	理科	35		
	音楽	6	17	
	美術	10	14	
	保健体育			
	職業	10		
	家庭	10		
	外国語	8		
	情報	8		
	道德	8	3	
	ホームルーム	6	6	
	自立活動	15	0	
	合計	175	70	

作業学習	国語			
	社会			
	数学			
	理科			
	音楽			
	美術			
	保健体育			
	職業			
	家庭			
	外国語			
	情報			
	道德			
	ホームルーム			
	自立活動			
	合計	0	0	

各教科等を合わせた指導 合計	175	70	
-------------------	-----	----	--

5. 週時程表
(1) 小学部

1 年生

事 項	時 刻	月	火	水	木	金
職 員 朝 会	8:30~8:45	職 員 朝 会				
登 校	8:50~9:00	登 校				
第 1 校 時	9:00~9:45	①	⑥	⑪	⑯	㉑
第 2 校 時	9:50~10:35	②	⑦	⑫	⑰	㉒
第 3 校 時	10:40~11:25	③	⑧	⑬	⑱	㉓
第 4 校 時	11:30~12:15	④	⑨	⑭	⑲	㉔
昼 食	12:15~13:00	昼 食				
第 5 校 時	13:00~13:45	⑤	⑩	⑮	⑳	㉕
下 校	13:45~13:55	下 校				

2 年生

事 項	時 刻	月	火	水	木	金
職 員 朝 会	8:30~8:45	職 員 朝 会				
登 校	8:50~9:00	登 校				
第 1 校 時	9:00~9:45	①	⑥	⑫	⑰	㉒
第 2 校 時	9:50~10:35	②	⑦	⑬	⑱	㉓
第 3 校 時	10:40~11:25	③	⑧	⑭	⑲	㉔
第 4 校 時	11:30~12:15	④	⑨	⑮	⑳	㉕
昼 食	12:15~13:00	昼 食				
第 5 校 時	13:00~13:45	⑤	⑩	⑯	㉑	㉖
第 6 校 時	13:50~14:35		⑪			
下 校	14:35~14:45	下 校				

3 年生

事 項	時 刻	月	火	水	木	金
職 員 朝 会	8:30~8:45	職 員 朝 会				
登 校	8:50~9:00	登 校				
第 1 校 時	9:00~9:45	①	⑥	⑫	⑱	㉔
第 2 校 時	9:50~10:35	②	⑦	⑬	⑲	㉕
第 3 校 時	10:40~11:25	③	⑧	⑭	⑲	㉖
第 4 校 時	11:30~12:15	④	⑨	⑮	⑲	㉗
昼 食	12:15~13:00	昼 食				
第 5 校 時	13:00~13:45	⑤	⑩	⑯	㉑	㉘
第 6 校 時	13:50~14:35		⑪	⑰	㉓	
下 校	14:35~14:45	下 校				

4, 5, 6 年生

事 項	時 刻	月	火	水	木	金
職 員 朝 会	8:30~8:45	職 員 朝 会				
登 校	8:50~9:00	登 校				
第 1 校 時	9:00~9:45	①	⑦	⑬	⑲	㉕
第 2 校 時	9:50~10:35	②	⑧	⑭	⑲	㉖
第 3 校 時	10:40~11:25	③	⑨	⑮	⑲	㉗
第 4 校 時	11:30~12:15	④	⑩	⑯	㉑	㉘
昼 食	12:15~13:00	昼 食				
第 5 校 時	13:00~13:45	⑤	⑪	⑰	㉓	㉙
第 6 校 時	13:50~14:35	⑥	⑫	⑱	㉔	
下 校	14:35~14:45	下 校				

(2) 中学部

事項	時刻	月曜日	火曜日	水曜日	木曜日	金曜日
職員朝会	8:30～ 8:45	職員朝会				
登校	8:50～ 9:00	登 校				
第 1 校時	9:00～ 9:45	①	⑦	⑬	⑱	⑳
第 2 校時	9:50～10:35	②	⑧	⑭	⑲	㉑
第 3 校時	10:40～11:25	③	⑨	⑮	㉒	㉓
第 4 校時	11:30～12:15	④	⑩	⑯	㉔	㉕
昼 食	12:15～13:00	昼食				
第 5 校時	13:00～13:50	⑤	⑪	⑰	㉖	㉗
※水曜：自立活動・下校	13:50～14:00	⑥	⑫	自立活動・下校	㉘	㉙
第 6 校時	13:55～14:45					
自立活動・下校	14:45～14:55	自立活動・下校				自立活動・下校

(3) 高等部

事項	時刻	月曜日	火曜日	水曜日	木曜日	金曜日
職員朝会	8:30～ 8:45	職員朝会				
登校	8:50～ 9:00	登校				
第1校時	9:00～ 9:45(45)	①	⑦	⑬	⑲	㉕
第2校時	9:50～10:35(45)	②	⑧	⑭	⑳	㉖
第3校時	10:40～11:25(45)	③	⑨	⑮	㉑	㉗
第4校時	11:30～12:15(45)	④	⑩	⑯	㉒	㉘
昼 食	12:15～13:00	給食・昼食				
第5校時	13:00～13:50(50)	⑤	⑪	⑰	㉓	㉙
第6校時	13:55～14:45(50)	⑥	⑫	⑱	㉔	㉚
自立活動	14:45～14:55(10)	㉛				
下校	14:55～15:00	下校				

※自活10分×5＝50分を1コマとする。

6. 令和5年度 学級編制表(法定)

R5.4.1現在

	学級種		児童生徒数			児童生徒氏名	担任	副担任
	組	種	男	女	計			
小6	1	重複	0	3	3			
小6	2	重複	1	2	3			
訪問	1	重複	0	2	2			
小学部		計	1	7	8	3学級(入所生8名)		
中1	1	重複	2	0	2			
中2	1	重複	0	1	1			
中学部		計	2	1	3	1学級(入所生3名)		
高1	1	重複	0	3	3			
高2	1	重複	2	1	3			
高2	1	重複	1	2	3			
	2	重複	3	0	3			
	3	重複	2	1	3			
訪問	1	重複	0	2	2			
高等部		計	8	9	17	6学級(入所生9名、通学生8名)		
合計			11	17	28	10学級(入所生20名、通学生8名)		

7. 児童生徒の状況

(1) 幼児児童生徒数(教育部門、部、学級種別、学年、性別毎)(様式1)

教育部門	学級種別	性別	幼稚園				小学部							中学部				高等部				合計
			3歳児	4歳児	5歳児	計	1学年	2学年	3学年	4学年	5学年	6学年	計	1学年	2学年	3学年	計	1学年	2学年	3学年	計	
視覚障害	一般	男				0							0				0				0	0
		女				0							0				0				0	0
	計		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	重複障害	男											0				0				0	0
		女											0				0				0	0
	計						0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	訪問	男											0				0				0	0
		女											0				0				0	0
	計						0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	計	男	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
聴覚障害		女	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	合計		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	一般	男				0							0				0				0	0
		女				0							0				0				0	0
	計		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	重複障害	男											0				0				0	0
		女											0				0				0	0
	計						0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	訪問	男											0				0				0	0
		女											0				0				0	0
知的障害	計						0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	計	男	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		女	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	合計		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	一般	男				0							0				0				0	0
		女				0							0				0				0	0
	計		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	重複障害	男											0				0				0	0
		女											0				0				0	0
	計						0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
肢体不自由	訪問	男											0				0				0	0
		女											0				0				0	0
	計						0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	計	男	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		女	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	合計		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	一般	男				0							0				0				0	0
		女				0							0				0				0	0
	計		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	重複障害	男								1			1	2			2	0	2	6	8	11
病弱		女										5	5		1		1	3	1	3	7	13
	計						0	0	0	1	0	5	6	2	1	0	3	3	3	9	15	24
	訪問	男											0				0				0	0
		女						1		1			2				0	1	1		2	4
	計						0	1	0	1	0	0	2	0	0	0	0	1	1	0	2	4
	計	男	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	2	0	0	2	0	2	6	8	11
		女	0	0	0	0	0	1	0	1	0	5	7	0	1	0	1	4	2	3	9	17
	合計		0	0	0	0	0	1	0	2	0	5	8	2	1	0	3	4	4	9	17	28
	一般	男				0							0				0				0	0
		女				0							0				0				0	0
合計	計		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	重複障害	男											0				0				0	0
		女											0				0				0	0
	計						0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	訪問	男											0				0				0	0
		女											0				0				0	0
	計						0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	計	男	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		女	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	合計		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
合計	一般	男	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		女	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	計		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	重複障害	男					0	0	0	1	0	0	1	2	0	0	2	0	2	6	8	11
		女					0	0	0	0	0	5	5	0	1	0	1	3	1	3	7	13
	計						0	0	0	1	0	5	6	2	1	0	3	3	3	9	15	24
	訪問	男					0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		女					0	1	0	1	0	0	2	0	0	0	0	1	1	0	2	4
	計						0	1	0	1	0	0	2	0	0	0	0	1	1	0	2	4
	計	男	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	2	0	0	2	0	2	6	8	11
		女	0	0	0	0	0	1	0	1	0	5	7	0	1	0	1	4	2	3	9	17
	合計		0	0	0	0	0	1	0	2	0	5	8	2	1	0	3	4	4	9	17	28

(2) 市町村(本人)住民基本台帳)別幼児児童生徒数(様式2)

教育部門	市町村	幼稚部				小学部							中学部				高等部				合計
		3歳児	4歳児	5歳児	計	1学年	2学年	3学年	4学年	5学年	6学年	計	1学年	2学年	3学年	計	1学年	2学年	3学年	計	
視覚障害	〇〇市				0							0				0				0	0
	〇〇町				0							0				0				0	0
	〇〇村				0							0				0				0	0
					0							0				0				0	0
					0							0				0				0	0
					0							0				0				0	0
					0							0				0				0	0
					0							0				0				0	0
					0							0				0				0	0
	計	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
聴覚障害	〇〇市				0							0				0				0	0
	〇〇町				0							0				0				0	0
	〇〇村				0							0				0				0	0
					0							0				0				0	0
					0							0				0				0	0
					0							0				0				0	0
					0							0				0				0	0
					0							0				0				0	0
					0							0				0				0	0
	計	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
知的障害	〇〇市				0							0				0				0	0
	〇〇町				0							0				0				0	0
	〇〇村				0							0				0				0	0
					0							0				0				0	0
					0							0				0				0	0
					0							0				0				0	0
					0							0				0				0	0
					0							0				0				0	0
					0							0				0				0	0
	計	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
肢体不自由	那覇市				0		1		2		5	8	2	1		3	4	2	7	13	24
	豊見城市				0							0				0				0	0
	糸満市				0							0				0		2	1	3	3
	八重瀬町				0							0				0			1	1	1
					0							0				0				0	0
					0							0				0				0	0
					0							0				0				0	0
					0							0				0				0	0
					0							0				0				0	0
	計	0	0	0	0	0	1	0	2	0	5	8	2	1	0	3	4	4	9	17	28
病弱	〇〇市				0							0				0				0	0
	〇〇町				0							0				0				0	0
	〇〇村				0							0				0				0	0
					0							0				0				0	0
					0							0				0				0	0
					0							0				0				0	0
					0							0				0				0	0
					0							0				0				0	0
					0							0				0				0	0
	計	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
合計		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	28

※施設等入所者で保護者等と住民票が異なる幼児児童生徒が在学している場合に追加使用

(3) 市町村(保護者等住民基本台帳)別幼児児童生徒数(様式2)

教育部門	市町村	幼稚部				小学部							中学部				高等部				合計
		3歳児	4歳児	5歳児	計	1学年	2学年	3学年	4学年	5学年	6学年	計	1学年	2学年	3学年	計	1学年	2学年	3学年	計	
視覚障害	〇〇市				0							0				0				0	0
	〇〇町				0							0				0				0	0
	〇〇村				0							0				0				0	0
					0							0				0				0	0
					0							0				0				0	0
					0							0				0				0	0
					0							0				0				0	0
					0							0				0				0	0
					0							0				0				0	0
	計	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
聴覚障害	〇〇市				0							0				0				0	0
	〇〇町				0							0				0				0	0
	〇〇村				0							0				0				0	0
					0							0				0				0	0
					0							0				0				0	0
					0							0				0				0	0
					0							0				0				0	0
					0							0				0				0	0
					0							0				0				0	0
	計	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
知的障害	〇〇市				0							0				0				0	0
	〇〇町				0							0				0				0	0
	〇〇村				0							0				0				0	0
					0							0				0				0	0
					0							0				0				0	0
					0							0				0				0	0
					0							0				0				0	0
					0							0				0				0	0
					0							0				0				0	0
	計	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
肢体不自由	那覇市				0		1		1		3	5	1	1		2	1			1	8
	豊見城市				0							0				0			1	1	1
	糸満市				0							0				0	1			1	1
	石垣市				0							0				0	1	1		2	2
	浦添市				0						1	1				0			1	1	2
	北谷町				0							0				0			1	1	1
	南城市				0							0				0				0	0
	沖縄市				0							0				0		1		1	1
	与那原町				0				1			1				0				0	1
	宜野湾市				0						1	1	1			1				0	2
	計	0	0	0	0	0	1	0	2	0	5	8	2	1	0	3	3	2	3	8	19
病弱	〇〇市				0							0				0				0	0
	〇〇町				0							0				0				0	0
	〇〇村				0							0				0				0	0
					0							0				0				0	0
					0							0				0				0	0
					0							0				0				0	0
					0							0				0				0	0
					0							0				0				0	0
					0							0				0				0	0
	計	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
合計		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19

8. 使用教科書一覧、準教科書、副読本等一覧

(1) 小学部【令和5年度用】

I 課程：児童不在のため教科書は使用していない。

II 課程：一般図書を使用している。

※準教科書及び副読本等は使用していない。

(2) 中学部【令和5年度用】

I 課程：生徒不在のため教科書は使用していない。

II 課程：一般図書を使用している。しかし、文部科学省著作教科書の特別支援学校知的障害者用教科書を使用している生徒もいる。

※準教科書及び副読本等は使用していない。

(3) 高等部【令和5年度使用】

I 課程：生徒不在のため教科書は使用していない。

II 課程：使用していない。

※準教科書及び副読本等は使用していない。

V 年間行事予定表

令和5(2023)年

4月			5月			6月		
1	土		1	月	校務分掌部会②	1	木	平和月間～30日 学習グループ会③
2	日		2	火	お便り日 CGD①(プール清掃)	2	金	お便り日 第2回沖特長研
3	月	辞令交付式 部主事連絡会	3	水	憲法記念日	3	土	
4	火	発足職員会議 校務分掌部会① 新職員歓迎会	4	木	みどりの日	4	日	
5	水	発足学部会 新職員オリエンテーション 臨任教員等研修会 飛行船利用者説明会(高)	5	金	こどもの日	5	月	前期就業生活体験(高)～9日 校務分掌部会③
6	木	学習グループ会① 学校保健委員会(給食)	6	土		6	火	小G会
7	金	就任式・始業式	7	日		7	水	寄宮中との交流会(中) 学部会③
8	土	学部開き(中)	8	月	保護者面談～12日 前期就業生活体験保護者個別説明会(高)～19日	8	木	PTA評議員会②
9	日		9	火	視力・聴力検査	9	金	与義小交流学習(小)① 遠足(高)①
10	月	入学式(新入生午前日課) 新入生オリエンテーション(高)	10	水	学部会②	10	土	全体研⑤全体(医療的ケアについて)
11	火		11	木	児童生徒総会 眼科検診13:15 高等部第1回修学旅行保護者説明会	11	日	
12	水	学部会①	12	金	進路オリエンテーション(高) 第1回県立副校長・教頭研修会	12	月	心電図もれ検査
13	木	身体測定(1病棟) 研究推進委員会①	13	土		13	火	小G会
14	金	身体測定(通学) 基礎研修① お便り日 県立校長研修会①	14	日		14	水	遠足(中) 運営委員会③
15	土		15	月	NO会議デー	15	木	全体研修③ 全特長会(～18日)
16	日		16	火	内科検診10:30 学習グループ会② 沖肢P連理事会① 研究推進委員会③	16	金	遠足(高)②
17	月	NO会議デー 看護師面談～28日 全学部14時下校～ 19日 身体測定(2病棟)	17	水	胸部レントゲン13:30～ 運営委員会② 特別支援コーディネーター養成研	17	土	
18	火		18	木	自主火災避難訓練① PTA総会	18	日	
19	水	新入生歓迎会(中) 県立新任校長研	19	金	プール開き・安全祈願 プール講習会	19	月	NO会議デー
20	木	PTA評議員会①	20	土		20	火	校内実習(高)～22日 センター・学校連絡会② 小G会
21	金	新入生歓迎会・学部開き(高) 第1回修学旅行検討委員会 尿・ぎょう虫検査物品配布	21	日		21	水	職員会議③
22	土		22	月	NO会議デー 授業参観週間①～26日 心電図検査 9:30～ 尿・ぎょう虫二次洩れ検査～24日 リハ見学 (～6/2)	22	木	金曜日課 不審者侵入防御訓練 部主事研修会
23	日		23	火	視機能検査 全体研修②	23	金	慰霊の日
24	月	尿・ぎょう虫検査～26日 NO会議デー 運営委員会①	24	水	職員会議②	24	土	
25	火	全体研修①	25	木	緊急時シミュレーション②	25	日	
26	水	歯科検診10:00 職員会議①	26	金	与義小出前授業(小)	26	月	NO会議デー 通知表入力～6/30
27	木	(午前日課・給食なし) 緊急時シミュレーション①	27	土		27	火	
28	金	センター・学校連絡協議会①	28	日		28	水	小G会
29	土	昭和の日	29	月	プール授業開始 (午前日課・給食なし)	29	木	沖肢P連理事会②
30	日		30	火	那覇特実行委員会① 九肢研役員総会オンライン	30	金	前期就業体験・校内実習報告会(高) 通知表部主事提出
			31	水	医ケア研修①			

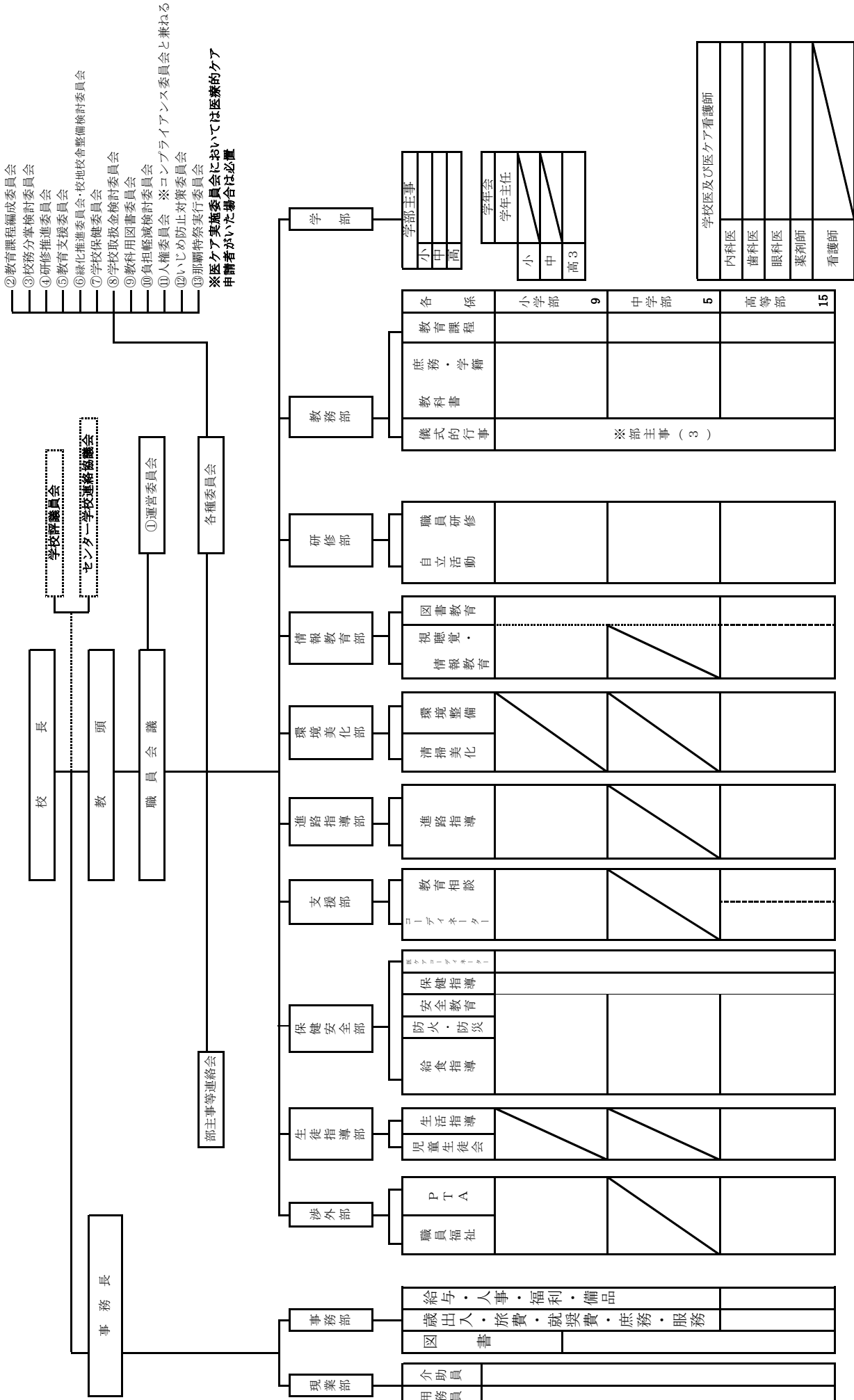
7月			8月			9月		
1	土		1	火	沖特中文祭～6日	1	金	第2学期始業式 お便り日
2	日		2	水		2	土	教員候補者選考試験2次試験～3日
3	月	校務分掌部会④	3	木		3	日	
4	火	学校対応防災会①	4	金		4	月	校務分掌部会⑥ 読書月間～30日 身体測定(1病棟)
5	水	学習グループ会④	5	土	沖特P協交流スポーツ大会	5	火	第2回那覇特祭実行委員会 修学旅行前検診
6	木	第3回沖特長研(午後) 通知表教頭提出	6	日		6	水	県立学校特別支援教育管理者悉皆研修 学習グループ会⑤ 身体測定(通学生)
7	金	第4回沖特長研(午後) 沖工との交流会(高)①	7	月	リフレッシュウィーク～8/12	7	木	身体測定(2病棟) 基礎研修② 第5回沖特長研(午後)
8	土		8	火		8	金	那覇特祭演責・総務会① 県立校長研修会②
9	日	教員候補者選考試験第1次試験	9	水	学校閉庁日～8/11	9	土	CGD④(五段畑)
10	月	那覇特祭全体会・係会① 後期就業生活体験保護者個別説明会(高3)～14日	10	木		10	日	
11	火		11	金	山の日	11	月	後期就業生活体験(高)～15日
12	水	学部会④ 通知表校長提出	12	土		12	火	自主火災避難訓練②
13	木	PTA評議員会③	13	日		13	水	かなめ会との交流会(中) 学部会⑥
14	金	学校評議員会① 医ケア研修②	14	月	校務分掌部会⑤	14	木	PTA評議員会④
15	土		15	火	学部会⑤	15	金	研究推進委員会④
16	日		16	水	運営委員会⑤	16	土	
17	月	海の日	17	木		17	日	
18	火		18	金	NO会議デー	18	月	敬老の日
19	水	運営委員会④	19	土		19	火	月曜日課 運営委員会⑥
20	木	第1学期終業式	20	日		20	水	第2回高等部修学旅行保護者説明会
21	金	夏期休業～8/31	21	月	NO会議デー キャリア教育・生徒指導・高校入試等地区講座	21	木	小学部修学旅行～22日
22	土		22	火	学校保健委員会②	22	金	県立学校人事異動調査書入力説明会
23	日		23	水	職員会議⑤ 教育支援委員会 消防訓練	23	土	秋分の日
24	月	NO会議デー	24	木	センター・学校連絡会③ 全体研修⑤	24	日	
25	火	高等部修学旅行検討委員会②(県外)	25	金		25	月	NO会議デー
26	水	職員会議④ 救急法講習会	26	土		26	火	教育課程編成委員会①
27	木	全体研修④	27	日		27	水	職員会議⑥
28	金	進路学習会(保護者・職員)	28	月	旧盆(ウンケー)	28	木	全体研修⑥
29	土		29	火		29	金	那覇特祭係会② 第2回県立副校長・教頭研修会
30	日		30	水	旧盆(ワークイ)	30	土	
31	月	実態把握と支援方法の学習会 医ケア研修③	31	木				

10月			11月			12月		
1	日		1	水	那覇特祭りハーサル・反省会①	1	金	小学部校外学習 第8回沖特長研(終日) お便り日 通知表部主事提出 那覇地区中文祭
2	月	校務分掌部会⑦	2	木	CGD(プール清掃・那覇特祭準備) 那覇特祭りハーサル反省会② お便り日	2	土	
3	火	那覇特祭演責・総務会②	3	金	文化の日	3	日	
4	水	学部会⑦	4	土		4	月	校務分掌部会⑨
5	木	全体研修⑦	5	日		5	火	学習グループ会⑧
6	金	学校評議員会② PTA評議員会⑤ お便り日	6	月	校務分掌部会⑧	6	水	高等部県内修学旅行～8日
7	土		7	火	学習グループ会⑦	7	木	通知表教頭提出
8	日		8	水	学部会⑧	8	金	沖工との交流会(高)②
9	月	スポーツの日	9	木		9	土	第23回全国中学校総合文化祭沖縄大会兼第29回沖 縄県中学校総合文化祭～10日
10	火	月曜日課 学習グループ会⑥	10	金	那覇特祭前日準備・打ち合わせ	10	日	
11	水	高等部県外修学旅行～13日	11	土		11	月	
12	木		12	日	第21回那覇特祭	12	火	全体研修⑨
13	金		13	月	振替休業	13	水	校外学習(中) 学部会⑨
14	土		14	火	那覇特祭反省会 修学旅行前検診	14	木	PTA評議員会⑥
15	日		15	水	運営委員会⑧	15	金	創立記念日(54周年) 入試説明会
16	月	NO会議デー 授業参観週間～20日 教育実習週間～27日	16	木		16	土	
17	火	校務分掌検討委員会①	17	金	教育課程編成委員会② 産業教育フェア～18日	17	日	
18	水	運営委員会⑦ 合同地震津波避難訓練 九肢研鹿児島大会～20日	18	土		18	月	NO会議デー 学校対応防災会②
19	木	高等部志願前相談～20日 センター・学校連絡会④	19	日		19	火	校務分掌検討委員会②
20	金	第6回沖特長研(終日)	20	月	NO会議デー	20	水	運営委員会⑨
21	土		21	火	全体研修⑧	21	木	センター・学校連絡会⑤
22	日		22	水	職員会議⑧	22	金	
23	月	NO会議デー	23	木	勤労感謝の日	23	土	
24	火	全体研修⑧	24	金	与儀小学校交流(小) 特別支援学校体育大会	24	日	
25	水	職員会議⑦	25	土		25	月	第2学期終業式
26	木	那覇特祭演責・総務会③(最終確認)	26	日		26	火	冬季休業～1/5
27	金	プール納め 第3回高等部修学旅行保護者説明会(県内)	27	月	NO会議デー 通知表入力～12/1	27	水	職員会議⑨
28	土	沖特音研音楽発表会	28	火		28	木	
29	日		29	水		29	金	仕事納め
30	月	(午前日課・給食なし)	30	木	第7回沖特長研(キャリア・就労体験発表会)	30	土	
31	火	那覇特祭りハーサル前日準備・打ち合わせ				31	日	

令和6(2024)年

1月			2月			3月		
1	月	元日	1	木	学習グループ会⑩ 小学部校外学習	1	金	学習グループ会⑪ お便り日
2	火		2	金	お便り日 特別支援学校駅伝競走大会	2	土	
3	水		3	土		3	日	
4	木	仕事始め	4	日		4	月	校務分掌部会⑫ 通知表教頭提出
5	金	学習グループ会⑨	5	月	校務分掌部会⑪	5	火	6年生を送る会(小) 高等部午前日課 高等部入試準備 学部会⑫
6	土		6	火	絆を深める日	6	水	高等部入試(初日)
7	日		7	水	高等部入学願書受付～8日 学部会⑪	7	木	高等部入試(最終日) 合否判定会議
8	月	成人の日	8	木	全体研修⑩	8	金	3年生を送る会(高) 研究推進委員会④
9	火	第3学期始業式 校務分掌部会⑩	9	金	児童生徒会役員任命式	9	土	第11回沖特長研(午前) 第12回沖特長研(午後)
10	水	身体測定(通学生)	10	土	旧正月	10	日	
11	木	児童生徒会役員選挙告示 学部会⑩ 身体測定(1病棟)	11	日	建国記念の日	11	月	通知表校長提出
12	金	身体測定(2病棟) お便り日 CGD(花鉢作り) 県立校長研修会③	12	月	振替休日	12	火	
13	土		13	火	授業参観週間～16日 保護者面談～16日 進路面談(高1,2)～16日 沖肢P連理事会② 運営委員会⑪	13	水	3年生を送る会(中) 運営委員会⑫
14	日		14	水	校務分掌検討委員会③ 志願変更申出～15日	14	木	高等部合格発表 学校取扱金検討委員会②
15	月	NO会議デー	15	木	第9回沖特長研(午後)	15	金	2次募集受付～18日
16	火		16	金	NO会議デー 第10回沖特長研(終日)	16	土	
17	水	全体研修⑩	17	土		17	日	
18	木	運営委員会⑩教育課程編成委員会③	18	日		18	月	指導要録部主事提出 追検査等～19日
19	金		19	月	学校評議員会③ 学校取扱金検討委員会①	19	火	志願変更申出(2次) 職員会議⑫
20	土		20	火	学校保健委員会③ 志願取下・再提出～21日	20	水	春分の日
21	日		21	水	職員会議⑩	21	木	小・中・高卒業式 (午前日課・給食なし)
22	月	NO会議デー	22	木	通知表入力～2/28 センター・学校連絡協議会⑥	22	金	修了式・離任式 (午前日課・給食なし) 指導要録教頭提出
23	火		23	金	天皇誕生日	23	土	
24	水	職員会議⑩	24	土		24	日	
25	木	PTA評議員会⑦ 活動展(中)～1/31	25	日		25	月	春季休業～4/6 追検査合格発表
26	金	十三祝い(小) 第3回県立副校長・教頭研修会	26	月	NO会議デー 新入生保護者説明会(中)	26	火	NO会議デー 2次追検査願書受付
27	土		27	火	入学オリエンテーション(小)	27	水	2次募集合格発表(追検査含む)
28	日		28	水	教育支援委員会 通知表部主事提出	28	木	PTA会計監査
29	月		29	木	PTA評議員会⑥	29	金	退職者辞令交付式
30	火					30	土	
31	水	児童生徒会役員選挙				31	日	

VI 学校運営組織図及び校務分掌



VII 學校保健計畫、學校安全計畫、計畫

1 学校保健計画

[illegible]

2. 学校安全計画													
月	重点	4	5	6	7・8	9	10	11	12	1	2	3	
月の重点	学校の安全に気をつけよう	学校の安全に気をつけよう	プールのきまりを守ろう	校外学習でのきまりを守ろう	事故(海、車)に気をつけよう	規則正しい生活のリズムを身につけよう	災害時のきまりを守って安全に避難しよう	学校の安全に気をつけよう	冬を安全で元気にすごそう	冬を安全で元気にすごそう	火気の安全に気をつけよう	1年間の安全生活の反省をしよう	
学校行事	安全学習活動	一学期始業式 入学式 定期健康診断 自主火災避難訓練	プール開き 定期健康診断 自主火災避難訓練	遠足(中・高)	一学期終業式 夏季休業	二学期始業式 自主火災避難訓練 修学旅行(小)県内 修学旅行(高)県外 合同地震津波避難訓練	プール納め 修学旅行(高)県外 合同地震津波避難訓練	那覇特祭 修学旅行(高)県内	二学期終業式	三学期始業式	終了式 卒業式		
	安全	集団行動の決まりを守る	プールの安全指導	プールの安全指導	プールの安全指導	ケガの予防と手当の仕方 プールの安全指導		校舎内施設の安全利用について	冬の安全な過ごし方	冬の安全な過ごし方	冬の安全な過ごし方	1年間の安全生活の反省	
安全指導	安全	校内での安全について 災害から身を守る	校外での安全について 夏休みの安全な過ごし方	校外での安全について 夏休みの安全な過ごし方	校外での安全について 夏休みの安全な過ごし方	校舎内施設の安全利用について	校舎内施設の安全について 災害から身を守る 避難体制の確認	校外での学習時の安全指導 災害から身を守る	冬休みの生活と安全について	校舎内施設の安全利用について	災害から身を守る	1年間の安全生活の反省	
	安全指導	安全な登下校 エレベーターの使い方	スロープでの安全指導	正しい交通マナーの習慣	安全な登下校	スロープでの安全指導		安全な登下校	安全な登下校	安全な登下校	安全な登下校	安全な登下校	
教育	小学部	校舎内の施設の安全利用について	プールのきまりについて 避難訓練事前事後指導	遠足時の安全について 正しい交通マナーについて 不審者侵入時の避難について	夏休みの安全な過ごし方	規則正しい生活 修学旅行時の安全について	校内での安全について 災害から身を守る 避難体制の確認	校内での事故について 災害から身を守る	暖房器具の正しい使い方 冬休みの安全な過ごし方	暖房器具の正しい使い方 教室の換気	暖房器具の正しい使い方 やけどの手当	春休みの安全	
	中学部	校舎内の施設の安全利用について	プールのきまりについて 避難訓練事前事後指導	遠足時の安全について 正しい交通マナーについて 不審者侵入時の避難について	夏休みの安全な過ごし方	規則正しい生活	校内での安全について 災害から身を守る 避難体制の確認	校内での事故について 災害から身を守る	校内での事故について 災害から身を守る	暖房器具の正しい使い方 冬休みの安全な過ごし方	暖房器具の正しい使い方 教室の換気	暖房器具の正しい使い方 やけどの手当	春休みの安全
安全管理	高等学校等	校舎内の施設の安全利用について	プールのきまりについて 避難訓練事前事後指導	遠足時の安全について 正しい交通マナーについて 不審者侵入時の避難について	夏休みの安全な過ごし方	規則正しい生活	校内での事故について 修学旅行時の安全について 災害から身を守る 避難体制の確認	修学旅行時の安全確認 修学旅行時の安全について	暖房器具の正しい使い方 冬休みの安全な過ごし方	暖房器具の正しい使い方 教室の換気	暖房器具の正しい使い方 やけどの手当	春休みの安全	
	対人管理	救急体制の確認 不審者侵入時の対応確認 通学方法の把握 遠足地の安全確認 エレベーターの安全確認 防災組織の確認 移動介助者の確認 火元責任者の表示	日本スポーツ振興センター加入 プール内外の安全点検 エレベーターの安全点検 遠足地の安全確認	火災時の避難体制の確認 校外学習時の安全確認 不審者侵入時の対応確認	生徒引率の安全点検 校外での安全確認	救急体制の確認 飲料水日常点検	プールの衛生管理 照度検査 飲料水日常点検	プールの衛生管理 照度検査 飲料水日常点検	教室の温度、湿度管理 飲料水日常点検	風邪、インフルエンザの予防	風邪、インフルエンザの予防	事故発生のおもひ 反省と次年度計画	
安全管理	対物管理	飲料水日常点検	プールの衛生管理、水質、環境検査 水質検査(飲料水) 飲料水日常点検	車イスの安全点検 プールの衛生管理 エレベーターの保守点検 飲料水日常点検	プールの衛生管理 給食の衛生検査 空気の検査 薬品点検 簡易水道検査 飲料水日常点検	プールの衛生管理 飲料水日常点検	プールの衛生管理 照度検査 飲料水日常点検	教室の温度、湿度管理 飲料水日常点検	教室の温度、湿度管理 飲料水日常点検	教室の温度、湿度管理 飲料水日常点検	教室の温度、湿度管理 飲料水日常点検	備品の点検 貯水槽の検査 消防設備の点検 飲料水日常点検	
	対物管理	安全点検 車イスの安全点検 学用品の安全点検 エレベーターの保守点検	安全点検 車イスの安全点検 エレベーターの保守点検	安全点検 車イスの安全点検 エレベーターの保守点検	安全点検 車イスの安全点検 エレベーターの保守点検 特別安全点検	安全点検 車イスの安全点検 エレベーターの保守点検	安全点検 車イスの安全点検 エレベーターの保守点検	安全点検 車イスの安全点検 エレベーターの保守点検 特別安全点検	安全点検 車イスの安全点検 エレベーターの保守点検	安全点検 車イスの安全点検 エレベーターの保守点検	安全点検 車イスの安全点検 エレベーターの保守点検	安全点検 車イスの安全点検 エレベーターの保守点検 特別安全点検	
安全確保に関する点検	安全確保に関する点検	安全点検 車イスの安全点検 学用品の安全点検 エレベーターの保守点検	安全点検 車イスの安全点検 エレベーターの保守点検	安全点検 車イスの安全点検 エレベーターの保守点検	安全点検 車イスの安全点検 エレベーターの保守点検 特別安全点検	安全点検 車イスの安全点検 エレベーターの保守点検	安全点検 車イスの安全点検 エレベーターの保守点検	安全点検 車イスの安全点検 エレベーターの保守点検 特別安全点検	安全点検 車イスの安全点検 エレベーターの保守点検	安全点検 車イスの安全点検 エレベーターの保守点検	安全点検 車イスの安全点検 エレベーターの保守点検	安全点検 車イスの安全点検 エレベーターの保守点検 特別安全点検	
	PTA等組織活動	学校保健委員会 保健安全部会 新職員オリエンテーション 緊急時シミュレーション	保健安全部会 ヒヤリハット報告 事故報告 緊急時シミュレーション 自主火災避難訓練	保健安全部会 ヒヤリハット報告 事故報告 不審者侵入防犯訓練	保健安全部会 ヒヤリハット、事故報告 学校保健委員会 救急法講習会 消防訓練	保健安全部会 ヒヤリハット報告 事故報告 自主火災避難訓練	保健安全部会 ヒヤリハット報告 事故報告 自主火災避難訓練	保健安全部会 ヒヤリハット報告 事故報告 合同地震津波避難訓練	保健安全部会 ヒヤリハット報告 事故報告	保健安全部会 ヒヤリハット報告 事故報告	保健安全部会 ヒヤリハット報告 事故報告	保健安全部会 ヒヤリハット報告 事故報告 学校保健委員会	保健安全部会 ヒヤリハット報告 事故報告

VIII 学校防災管理計画

1 目的

火災発生等の災害時に対処するため平素からその訓練を実施し、特に児童生徒を安全に避難させることを重視する。

2 班編成(○印は班長) ◎本部長(校長) □防火管理者(教頭)

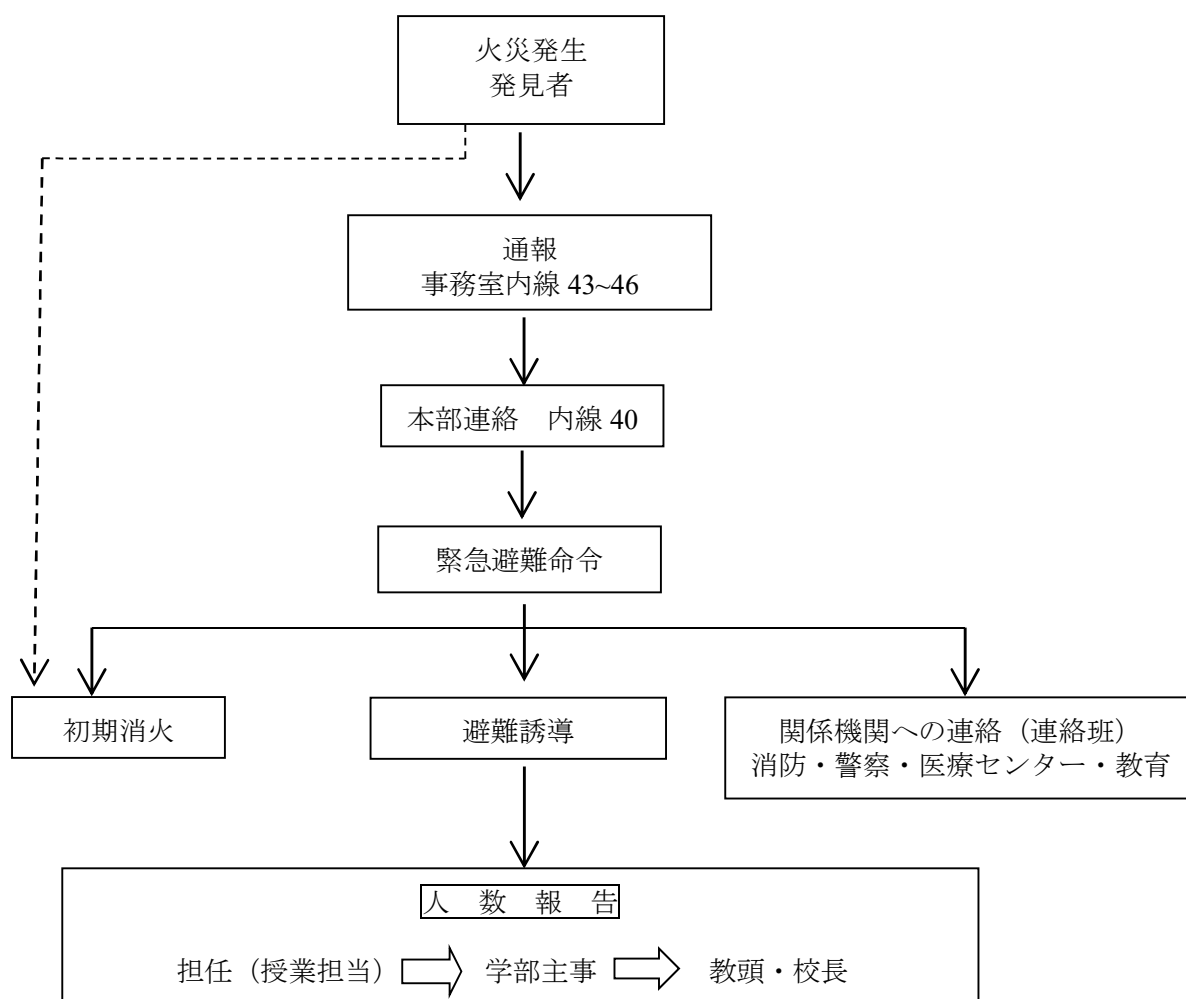
班名	担当者	任 務
本部(指揮班)	◎校 長 □教 頭 ・事務長 ・教務	・冷静なる判断によって全体移動の的確な指揮をとる。 ※避難訓練時は計時班として放送を聞いて計時の係を行う。
連 絡 班 放 送	○事務長 ・事務職員	・火災の発生と場所について速やかに全体放送を行う。 ・外部(消防署、警察、沖縄南部療育医療センター女性相談所、県教育庁)へ連絡する。 連絡先：消防署 1 1 9 那覇警察署 8 6 2－9 1 1 1(代) 沖縄県南部療育医療センター 8 3 2－3 2 8 3 女性相談所 8 5 4－1 1 7 2 県教育庁 8 6 6－2 7 1 5
消 火 班	○現場確認者 発見者・協力者 ※出火場所によって臨機応変に対応する。	・事務から連絡を受け、現場の確認及び初期消火に当たる。 ・火災現場に駆けつけ消火器や消火栓で初期消火に当たる。
誘 導 班	○事務職員	・消防隊員を火災現場まで誘導する。
避 難 班	○教頭 ・学部主事 ・学級担任 ・教科担当	・本部から指示された場所へ児童生徒を安全に避難させる。 ・人員の確認(たえず本部と連絡を密にする)
救 護 班	○養護教諭	・薬品並びに医療器具の準備と傷病者の適切な応急手当を行う。
搬出整備班	○事務長 ・事務職員	・事務、教育関係重要書類の保管、保管場所の指示(非常持ち出しの整理)
捜 索 班	旧校舎 1 階－各学部職員 〃 2 階－各学部職員 〃 3 階－各学部職員 新校舎 1 階－各学部職員 〃 2 階－各学部職員 体育館・プールー各学部職員	・避難場所で人員確認がとれない児童生徒・職員がいた場合、校舎内に残っていないかを確認する。 (臨機応変に対応する)

※勤務時間外の場合は、連絡または情報聴取後可能な限り、早急に学校に集合し本部(指揮班)の指示によって行動する。

3 火災発生とともにとる処置

- (1) 発見者は周囲に助けを求め、直ちに非常ベルを押す。
- (2) 連絡を受けた者は(指揮班)に通報し、その指示によって退避の合図をする。
- (3) 退避の合図は直ちに授業を中止し、各学級(又は教科)担任は児童生徒に適切な指示を与える。
(急がず、あわてず、静かに指示された場所へ誘導する。)
- (4) 学級の人数を的確に把握し、避難班の班長に人員報告をし、指示に従って秩序正しく避難させる。班長は避難人員を本部(指揮班)に報告する。

(5) 火災発生時の避難・通報の流れ



4 避難訓練

年2回程度実施する事を原則とする。

5 避難経路

火災の発生場所、風向き状況によって次の三経路が想定される。（指揮班）

- (1) 正門前駐車場へ避難する。
- (2) 新校舎東側スロープから校地外へ避難する。
- (3) 医療センター中庭周辺に避難する。

※ 児童生徒の介助については、原則として授業担当者があたり、他の職員は臨機応変に介助及び誘導にあたる。

6 暴風対策

- (1) 暴風の襲来が予想される場合は、学校長の指示により、窓、戸、その他補強の必要な箇所の対策を講ずる。
- (2) 補強対策には、全職員があたる。特に学級担任は教室に重点をおくものとする。

7 防災の心得

- (1) 日頃から火災予防に心がけるとともに、防災施設器具を点検し、異常のある場合は本部へ連絡する。
- (2) 火災を発見した場合は、迅速なる連絡と初期消火活動に努める。
- (3) 校内連絡(内線電話)
校長室(40) 教頭(41) 事務室(43~46) 保健室(25)

8. 火気取締責任者

○ 旧校舎

教室名			責任者
1階	1	普通教室	
	2	普通教室	
	3	男子トイレ	
	4	女子トイレ	
	5	自立活動室・プレイルーム	
	6	準備室	
	7	陶芸室	
	8	電気室	
2階	9	男子トイレ	
	10	女子トイレ	
	11	小学部Aグループ教室	
	12	小学部Aグループ教室	
	13	図書室前教室	
	14	図書室	
	15	校長室	
	16	事務室	

教室名			責任者
3階	17	小学部 学部室	
	18	コンピューター室	
	19	小学部湯茶室	
	20	男子トイレ	
	21	女子トイレ	
	22	小学部 個別学習室	
	23	資料室	
	24	保護者控室	
	25	スヌーズレン室	
	26	女子更衣室	
	27	男子更衣室	
	28	介助員室	
	29	事務室倉庫・印刷室	
＊1階廊下			
＊2階廊下			
＊3階廊下・非常スロープ			

○ 新校舎

教室名			責任者
1階	30	高等部 学部室	
	31	調理室	
	32	被服室	
	33	理科室	
	34	美術室	
	35	視聴覚室	
	36	男子トイレ(職員トイレ含)	
	37	女子トイレ(職員トイレ含)	
	38	高等部①グループ	
	39	高等部②グループ	
	40	ランチルーム	
	41	保健室	
1階廊下			
3階廊下・非常スロープ			

教室名			責任者
2階	42	中学部 学部室	
	43	中学部①グループ	
	44	学習室	
	45	美術室(中)	
	46	音楽室・準備室	
	47	男子トイレ(職員トイレ含)	
	48	女子トイレ(職員トイレ含)	
	49	自立活動室・準備室	
	50	中高プレイルーム	
	51	教育相談室	
	52	進路室・生徒会室	
	53	高等部③グループ	
3階	54	高等部③グループ	
	55	体育館(準備室含)	
56 プール・機械室(更衣室含)			

IX 学校における救急体制

(1) 救急処置の意義と目標

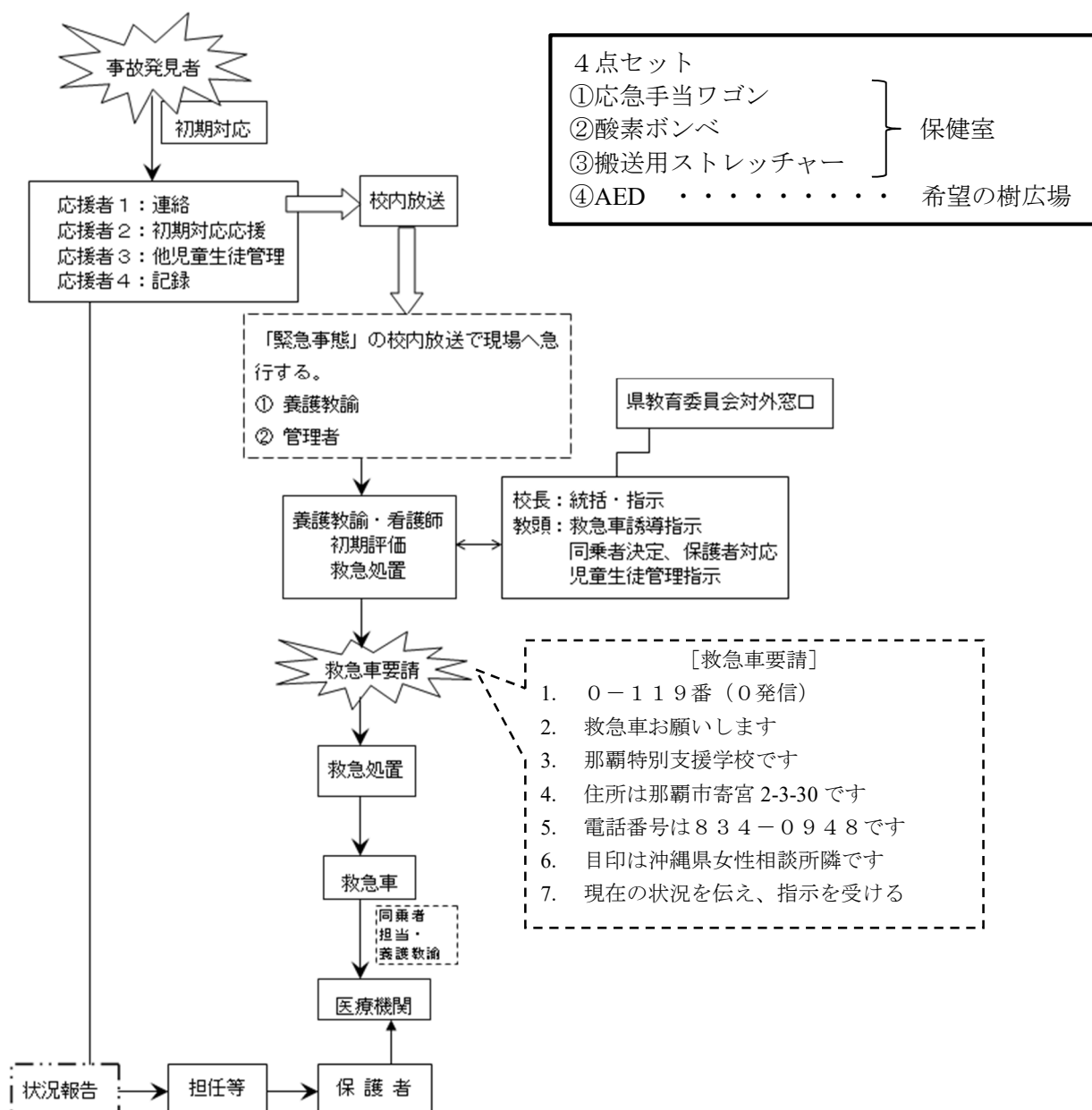
- ① 学校において発生する傷病や急病に対して、適切に行われるべき処置の事である。
- ② 学校で行う救急処置の基本は、あくまでも医師の手に渡すまでのものであり、この領域を越えたり、医療の妨げになったりしてはいけない。
- ③ 迅速、且つ適切な処置が行えるように正しい知識と技術の研修を深めるとともに共通理解に努める。

(2) 事故発生時の対応

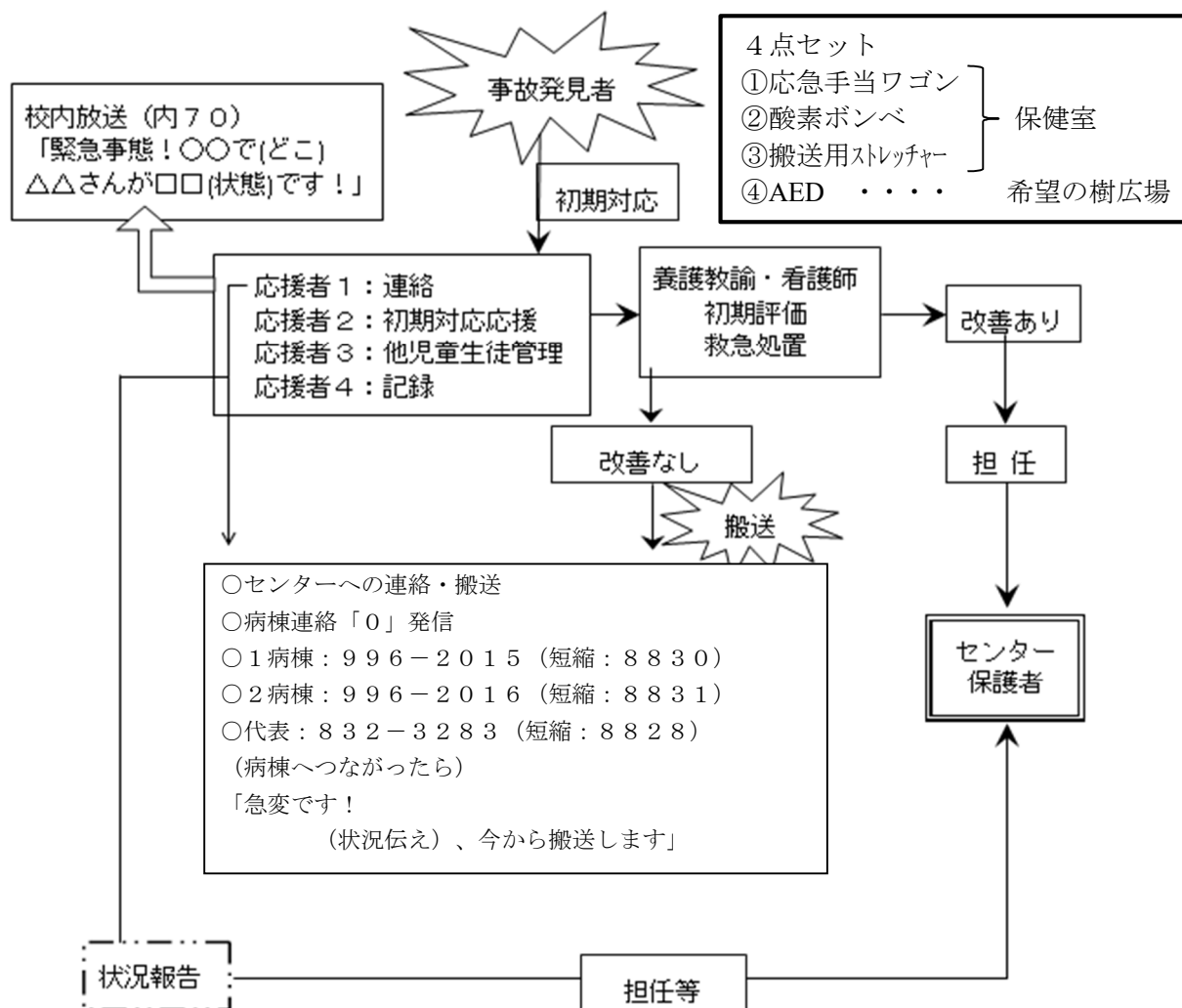
- ① 事故発見者及び応援者は、緊急時に際して迅速な救急措置と連絡体制に最大限の努力を図る。
- ② 特に担任等は、誰にどのように連絡（報告）すべきか基本的なことを押さえ、初期的な応急手当を心得ておく。
- ③ 保護者への連絡は必要以上の心理的負担を与えないように配慮する。

(3) 事故発生時の連絡体制と役割分担

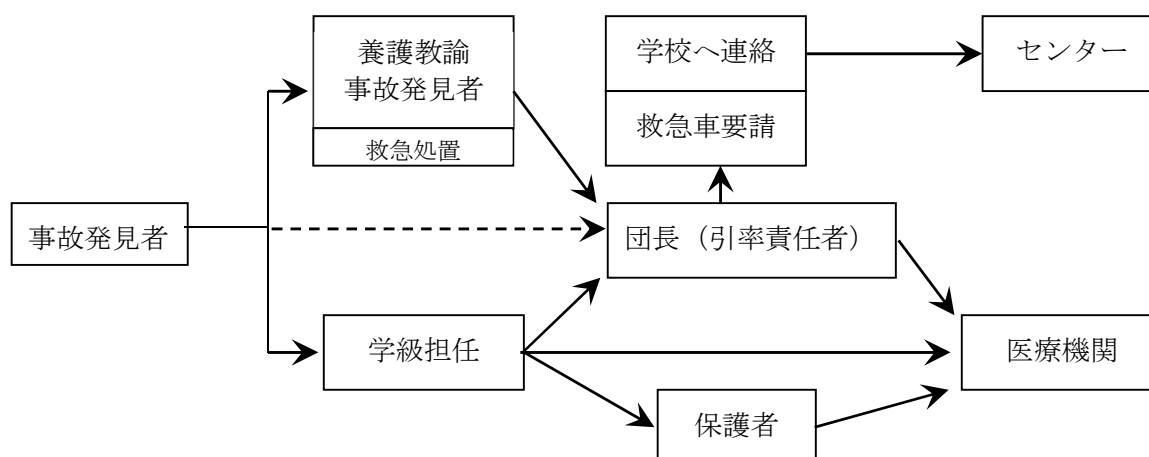
《通学生用》



《入所生用》



《校外学習時の救急体制》



- ※ 校外学習時は緊急時に連携できるよう単独行動を避ける。
- ※ 校外学習、行事等の救急体制についてはそのつど予め具体的な対策を立て校長に提出し、参加する全職員で確認する。

X 児童生徒の様子

1 疾患・障害別児童生徒数 (※障害児・病弱児医学管理指導票等を基に作成)

	在籍数	染色体	脳・神経・精神								骨・関節・筋肉			内科							アレルギー				眼科	耳鼻科			その他		
			脳性まひ	知的障害	てんかん	脳症後遺症	脳・梗塞・外傷・後遺症	水頭症	その他	四肢まひ	関節脱臼	側弯症	心臓	泌尿器・ 腎臓	呼吸			消化器		内代謝・ 分泌	食物アレルギー	薬アレルギー	アレルギー性鼻炎	アトピー性皮膚炎		視力障害・視覚障害	聴覚障害・難聴	副鼻腔炎		中耳炎	
															喘息	慢性肺疾患	慢性呼吸不全	その他	摂食機能障害												その他
全体合計	28	0	22	20	24	5	3	5	14	3	11	6	0	2	4	3	2	1	3	4	3	2	2	0	0	4	1	0	1	4	
小学部			1年																												
			2年	1	1	1					1	1			1				1												
			3年	0																											
			4年	2	1	1	1		3	2				1												1					
			5年	0																											
			6年	5	4	3	4		2	1	1				1						2	1			1		1	1	1	1	
合計	8	0	5	5	6	1	1	1	5	2	2	1	0	0	2	1	0	0	2	0	2	1	0	0	2	0	0	1	1	1	1
中学部			1年	2	1	1			2		1	2				1		1	2												
			2年	1	1	1														1											
			3年	0																											
合計	3	0	3	2	2	0	0	1	2	0	1	2	0	0	0	1	0	1	2	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
高等部			1年	4	4	4		1							1		1														
			2年	4	2	3	2		1	1	5	1					1														
			3年	9	8	7	9	2	3		3	2		2	1	1			2	1	1		1			2	1			3	
合計	17	0	14	13	16	4	2	3	7	1	8	3	0	2	2	1	2	0	2	1	1	1	0	0	2	1	0	0	0	3	3

2 食形態と食事の摂取方法

	在籍	普通食	きざみ	軟食（ミキサー食）	経管			軟食＋ほ乳瓶	経管栄養＋	全介助	部分介助・ 半介助	自立
					経鼻	経胃	経腸					
小学部	1年	0										
	2年	1				1				1		
	3年	0										
	4年	2				1			1	2		
	5年	0										
	6年	5			1	3			1	5		
合計	8	0	0	0	1	5	0	0	2	8	0	0
中学部	1年	2				1			1	2		
	2年	1	1							1		
	3年	0										
合計	3	0	1	0	0	1	0	0	1	3	0	0
高等部	1年	4				2			2	4		
	2年	4	1	1		2				4		
	3年	9		1	2	6				9		
合計	17	0	1	2	2	10	0	0	2	17	0	0
全体合計	28	0	2	2	3	16	0	0	5	28	0	0

3 医療的ケア等配慮の必要な児童生徒数

	在籍	吸引	吸入	経管栄養	ポート留置	ＩＴＢポンプ	酸素吸入	人工換気	気管切開	シャント留置	抗けいれん薬服用	アレルギー
小学部	1年	0										
	2年	1	1	1				夜間1			1	1
	3年	0										
	4年	2	2	2			1	1	1		2	1
	5年	0										
	6年	5	4	4	5	2				1	5	1
合計	11	7	7	8	0	2	1	3	1	1	8	3
中学部	1年	2	2	2		1			2		1	
	2年	1								1	1	1
	3年	0										
合計	10	2	2	2	0	1	0	0	2	1	2	1
高等部	1年	4	3	3				1	1			
	2年	4	2	2		1		¹ 夜間1	1	1	3	2
	3年	9	7	9		3		夜間2	2	2	9	2
合計	17	12	11	14	0	4	0	6	4	3	12	4
全体合計	38	21	20	24	0	7	1	9	7	5	22	8

XI 進路状況（令和4年度 卒業時点）

進路先		H26	H27	H28	H29	H30	R1	R2	R3	R4
医療型 障害者入所施設	沖縄南部療育医療 センター	4	2	2	2	2	1	3	4	2
生活介護 事業所	希望の家（県外）									
	生活介護事業所 たいよう			3	1	2			3	
	沖縄中央福祉会 彩風の杜 なは	2		2						2
	障がい児・者デイサ ービスあゆむ	1		2					1	
	オリブ山生活介護 きらきら	1		1						1
	障害者支援施設 青葉園			2						
	障がい者生活支援 センター奏音				1					
	おもろまち デイセンター若枝				1					
	生活介護事業所 美原デイサービス					2				
	生活介護事業所 わっわーく					1			1	
	社会福祉法人以和貴 会ソフィア						1			
	障がい者支援センタ ーこみかん							1		
	生活介護事業所 美原デイサービスと みしろ								2	
	生活介護事業所 うみとたいよう								2	1
	生活介護事業所 デイセンター のんびり								1	
	生活介護事業所 さくらんぼ1号館								1	
	障害者生活介護施設 グットラック									1

※生活介護事業所の利用者の人数に関しては重複する。